

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» города Лесосибирска

Принято на заседании
методического совета

«___»_____2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия»
г. Лесосибирска
_____/А.А. Терновик
«___»_____2024г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Социально-гуманитарная направленность
«Юные инспектора дорожного движения»**

Возраст учащихся: 10-14 лет
Срок реализации: 2 года
Уровень: базовый

Автор-составитель:
Фролова Екатерина Ивановна
педагог дополнительного образования

г. Лесосибирск

Содержание:

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы	
Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы	
Содержание программы.....	7
Планируемые результаты.	
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.	
Календарный учебный график.....	11
Формы аттестации и оценочные материалы.....	17
Методические материалы.....	19
Условия реализации программы.....	22
Список литературы.....	23
Приложения.....	24

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. №1008. Дополнительные общеразвивающие программы отличаются от курсов внеурочной деятельности.

Программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «ЮИД» базового уровня имеет социально-гуманитарную направленность, так как основное назначение программы состоит в создании условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа разработана с учетом нормативно – правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ);
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (РМЦ Красноярского края, 2023 г.);
- Уставом МБОУ «Гимназия» города Лесосибирска
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Новизна программы заключается в том, что программа «Юный инспектор движения» используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения. Совместные мероприятия с ГИБДД, разработки

при знакомстве обучающихся с правилами дорожного движения и их углубленном изучении, овладении навыками безопасного участия в дорожном движении. Избегая сухого языка Правил, на практике, через ситуационные игры, занятия в условиях реального города, обучающиеся постигают законы безопасного поведения в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда.

Актуальность данной программы заключается в том, что условия современного дорожного движения все более усложняются и предъявляет ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, научиться предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма вызван в значительной степени низким уровнем подготовки участников движения, отсутствием системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах.

Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том что, она позволяет обучающемуся постепенно раскрыть в себе интеллектуальные и творческие возможности и социализироваться в современном мире. В процессе освоения дорожной азбуки обучающиеся получают дополнительное образование в области первой помощи, овладевают навыками общения, публичного выступления, основами организации самостоятельных занятий.

Отличительной особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и её социальном окружении. В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам: оказания первой помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет чёткую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Цель программы - формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения;

2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда;
6. Обучить основам оказания первой помощи пострадавшим.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах;

Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы рекомендуется от 10 до 14 лет.

Форма обучения: очная.

Объем программы: 144 часа

Срок реализации: продолжительность образовательного процесса 2 года по 4,5 часа в неделю.

Основные формы организации занятий.

Групповые и индивидуальные занятия, состав группы постоянен.

Основные методы обучения.

Одним из неперенных условий успешной реализации программы является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей обучающихся, ставя их в позицию активных участников.

С целью создания условий для самореализации детей используется:

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности.

На занятиях широко применяются:

- просмотры с последующим обсуждением и анализом;
- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, езда на велосипеде в автогороде, фигурное вождение велосипеда);
- Наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- Словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения);
- Работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- Видеометод (просмотр, обучение).
- Формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- Организация деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- Методы стимулирования поведения и деятельности (поощрения);
- Соревновательный метод (внутренние соревнования по всем станциям конкурса «Безопасное колесо», участие в муниципальном, этапе конкурса).

Все занятия строятся согласно нескольким принципам:

- доступности;
- от простого к сложному;
- сознательности и активности.

Ожидаемые результаты.

По итогам освоения программы обучающиеся знают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки и разметку;
- сигналы светофора и регулировщика;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения по дороге и улицам пешком и на велосипеде;
- правила оказания первой помощи.

