

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ» ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия» г.Лесосибирска  
Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 202\_г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гимназия»  
г.Лесосибирска  
\_\_\_\_\_  
А.А.Терновик  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024\_г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ЮНАРМИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Педагог дополнительного образования  
Почекутова Ольга Михайловна

Лесосибирск, 2024

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим МБОУ «Гимназия» присоединилось к движению «Юнармия» и была разработана программа спортивно-оздоровительной направленности, в котором подростки разовьют нравственные, морально-психологические и физические качества, а также знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, личности, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения

«Юнармия» имеет **социально-гуманитарную** направленность и

способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям – – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с

"Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ"); 5 Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### **Актуальность программы обусловлена:**

нацеленностью на развитие патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

#### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для детей и подростков 14 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные

сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

### **Срок освоения, уровни и объем программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 108 часов из расчета 1 час в неделю с 8 по 10 класс, и рассчитана на 3 года обучения.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в разновозрастных группах с постоянным составом, преимущественно в групповой форме.

Программа ориентирована на учащихся 8-10 классов. Дети данной возрастной категории ощущают свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. У них возрастает потребность в знаниях военно-прикладного характера и его применении, повышена двигательная потребность, которая восполняется общими физическими нагрузками и строевой подготовкой.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

### **Задачи:**

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

➤ изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях

«малой» Родины;

➤ пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;

➤ активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

➤ развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### ***Психолого-педагогические условия***

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй.

#### ***Валеологические условия***

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Валеологическим сопровождением образовательного процесса в «Юнармейском отряде» служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

**Санитарно-гигиенические условия Воздушно-тепловой режим в помещении:**

- температура воздуха в помещении 17-19 С;
- относительная влажность воздуха 30-70%;
- минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.

**Световой режим в учебном помещении:**

- мощность искусственного освещения – 150 - 250 люкс.

### **2.2. Методические материалы**

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

### 2.3. Формы, методы и средства обучения

**Практические занятия** проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

**Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

**Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий, и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

#### «ЮНАРМИЯ»

#### 8класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Дата
Раздел 1. Вооруженные силы РФ					
1	Организационная структура ВС РФ	1	1		
2	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии	1	1		
3	Военно-прикладные виды спорта	1	1		
4	Преодоление полосы препятствий	1		1	
5	Преодоление полосы препятствий	1		1	
6	Кросс 100м по пересеченной местности	1		1	
7	Кросс 100м по пересеченной местности			1	
Раздел 2 Уставы ВС РФ					
8	Воинские звания и знаки различия	1	1		
9	Военная форма одежды	1	1		
10	Обязанности часового	1			
Раздел 3. Огневая подготовка					
11	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
12	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
13	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
14	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
15	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	
16	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	
Раздел 4 Строевая подготовка					
17	Строевые приемы и движения без оружия.	1		1	
18	Строевые приемы и движения без оружия.	1		1	
19	Прохождение торжественным маршем и с песней.	1		1	
20	Прохождение торжественным маршем и с песней.	1		1	
21	Поощрения и взыскания военнослужащих	1		1	
Раздел 5. Ориентирование.					
22	Движение по азимуту	1		1	
23	Движение по азимуту	1		1	
24	Движение по азимуту	1		1	
Раздел 6. Медицинская подготовка					
25	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	1		1	
26	Оказание первой медицинской помощи при обморожениях	1		1	

27	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	1		1	
Раздел 7. Защита от ОМП					
28	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	1	1		
29	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	1	1		
30	Санитарная обработка	1	1		
31	Санитарная обработка	1	1		
Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС					
32	ЧС г.Лесосибирска	1	1		
33	Ведение ГО в школе	1	1		
34	Организация аварийно-спасательных работ	3	1	2	
	Итого	36	13	23	

## 9 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Дата
Раздел 1. Вооруженные силы РФ					
1	Организационная структура ВС РФ	1	1		
2	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии	1	1		
3	Военно-прикладные виды спорта	1	1		
4	Метание гранаты	1		1	
5	Метание гранаты	1		1	
6	Кросс 100 м по пересеченной местности	1		1	
7	Кросс 100м по пересеченной местности			1	
Раздел 2 Уставы ВС РФ					
8	Воинские звания и знаки различия	1	1		
9	Военная присяга-клятва воина на верность Родине, России	1	1		
10	Призыв на военную службу, время и организация призыва				
Раздел 3. Огневая подготовка					
11	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
12	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
13	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
14	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
15	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	
16	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	
Раздел 4 Строевая подготовка					
17	Строевые приемы и движения без оружия.	1		1	
18	Строевые приемы и движения с оружием	1		1	
19	Прохождение торжественным маршем и с песней.	1		1	
20	Прохождение торжественным маршем и с песней.	1		1	
21	Поощрения и взыскания военнослужащих	1		1	
Раздел 5. Ориентирование.					
22	Движение по азимуту	1		1	
23	Движение по азимуту	1		1	
24	Движение по азимуту	1		1	
Раздел 6. Медицинская подготовка					
25	Оказание первой медицинской помощи при ранениях	1		1	
26	Оказание первой медицинской помощи при ранениях	1		1	
27	Оказание первой медицинской помощи при ранениях				

