**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия» города Лесосибирска**

Согласовано:

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Фролова

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**в \_\_\_\_ «\_\_\_» классе**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

**классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Лесосибирск –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год**

**1. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** *(классные руководители не пишут вновь сформированных классов на различных уровнях образования, не более 2 стр.)*

**2. ИМЕННОЙ СПИСОК КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА** *(прошу проверить информацию и внести все изменения на начало учебного года, данными именных списков пользуются другие педагогические работники в рамках деятельности, неверная информация заставляет беспокоить вас).*

***Если не вовремя вами сдается секретарю документ, укажите причину почему, какие шаги по изменению ваших профессиональных действий планируете в следующем учебном году***

**3. СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА включает в себя «СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ» и характеристику класса с описанием ключевых особенностей классного коллектива:**

***Если не вовремя вами сдается, был некачественным, укажите причину почему, какие шаги по изменению ваших профессиональных действий планируете в следующем учебном году***

**Список многодетных семей (*укажите красным цветом изменения в учебном году)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО родителей** | **ФИО ученика класса** | **ФИО братьев или сестер в школе** | **ФИО братьев или сестер вне школе** | **Дата рождения**  | **Адрес проживания** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Список малообеспеченных семей (*укажите красным цветом изменения в учебном году)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО родителей** | **ФИО ученика класса** | **ФИО братьев или сестер в школе** | **ФИО братьев или сестер вне школе** | **Дата рождения**  | **Адрес проживания** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Список замещающих семей (опекаемые, приемные) (*укажите красным цветом изменения в учебном году)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО родителей** | **ФИО ученика класса** | **ФИО братьев или сестер в школе** | **ФИО братьев или сестер вне школе** | **Дата рождения**  | **Адрес проживания** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Список семей неблагополучных\ТЖС (тяжелая жизненная ситуация)\СОП (социально-опасное положение)**

**(*укажите красным цветом изменения в учебном году)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО родителей** | **ФИО ученика класса** | **ФИО братьев или сестер в школе** | **ФИО братьев или сестер вне школе** | **Дата рождения**  | **Адрес проживания** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Список детей – инофонов**

*(иностранцев, неговорящих или испытывающих трудности общения на русском языке)*

**(*укажите красным цветом изменения в учебном году)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ребенка** | **ФИО родителей (всех у одного ребенка)** | **Место проживания\прописки, указать условия нахождения в РФ** |
|  |  |  |  |

**4. ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** – *конкретная, вытекает из проблем класса, указанных в выводе характеристики + возрастные особенности, кризисные периоды развития.*

*Укажите, насколько она достигнута, какие у вас ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и есть ли они.*

1. **ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДО, кл\_\_\_\_, ФИО кл.рук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ребенка | направление  | учреждения | более 2х (отметьте +)  |
| естественно -научное  | военно-патриотическое | туристко-краеведческое | социально-педагогическое | техническое | физкультурно-спортивное | художественная | Гимназия(отметьте +) | вне школы(указать что именно, сокращенно, но понятно) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Количество человек** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** на начало года занятость учащихся в кружках и секциях ХХ человек в классе (%)

**Покажите динамику, было на начало учебного года, стало на конец учебного года. Конкретно укажите детей гурппы риска (учетников), посещают или нет и какая вами работа проведена по данному вопросу.**

1. **ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, кл\_\_\_\_, ФИО кл.рук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(не указываем Дополнительное образование!!!)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИ/Направление | Духовно-нравственное | Обще-интеллектуальное | Общекультурное | Социальное | Спортивно-оздоровительное | Количество часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **неделя** | **год** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Эта таблица просто должна быть верно заполнена (у ребенка не более 10 часов в неделю)

1. **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И СПОСОБНЫМИ ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **область интересов ребенка** | **Фамилия и Имя ребенка** | **действия классного руководителя** **в течение учебного года** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| интеллектуальная деятельность |  | ? | ? |
| творческая и организаторская деятельность |  | ? | ? |
| спортивная деятельность, ЗОЖ |  | ? | ? |
| техническая деятельность |  | ? | ? |