По итогам освоения программы обучающиеся умеют:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- водить велосипед в реальных условиях города, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую помощь.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в деятельность отрядов ЮИД	4	2	2	Творческое задание
2	Раздел 2. История правил дорожного движения.	3	1	2	Тестирование
3	Раздел 3 Транспортные средства.	3	1	2	Тестирование
4	Раздел 4 ПДД. Участники дорожного движения.	27	10	22	Практическое Задание. Ситуационная игра
5	Раздел 5. Регулирование дорожного движения	23	8	18	Тестирование Практическое Задание.
6	Раздел 6. Вождение велосипеда.	32	6	36	Практическое Задание. Преодоление полосы препятствий
7	Раздел 7. Основы оказания первой помощи.	23	12	11	Практическое задание
8	Раздел 8. Организация, подготовка, проведение и участие в конкурсе-соревновании "Безопасное колесо".	29	4	25	Соревнования
	Итоговая аттестация				Соревнования
	Итого:	144	45	99	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в деятельность отрядов ЮИД

Теория: История движения ЮИД. Цель, задачи, основные направления работы отряда ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Раздел 2. История правил дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика: Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Составление викторины по истории ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Раздел 3. Транспортные средства.

Теория: Механические и немеханические ТС. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Маршрутные транспортные средства: автобусы, троллейбусы, трамваи. Современный транспорт - зона повышенной опасности.

Раздел 4. ПДД. Участники дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. **Дорожные ловушки.** Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров. ПДД для велосипедистов.

Практика: Составление схем «Безопасный путь домой», памяток «Правила безопасного поведения пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов», закрепление знаний в ситуационных играх на автогородке и прохождение составленных маршрутов в реальных условиях.

Раздел 5. Регулирование дорожного движения

Теория: **Дорожные знаки.** Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие, предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации

(таблички). Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

Светофорное регулирование. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Знаки регулировщика. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД из экзамена по ПДД, предложенных газетой «Добрая Дорога Детства», анализ и составление схемы расстановки дорожных знаков и разметки в микрорайоне проживания, изготовление макетов дорожных знаков, закрепление порядка перехода и проезда улиц и дорог по сигналам светофора в условиях автогорода и реальной дорожной ситуации, тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Раздел 6. Вождение велосипеда.

Теория: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Слепая зона водителя. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.

Практика: Составление памятки: «Юному велосипедисту», преодоление искусственных и естественных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение: «Остановка на контрольной линии», «Змейка», «Восьмерка», «Перенос предмета», «Зауженная прямая дорожка», «Узкая доска», «Слалом», «Перестроение с одной полосы движения на другую»

Раздел 7. Основы оказания первой помощи.

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды и оказание

первой помощи. Ожоги, степени ожогов и оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение и оказание первой помощи. Сердечно-легочная реанимация, правила выполнения.

Практика: Занятия с медицинским работником по практическим вопросам. Сердечно – легочная реанимация. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Раздел 8. Организация, подготовка, проведение и участие в конкурсе-соревновании "Безопасное колесо".

Теория: История, цели и этапы конкурса. Общие правила проведения. Станции конкурса: «Знатоки правил дорожного движения», «Автогородок», «Фигурное вождение велосипеда», «Основы оказания первой помощи», «ОБЖ», «Творческий конкурс». Теоретическая, практическая и психологическая подготовка к соревнованиям.

Практика: решение задач по ПДД, оказание первой помощи при различных травмах, вождение велосипеда на автогородке, фигурное вождение велосипеда

**Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий
реализации программы
Календарный учебный график**

№	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Дата проведения
Раздел 1. Введение в деятельность отрядов ЮИД (4)				
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	Лекция	1	2.09
2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	Лекция	1	2.09
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда.	Практика	1	7.09
4	Стартовый контроль		1	7.09
Раздел 2. История правил дорожного движения (3).				
4	История и развитие Правил дорожного движения.	Лекция	1	14.09
5	Первые светофоры, автотранспорт, велосипед, дорожные знаки.	Самостоятельная работа	2	14.09
Раздел 3. Транспортные средства (3).				
6	История появления первых автомобилей.	Лекция	1	16.09
7	Автомобильный и общественный транспорт.	Самостоятельная работа	1	16.09
8	Современный транспорт - зона повышенной опасности.	Практика	1	18.09
Раздел 4. ПДД. Участники дорожного движения (27).				
9	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	Лекция	2	21.09
10	Обязанности пешеходов, велосипедистов и пассажиров.	Лекция	1	23.09
11	Обязанности пешеходов, велосипедистов и пассажиров.	Практика	2	28.09
12	Проблемы безопасности движения	Лекция	1	28.09
13	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Лекция	1	30.09
14	Дороги и их элементы.	Лекция	1	30.09
15	Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар.	Лекция	1	5.10
16	Дороги и их элементы. Анализ дорог города	Практика	2	7.10
17	Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение	Лекция	1	12.10