28	Оказание первой медицинской помощи при ранениях	1		1	
Раздел 7. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС					
29	Основные понятия , определения и задачи ГО.	1	1		
30	Ядерное оружие и его поражающие факторы	1	1		
31	Ядерное оружие и его поражающие факторы	1	1		
32	Бактериологическое оружие.	1			
33	Простейшие инженерные сооружения	1	1		
34	Коллективные средства защиты.	1	1		
	Итого	36	14	22	

## 10 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Дата
<b>Раздел 1. Вооруженные силы РФ</b>					
1	Правовые основы военной службы	1	1		
2	Общевойские уставы Вооружённых сил, закон воинской жизни	1	1		
3	Военная присяга-клятва воина на верность Родине, России	1	1		
4	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1		1	
5	Прохождение военной службы по призыву	1		1	
6	Прохождение военной службы по контракту	1		1	
7	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества			1	
8	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой				
9	Как стать офицером Российской армии?				
10	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил РФ				
11	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ				
<b>Раздел 2 Символы воинской чести</b>					
12	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы	1	1		
13	Ордена-почётные награды за воинской отличия и заслуги в бою и военной службе	1	1		
14	Ритуалы ВС. РФ				
<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b>					
15	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
16	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
17	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
18	Неполная разборка и сборка автомата	1		1	
19	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	
20	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	
<b>Раздел 4 Строевая подготовка</b>					
21	Строевые приемы и движения без оружия.	1		1	
22	Строевые приемы и движения с оружием	1		1	
23	Прохождение торжественным маршем и с песней.	1		1	
24	Прохождение торжественным маршем и с песней.	1		1	
25	Поощрения и взыскания военнослужащих	1	1		
<b>Раздел 5. Ориентирование.</b>					

26	Ориентирование по компасу	1		1	
27	Движение по азимуту	1		1	
Раздел 6. Медицинская подготовка					
28	Основы медицинской помощи при ранениях и травмах	1		1	
29	Правила наложения повязок			1	
30	Способы безносилочного переноса раненых	1		1	
Раздел 7. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС					
31	Основные понятия, определения и задачи ГО.	1	1		
32	Ядерное оружие и его поражающие факторы	1	1		
33	Бактериологическое оружие.	1	1		
34	Коллективные средства защиты.	1	1		
	Итого	36	17	19	

## **Планируемые результаты реализации программы «Юнармеец»**

### **Ожидаемые результаты.**

Выпускаясь из военно-патриотического объединения учащийся должен:  
осознавать сущность патриотизма;  
иметь толерантные отношения к окружающим;  
знать историческое прошлое своей страны, республики, района;  
иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;  
иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации

### **Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;  
осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;-проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
  - усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
  - принять чувство ответственности и долга перед Родиной

### **Метапредметные универсальные учебные действия Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
  - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; -уметь работать с информацией.

### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

### **Предметные универсальные учебные действия знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;

- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- уметь:
- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях

### Список литературы

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. –416с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»,2001.–186с.
3. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/ Н.К.Беспятова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс,2006.–192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н.П.Овчинникова–СПб:КАРО,2004.–224с.
5. Воронцов, В.Л.Могуществознания.–М.:Изд-во«Знание»,1979.–380с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост.Т.А.Орешкина.– Волгоград:Учитель,2007. 122с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 –2005годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010годы».
9. Касимова, Т.А.Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие /Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев.–М.:Айрис-пресс,2005. – 64с.
10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10классы.–М.:ТЦСфера, 2005.–192с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. –М.: Просвещение,1990.–237 с.
12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях.– Екатеринбург: Изд-воУрал.ун-та,2004.– 134с.
13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост.Г. А.Колодницкий,

14. В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.:Дрофа,2001.–192с.

15. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/Авт.-сост.И.А. Пашкович.–Волгоград: Учитель, 2006.–169с.

16. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е.В.Никульшина.– Волгоград: Изд.ВГИПКРО,2004. – 190с.