**Необходимо заполнить, куда именно вы привлекали детей в течение учебного года**

1. **РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И СОВЕРШЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОПАГАНДА ЗОЖ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ЕЕ АНАЛИЗОМ:**

**ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ГРУППЫ РИСКА»**

**НА УЧЕБНЫЙ ГОД** *(все виды учета, даже внутри класса)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Причина девиаций у школьника (*согласована со специалистами*) | основание для сопровождения *(если учет, то с указанием даты)* |
|  |  |  |  |

**АНАЛИЗ педагогического сопровождения школьников «группы риска» за прошлый учебный год**

*(все виды учета, даже внутри класса)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Причина девиаций  | Анализ не менее 2-3 мероприятий в месяц |
|  |  |  |  |

**Необходим план работы и анализ его реализации, с указанием динамики**

1. **УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, Имя** | **Достижения** (указываем полное названиеконкурса\олимпиады\фестиваля\НПК и результат, если есть, если нет, укажите РЕЗУЛЬТАТ НЕИЗВЕСТЕН) |
| **школа** | **город** | **край** | **Россия и др** |
|  |  |  |  |  |

**Прошу качественно заполнить, если возникнут вопросы (проконсультируйтесь, чтобы не делать лишнюю работу)**

1. **РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА С АНАЛИЗОМ В ДИНАМИКЕ, УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ:**

**Цель:** развитие сотрудничества, взаимопомощи и чувства коллективизма через поручения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ ребенка (100%, кроме 1 класса)** | **Поручение** (согласно направлений деятельности РДДМ) | **Предполагаемая педагогическая поддержка** |
|  |  |  |

***Необходим анализ деятельности в вашем классе с учетом возраста детей***

**Памятка:** направления РДДМ:

- «Военно-патриотическое направление» (участие в деятельности юнармейцев, военно-патриотическом клубе «Смена», военно-патриотических соревнованиях, деятельности школьного музея и т.д.);

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);

– «Гражданская активность» (культурное, социальное, добровольчество, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);

– «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности через школьные медиа-центры).

**ВКЛЮЧЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГИМНАЗИИ**

*(только дети, а не их родители):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **количество***(всего)* | **ФИ ребенка** | **примечание** |
| **участник РДДМ***(только с регистрацией на сайте РДДМ)* |
|  |  |  |
| **активист РДДМ***(в примечаниях указывается месяц и год посвящения)* |
|  |  |  |
| **регистрация на сайте Большой перемены***(в рамках национального проекта готовлю отчет по итогам уч.года)* |
|  |  |  |
| **наличие Пушкинской карты***(в рамках национального проекта готовлю отчет по итогам уч.года)* |
|  |  |  |
| **Юнармеец, участник Поста 1***(только с регистрацией на сайте)* |
|  |  |  |
| **Юнармеец, участник Поста 1***(без регистрации на сайте)* |
|  |  |  |
| **Участники волонтерского движения***(регистрация на сайте «добро.ру»)* |
|  |  |  |

**Есть возможность увеличить количество детей с Пушкинской картой!!! Сделайте это!!!**

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКОГО АКТИВА:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** **для класса, команды класса, группы детей, родительского комитета и т.д.** | **Достижения** (указываем полное названиеконкурса\олимпиады\фестиваля\НПК и результат, если есть, если нет, укажите РЕЗУЛЬТАТ НЕИЗВЕСТЕН) |
| **школа** | **город** | **край** | **Россия и др** |
|  |  |  |  |  |