	проезжих частей на перекрестках. Прилегающие территории.			
18	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	Самостоятельная работа	1	12.10
19	Дорожные ловушки.	Практика	1	14.10
20	Дорожные ловушки.	Самостоятельная работа	1	19.10
22	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	Практика	1	21.10
23	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	Лекция	1	26.10
24	Составление схемы «Безопасный путь домой»	Лекция	1	28.10
25	Составление схемы «Безопасный путь домой»	Практика	1	28.10
26	Составление памятки «Правила безопасного поведения пешеходов»	Самостоятельная работа	1	30.10
27	Составление памятки правила поведения пассажиров	Самостоятельная работа	1	2.11
28	Составление памятки «Правила безопасности для водителей велосипедов»	Самостоятельная работа	1	2.11
29	Ситуационные игры в автогороде	Практика	1	9.11
30	Прохождение составленных маршрутов в реальных условиях.	Практика	1	11.11
31	Решение ситуационных задач	Самостоятельная работа	1	16.11
32	Решение ситуационных задач	Самостоятельная работа	1	18.11
33	Решение ситуационных задач	Самостоятельная работа	1	23.11
Раздел 5. Регулирование дорожного движения (23)				
34	История дорожных знаков. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	Лекция	1	25.11
35	Дорожные знаки и их группы. Места установки и зона действия дорожных знаков.	Лекция	1	2.12
36	Составление схемы расстановки дорожных знаков и разметки в микрорайоне проживания	Практика	1	02.12
37	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	Лекция	1	7.12

38	Запрещающие знаки.	Лекция	1	7.12
39	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Лекция	1	9.12
40	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	Лекция	1	9.12
41	Анализ расстановки знаков микрорайоне проживания с точки зрения принадлежности к группе	Самостоятельная работа	1	14.12
42	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Лекция	1	16.12
43	Горизонтальная разметка и ее назначение.	Практика	1	16.12
44	Вертикальная разметка и ее назначение.	Практика	1	21.12
45	Светофорное регулирование. Виды светофоров. Сигналы светофоров.	Лекция	1	21.12
46	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Практика	1	23.12
47	Регулировщик. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	Практика	1	23.12
48	Современный регулировщик. Жесты регулировщика.	Практика	1	28.12
49	Решение задач из экзамена ГИБДД	Самостоятельная работа	1	
50	Составление схемы расстановки дорожных знаков и разметки в микрорайоне проживания	Практика	1	
51	Изготовление макетов дорожных знаков	Самостоятельная работа	1	
52	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Практика	1	
53	Ситуационные игры в автогороде	Практика	1	
54	Ситуационные игры в автогороде	Практика	1	
55	Решение ситуационных задач	Самостоятельная работа	1	
56	Решение ситуационных задач	Самостоятельная работа	1	
Раздел 6. Вождение велосипеда (32)				
57	История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.	Лекция	1	
58	Устройство велосипеда	Комбинированное занятие	1	
59	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов,	Лекция	1	

	скутеров.			
60	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Лекция	1	
61	Экипировка велосипедиста	Лекция	1	
62	Правила безопасного движения велосипедистов.	Лекция	1	
63	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Практика	1	
64	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Практика	1	
65	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	Практика	1	
66	Слепая зона водителя.	Практика	1	
67	Составление памятки: «Юному велосипедисту»,	Практика	1	
68	Фигурное вождение велосипеда. Правила	Лекция	1	
69	Развитие координации Упражнения на равновесие на велосипедах	Практика	1	
70	Развитие координации Упражнения на равновесие на велосипедах	Практика	1	
71	Фигурное вождение «Остановка на контрольной линии», «Змейка», «Восьмерка»,	Практика	2	
72	Фигурное вождение. «Перенос предмета», «Зауженная прямая дорожка», «Узкая доска», «Слалом»	Практика	2	
73	Фигурное вождение. «Кривая дорожка», «Узкий коридор», «Неровная дорога», «Заезд на препятствие»	Практика	2	
74	Фигурное вождение. «Перестроение с одной полосы движения на другую»	Практика	2	
75	Развитие координации Упражнения на равновесие на велосипедах	Практика	2	
76	Развитие координации Упражнения на равновесие на велосипедах	Практика	1	
77	Промежуточная Аттестация. Фигурное вождение.	Соревнования	1	

