

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ» ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия» г.Лесосибирска  
Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_ 202\_г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гимназия»  
г.Лесосибирска  
\_\_\_\_\_  
А.А.Терновик  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024\_г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ЮНАРМИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Педагог дополнительного образования  
Почекутова Ольга Михайловна

Лесосибирск,

### **Аннотация:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

## **Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям – – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с

"Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ"); 5 Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

### **Актуальность**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на формирование у детей личностных качеств, знаний, умений и навыков необходимых на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения, соревнования. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

### **Адресат, возрастные особенности**

Данная программа предназначена для детей и подростков 11 - 13 лет (4 – 7 классы). Группа состоит из 12-18 человек. В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

### **Сроки реализации программы**

Срок реализации программы - 3 года. Количество часов: 108

### **Режим занятий**

Занятия по программе «Юнармия» проводятся 1 раз в неделю

продолжительностью 1 час.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

### **Задачи:**

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

#### **Метапредметные результаты:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их

исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

#### **Предметные результаты:**

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков юнармейца;
- уметь выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

-

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **Психолого-педагогические условия**

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй.

#### **Валеологические условия**

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Валеологическим сопровождением образовательного процесса в «Юнармейском отряде» служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

Санитарно-гигиенические условия Воздушно-тепловой режим в помещении:

- температура воздуха в помещении 17-19 С;
- относительная влажность воздуха 30-70%;

- минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.
- Световой режим в учебном помещении:
- мощность искусственного освещения – 150 - 250 люкс.

## **2.2. Методические материалы**

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

### 2.3. Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий, и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу.

Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ «ЮНАРМИЯ»

<b>4 класс</b>					
№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Дата
<b>Вооруженные силы РФ</b>					
1	История создания ВС РФ	2	1	1	
2	Организационная структура ВС РФ	2	1	1	
3	Сухопутные войска	2	1	1	
4	Военно–морской флот	2	1	1	
5	Военно – воздушные силы	2	1	1	
6	Воздушно – десантные войска	2	1	1	
<b>Уставы ВС РФ</b>					
7	Общие обязанности военнослужащих	2	1	1	
8	Единоначалие. Командиры и подчиненные	2	1	1	
9	Обязанности солдата	2	1	1	
10	Размещение военнослужащих	2	1	1	
11	Строевая подготовка	10	2	8	
12	ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ	6	3	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	
<b>5 класс</b>					
№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Дата
<b>Огневая подготовка</b>					
11	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	1		1	
12	Назначение и устройство частей и механизмов АК - 74	1		1	
13	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
14	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
15	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
16	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
<b>Строевая подготовка 4</b>					
17	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1		1	
18	Обязанности командиров и	1		1	

	военнослужащих перед построением и в строю.				
19	Строй и управление ими	1		1	
20	Строй и управление ими	1		1	
21	Строй и управление ими	1		1	
22	Строй и управление ими	1		1	
23	Строевые приемы и движения без оружия.	4	1	3	
24	Строевые приемы и движения без оружия.	4		3	
Ориентирование.					
25	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам	1		1	
26	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам	1		1	
27	Движение по азимуту.	2	1	1	
28	Движение по азимуту.	1		1	
Медицинская подготовка					
29	Виды ран. Остановка кровотечения	2	1	1	
30	Виды повязок и правила их наложения	2	1	1	
31	Первая медицинская помощь при переломах	4	1	3	
. Защита от ОМП					
32	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	1		1	
33	Индивидуальные средства защиты кожи	1		1	
34	Практическое занятие	1		1	
	ИТОГО	36	5	31	

6 класс					
№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Дата
Вооруженные силы РФ					
35	Организационная структура ВС РФ	2	1	1	
36	Сухопутные войска	2	1	1	
37	Ракетные войска стратегического назначения	2	1	1	
38	Космические войска	2	1	1	
39	Тыл ВС РФ	2	1	1	
40	Другие войска, их состав и предназначение	2	1	1	
Уставы ВС РФ					
41	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	2	1	1	
42	Организация караульной службы. Обязанности часового	2	1	1	

43	Стрелковая подготовка	10	2	8	
44	ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ	6	3	3	
	ИТОГО	36	13	23	
<b>7 класс</b>					
Огневая подготовка					
45	Неполная разборка и сборка автомата	10	2	8	
46	Стрельба из пневматической винтовки	10	1	9	
Раздел 4 Стрелковая подготовка					
47	Стрелковые приемы и движения без оружия.	4		4	
48	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	4		4	
49	Выход из строя и возвращение в строй	3		3	
Ориентирование.					
50	Определение азимута по компасу	1		1	
51	Определение азимута по компасу	1		1	
	Определение высоты и ширины объекта	1		1	
Медицинская подготовка					
52	Аптечка медицинская	1	1	1	
53	Медицинские средства защиты	1	1	1	
54	Первая медицинская помощь при ДТП	1	1	1	
Защита от ОМП					
55	Рентгенометр ДП – 5В и порядок работы с ним.	1	1		
56	Войсковой прибор химической разведки и порядок работы с ним	1	1		
Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС					
57	Характеристики АХОВ	1	1		
58	Надевание ОЗК	4		4	
59	Нештатные аварийно-спасательные формирования школы	1	1		
	Итого	36	10	26	

## Формы аттестации и их периодичность.

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, защита творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, зачет, тест, викторины на выявление уровня знаний обучающихся, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

Аттестация проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Общефизическая подготовка	Сдача норм ГТО
Строевая подготовка	Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней
Топография	Тестирование, игра по станциям, опрос.
Ориентирование	Тестирование, игра по станциям, опрос.
История Вооружённых Сил России	Опрос
Вооруженные Силы РФ	Опрос
Медицинская помощь	Наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение
Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	Результаты конкурса

## Список литературы.

### Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
7. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
8. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
9. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
10. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
11. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
12. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
13. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288.
14. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
15. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
16. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
17. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.

### Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
4. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
5. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
6. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
7. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288с.
9. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