***Перечень мероприятий и анализ эффективности.***

1. **СФОРМИРОВАННОСТЬ РЕГУЛЯТИВНЫХ, ЛИЧНОСТНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ С ДИНАМИКОЙ:**

**по методу наблюдения** *(скорректируйте показатели с возрастными нормами):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Регулятивные универсальные действия:** | **% детей, владеющих РУД (сентябрь)** | **% детей, овладевших РУД (май)** |
| 1. Умеет ставить цель работы в паре, группе, применять правила работы в парах в совместной учебной деятельности.
 |  |  |
| 1. Умеет планировать пути и выбирать средства достижения поставленной цели с помощью взрослого.
 |  |  |
| 1. Понимает необходимость приложения волевых усилий для достижения цели.
 |  |  |
| 1. Овладел основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности с помощью взрослого.
 |  |  |
| ***Школьники с РУД на качественно высоком уровне: ФИ******Школьники с РУД на качественно низком уровне: ФИ*** |  |  |
| **Личностные универсальные действия:** | **% детей, владеющих ЛУД (сентябрь)** | **% детей, овладевших ЛУД (май)** |
| 1. Сформированы сочувствие и сопереживание чувствам других людей, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.
 |  |  |
| 1. Не нарушает моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.
 |  |  |
| 1. Сформирована готовность к самообразованию и самовоспитанию.
 |  |  |
| ***Школьники с ЛУД на качественно высоком уровне: ФИ******Школьники с ЛУД на качественно низком уровне: ФИ*** |  |  |
| **Коммуникативные универсальные действия:** | **% детей, владеющих КУД (сентябрь)** | **% детей, овладевших КУД (май)** |
| 1. Умеет задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с другими.
 |  |  |
| 1. Вступает в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем.
 |  |  |
| 1. Принимает во внимание разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию; оказывать поддержку тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности в группе, паре.
 |  |  |
| 1. Преодолевает конфликты – умеет договариваться с людьми.
 |  |  |
| 1. Участвует в общественной жизни класса, школы.
 |  |  |
| ***Школьники с КУД на качественно высоком уровне: ФИ******Школьники с КУД на качественно низком уровне: ФИ*** |  |  |

**ПРОСТО ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ В ДИНАМИКЕ!**

1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Родительский комитет класса:**

**Председатель род.комитета** ФИО, тел

**Состав родкомитета:**

1.ФИО, тел

2. ФИО, тел

3. ФИО, тел

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ (1 РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ):**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ** | **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** |
|  |  |

**Заполните таблицу согласно проведенной работы**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ДЕТЕЙ И СЕМЬИ И ЕЕ АНАЛИЗ:**

**- ПЛАН РАБОТЫ с семьей группы риска с указанием результатов (составляется классным руководителем в свободной форме, обязательная колонка «Результаты деятельности»);**

**- ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ, где проживают дети с ОВЗ и дети-инвалиды с указанием результатов (составляется классным руководителем в свободной форме, обязательная колонка «Результаты деятельности»);**

**- - ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ, где воспитываются школьники, имеющие трудности в обучении и воспитании (составляется классным руководителем в свободной форме, обязательная колонка «Результаты деятельности»).**

**Анализ работы с конкретными категориями семей!!!**

1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ВКЛЮЧЕНИЕ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ И ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОНЛАЙН:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **название мероприятия** | **Фамилии родителей участников (если фамилии у детей и родителей указывайте также фамилию ребенка)** | **дата участия** |
| **школьный уровень** |
|  |  |  |
| **муниципальный уровень** |
|  |  |  |
| **зональный, региональный уровень** |
|  |  |  |
| **всероссийский и международный уровень** |
|  |  |  |

Необходимо заполнить согласно включения вами родителей в предлагаемые мероприятия!!!!

1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ГИМНАЗИИ В РЕШЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЕТЕЙ КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проблема** | **Специалист** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результат** |
| **Работа с родителями** | **Работа с учителями** | **Работа с ребенком, классом** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Необходимо заполнить!

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, САМООБРАЗОВАНИЕ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **месяц, год** | **тема**  | **количество часов, организация, проводившая** |
| **вебинары** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **семинары** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **курсы\переподготовка** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, НАГРАДЫ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА:**