78	Промежуточная Аттестация. Фигурное вождение.	Соревнования	2	
79	Фигурное вождение. Преодоление естественных препятствий	Практика	2	
80	Фигурное вождение. Преодоление естественных препятствий	Практика	2	
Раздел 7. Основы оказания первой помощи (23)				
81	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	Лекция	1	
82	Аптечка автомобиля и ее содержимое	Лекция	1	
83	Сердечно-легочная реанимация, правила выполнения.	Лекция	1	
84	Сердечно – легочная реанимация.	Практика	2	
85	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Лекция	1	
86	Наложение жгута, различных видов повязок	Практика	1,5	
87	Наложение жгута, различных видов повязок	Практика	1,5	
88	Раны, их виды, оказание первой помощи.	Лекция	1	
89	Бинтование ран	Практика	2	
90	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Лекция	1	
91	Шинирование при переломах	Практика	2	
92	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Лекция	1	
92	Первая помощь при ожогах	Практика	2	
94	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Лекция	1	
95	Оказание первой помощи при обмороке, солнечном и тепловом ударах.	Практика	2	
96	Оказание первой помощи при обморожении	Практика	2	
Раздел 7. Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»(29).				
97	История, цели и этапы конкурса	Лекция	2	
98	Общие правила проведения	Лекция	2	
99	«Знатоки правил дорожного движения»	Практика	3	
100	«Автогородок»,	Практика	3	
101	«Фигурное вождение велосипеда»,	Практика	3	
102	«Основы оказания первой помощи»	Практика	3	
103	«Основы оказания первой помощи»	Практика	2	

104	«Творческий конкурс».	Комбинированное занятие	2	
105	Психологическая подготовка к соревнованиям. Формирование команды	Тренинг -игра	2	
106	Участие в соревнованиях школьного этапа	Соревнование	2	
107	Участие в соревнованиях городского этапа	Соревнование	3	
108	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	Комбинированное занятие	2	

II.2.Формы аттестации и оценочные материалы

Этапы аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма	Критерии
Входной контроль. Сентябрь	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Введение в деятельность. Входная диагностика.	Анкетирование, опрос, беседа, Тестирование, практическое испытание	Приложение №1
Текущий контроль. В течение года	Определить уровни понимания учащимися изучаемого материала и приобретенных умений и навыков.	Проверка усвоения материала по теме занятия	Наблюдение, рефлексия, практические работы, презентация, соревнования	Приложение №2
Промежуточная аттестация. апрель	Определить уровень усвоения программного материала за первое полугодие	Проверка усвоения материала, изученного за первое полугодие	Тестирование. Практическая работа, соревнования.	Приложение №3
Итоговая аттестация. Соревнования По запланированному плану	Определить уровень усвоения программного материала	Проверка усвоения материала, изученного течение года	Конкурсы, соревнования	Приложение №4

Оценочные материалы

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценки
Умение правильно построить схему безопасного пути по образцу в зоне проживания	<p>Ребенок действует самостоятельно, воспроизводит схему правильно с учетом ПДД</p> <p>Ребенок допускает незначительные ошибки в схеме по образцу, но самостоятельно «путем проб и ошибок» исправляет их.</p> <p>Допускает ошибки в выборе маршрута, Требуется постоянная помощь взрослого.</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Низкий уровень</p>
Умение правильно построить схему безопасного пути по заданию в незнакомой дорожной ситуации	<p>Ребенок самостоятельно создает схему маршрута, может обосновать свое решение, описать все действия, назвать некоторые из возможных способы выполнения</p> <p>Способы создания схемы находит в результате практических поисков. Может создать условную символическую схему, но затрудняется в обосновании ее правильности.</p> <p>Неустойчивость замысла – ребенок начинает создавать схему на одном объекте, а получается на другом и довольствуется этим. Нечеткость представлений о последовательности действий и неумение их планировать. Объяснить способ построения ребенок не может.</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Низкий уровень</p>
Умение правильно строить схемы безопасного передвижения по различным маршрутам	<p>Ребенок самостоятельно создает любую схему, по которой безопасно может передвигаться любой участник движения</p> <p>Ребенок допускает незначительные ошибки в схеме, но самостоятельно «путем проб и ошибок» исправляет их.</p> <p>Допускает ошибки в схеме. Требуется постоянная помощь взрослого.</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Низкий уровень</p>

