

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» города Лесосибирска

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» 08. 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия»

_____ А.А. Терновик
«___» _____ 2024 год
Приказ № 01-04-402

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Направленность программы: естественно- научная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Игнатова Ольга Михайловна,
педагог дополнительного образования

Лесосибирск
2024-2025 учебный год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Сегодняшний день требует новых подходов при подготовке учащихся к итоговой аттестации по всем предметам и по географии в частности. Данная программа даёт возможность подготовить ученика к итоговой аттестации в новой форме, прививает интерес к экономической географии, углубляет познания ученика по географии.

Актуальность программы. Основное требование современного общества к школе – формирование личности, которая умела бы самостоятельно творчески решать различные задачи, критически мыслить, систематически пополнять свои знания путём самообразования, совершенствовать умения, применять их на практике. Задача современного педагога привить ученику привычку и умение самостоятельного продвижения в информационном поле, умение ставить и решать задачи в учебной деятельности и в повседневной жизни. Программа направлена на отработку приёмов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий по географии на тестовом материале.

Новизна программы состоит в использовании новейших версий печатных изданий для подготовки к экзаменам и обновлённых заданиях на сайтах сети Интернет. Все занятия полностью практико-ориентированные.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Результаты экзамена могут быть использованы при приёме учащихся в профильные классы средней школы, учреждения начального и среднего профессионального образования

Задачи:

личностные: воспитать чувство патриотизма, любви к своей стране, малой родине;

- формировать целостный географический образ России, ценностные ориентации личности.

предметные:

- формировать представления о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной

картинны мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи сохранения окружающей среды и рационального природопользования;

- формировать представления и основополагающие теоретические знания об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; овладеть основными навыками нахождения, использования географической информации для решения задач.

метапредметные:

- учиться определять сущность географических процессов, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации задач и находить их решение; построение индивидуальной образовательной траектории.

Программа рассчитана на 36 недель (4 часа в неделю) – 144ч.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентности, деятельности и индивидуальный подход к обучению. Деятельности подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Текущая проверка усвоения материала - собеседование, тестирование, оценка занятий с контурными картами, составление таблиц.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и

страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

6. Рефлексивная часть курса Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Календарно-тематическое планирование

№ недели	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая
Тема 1. Источники географической информации				
1	Измерение расстояния и определение направления по географической карте	4	07.09	
2	Изображение рельефа на топографических картах. Построение профиля рельефа местности	4	14.09	
3	Определение географических координат	4	21.09	
Тема 2. Природа Земли и человек				
4	Атмосфера, погода и климат.	4	28.09	
5	Земля как планета Солнечной системы	4	05.10	
6	Литосфера, геохронологическая шкала.	4	12.10	
7	Мировой океан, воды суши.	4	19.10	
8	Биосфера и географическая оболочка	4	26.10	
Тема 3. Материки, океаны, народы и страны				
9	Население Земли. Численность населения Земли. Этносы	4	02.11	
10-11-12	Многообразие стран. Основные черты природы, особенности населения, природные ресурсы, основные виды хозяйственной деятельности отдельных материков (Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия).	12	09.11-16.11-23.11	
Тема 4. Природопользование и геоэкология				
13	Особо охраняемые природные территории. Географическое распространение стихийных и антропогенных природных явлений	4	30.11	

14	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4	07.12	
15	Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4	14.12	
Тема 5. География России				
16	Географическое положение России	4	21.12	
17-18	Природа России. Литосфера.	8	28.12-11.01	
19-20	Природа России. Климат России. Моря, омывающие территорию России, внутренние воды.	8	18.01-25.01	
21	Природа России. Природные зоны. Основные типы почв. Биосфера. Широтная зональность и высотная поясность.	4	01.02	
22	Население России. Естественный прирост и численность населения России.	4	08.02	
23	Население России. Размещение населения России. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	4	15.02	
24	Хозяйство России. Добывающая промышленность	4	22.02	
25	Хозяйство России. Обрабатывающая промышленность	4	01.03	
26	Хозяйство России. Факторы и условия размещения промышленных предприятий	4	15.03	
27	Регионы Европейской части России	4	22.03	
28	Регионы Азиатской части России и Урал	4	29.03	
Тема 6. Рефлексивная часть курса				
29-35	Решение демонстрационных вариантов	28	05.04-12.04-19.04-26.04-03.05-10.05-17.05	
36	Обобщение знаний и психологическая подготовка к экзамену	4	24.05	

Вспомогательная литература и ресурсы

1. Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) www.fipi.ru.
2. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам в форме государственного выпускного экзамена (письменная форма).
3. <https://4ege.ru/gia-po-geografii/> - демоверсии заданий к ОГЭ.
4. Барабанов В.В. География. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020г., 2024г.