Методические материалы

Раздел. Тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактическ ий материал	Техническо е оснащение программы	Форма подведения итогов
Раздел 1. Введение в деятельность отрядов ЮИД					
Тема: История движения ЮИД	рассказ, демонстра ция	рассказ, конспектировани е, практическое занятие	Презентации по истории движения ЮИД, рабочие тетради	ноутбук, проектор, экран	устный опрос, тестирование
Тема: Цель, задачи, основные направления работы отряда ЮИД.					
Промежуточная аттестация по разделу					
Раздел 2. История правил дорожного движения.					
История и развитие Правил дорожного движения	рассказ, демонстра ция	рассказ, практическое занятие	Презентации по истории ПДД, рабочие тетради, Правила ДД	ноутбук, проектор, экран	Составление викторины
Промежуточная аттестация по разделу	самостояте льная работа				тестирование
Раздел 3. Транспортные средства.					
Тема: Исторические сведения	рассказ, демонстра ция, ситуацион ная игра	рассказ, конспектировани е, практическое занятие	ПДД, презентация по историческим сведениям, рабочие тетради, карточки с заданиями, схемы «Дорожное движение»	ноутбук, проектор, экран	составление кроссворда устный опрос, игра- соревнование
Тема: Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.					
Тема: Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулирующим и					

Промежуточная аттестация по разделу	самостоятельная работа	практическое занятие	ПДД, рабочие тетради		
Раздел 4. ПДД. Участники дорожного движения					
Тема: Правостороннее движение, правила перехода проезжей части дороги.	рассказ, демонстрация, игра самостоятельная работа	практическое занятие	ПДД, рабочие тетради, схемы «Дорожное движение», баннер «Автогород», комплект знаков	ноутбук, проектор, экран	Ситуационная игра
Правила поведения пассажиров					
Дорожные ловушки.					
Промежуточная аттестация по разделу	самостоятельная работа				Решение ситуационных задач
Раздел 5. Регулирование дорожного движения					
Тема: Дорожные знаки	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование	карточки с заданиями	Ноутбук, проектор, экран	устный опрос, игра-соревнование
Тема: Дорожная разметка					
Промежуточная аттестация по разделу	самостоятельная работа	практическое занятие	ПДД, схемы «Дорожное движение», баннер «Автогород», комплект знаков		Тестирование, решение кейсов
Раздел 6. «Вождение велосипеда»					
Тема: Вводное занятие	Беседа, инструктаж по ТБ	беседа, объяснение	видеофильм по ПДД	ноутбук, проектор, экран	устный опрос
Тема: Правила движения для велосипедистов.	рассказ, демонстрация		видеофильм о велосипедах		
Тема: Фигурное вождение велосипеда	рассказ, инструктаж по правилам прохождения препятствия, соревнование	объяснение, практическое занятие	красная штрафная карточка	велосипед, кегли, гимнастическая палка	соревнование
Промежуточная аттестация по	соревнование	практическое занятие	красная карточка	велосипед, кегли,	устный опрос,

разделу				гимнастическая палка	соревнование
Раздел 7. Основы оказания первой помощи.					
Тема: Основные понятия и материалы	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование, практическое занятие	Алгоритмы оказания первой помощи, карточки заданиями	Ноутбук, проектор, экран, бинты, жгуты	устный опрос
Тема: Правила наложения стерильных повязок				бинты	устный опрос, игра
Тема: обморожения, ожоги, электротравмы				Ноутбук, проектор, экран	устный опрос, практическое задание
Тема: Переломы, ушибы, растяжения				бинты, шины	
Тема: Сердечно-легочная реанимация				Ноутбук, проектор, экран	
Тема: Транспортировка пострадавших				автомобильная аптечка	
Тема: Содержание автомобильной аптечки					
Промежуточная аттестация по разделу	самостоятельная работа	практическое занятие	карточки заданиями	Бинты, жгут, шины	Устный опрос, выполнение практического задания
Раздел 8. Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсе-соревновании "Безопасное колесо".					
Тема: История, цели и этапы конкурса. Общие правила проведения	рассказ, демонстрация, игра	рассказ, конспектирование, практическое занятие	Презентации, видеоролики по истории конкурса, Положение о соревновании	Ноутбук, проектор, экран	Устный опрос
Тема: Комплексная подготовка по станциям конкурса	рассказ, демонстрация, игра	практическое занятие	Электронные тесты, ПДД, схемы «Дорожное движение», баннер «Автогород», комплект	Ноутбук, проектор, экран	Тестирование, решение ситуационных задач

			знаков		
Промежуточная аттестация по разделу	самостоятельная работа	практическое занятие	карточки с заданиями	тетрадь	Соревнование

Условия реализации программы

1. Учебные стенды
2. Наглядные печатные пособия (плакаты)
3. ПК, ноутбуки, аудио-, видео- аппаратура.
4. Снаряды для фигурного вождения велосипеда.
5. Аптечка

Список литературы

1. Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы: программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов. - М. : Дрофа, 2018.- 46, с.
2. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2019. – 192 с.- (Мастерская учителя)
3. Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категорий «А» и «В» (новая редакция 2020 года).- М.: Эксмо, 2020.- 160 с.: ил.- (Автошкола).
4. Комментарий к правилам дорожного движения с иллюстрациями: С последними изменениями.- М.: Мартин, 2020.- 112 с.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации с опасными ситуациями: С последними изменениями. С новыми штрафами.- М.: Мартин, 2019.- 80 с.
6. Безопасность на дороге: Сложные ситуации. Разбор основных тем. Комплексный подход. Рекомендации по безопасности /Шипунова Вера Александровна.- М.: Карапуз, 2018.- 10 с.
7. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку: Редакция 2015 года.- М.: Эксмо, 2014.- 96 с.
8. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. /Петров С.- М.: НЦ ЭНАС, 2016.- 64 с.
9. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. /Бубнов В.Г..- М.: ГАЛО Бубнов, 2017.- 160 с.

Литература для учащихся

1. Добрая дорога детства – газета
2. СТОП - газета
3. Правила дорожного движения в рисунках 2019: Все изменения в ПДД (более 250 цветных рисунков дорожных ситуаций)/ Финкель Андрей Евсеевич.- М.: Эксмо, 2019.- 96 с.
4. Правила дорожного движения в рисунках 2018 /Финкель Андрей Евсеевич.- М.: Эксмо, 2018.- 96 с.
5. Сто загадок страны ПэДэДэ.- М.: За рулем, 2017.- 80 с.
6. Правила дорожного движения для детей. /Надеждина В.- М.: АСТС, 2018.- 191 с.

Интернет источники

1. <https://yuid.ru/>
2. <https://vk.com/uid24>
3. <https://vk.com/gibdd24>
4. <http://www.dddgazeta.ru/>
5. <http://www.stopgazeta.ru/news/>

Приложение 1

Критерии оценки входного контроля

Уровень знаний в области ПДД, владения велосипедом, заинтересованность обучающегося, личностные качества, коммуникабельность.

Приложение 2

Критерии оценки текущего контроля

Степень усвоения учащимися учебного материала по теме, использование специальной терминологии, практические умения и навыки, готовность к восприятию нового материала.

Приложение 3

Критерии оценки промежуточного контроля

Степень усвоения учащимися учебного материала по пройденным темам, использование теоретических знаний, практические умения и навыки, владение специальным оборудованием, умение работать в группе, коммуникабельность, умение организовать рабочее место.

Приложение 4

Критерии оценки итогового контроля. Соревнования

Знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике, умение правильно понимать полученное задание, владение специальным оборудованием, умение работать в группе, умение презентовать свою работу, коммуникабельность, умение организовать рабочее место, аккуратность и ответственность при работе, соблюдение правил поведения.