

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Гимназия»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия» г.Лесосибирска
Протокол № __ «__» ____ 202_г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия»
г. Лесосибирска
_____/А.А. Терновик
«__» _____ 2024г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Художественной направленности
«Музей в школе»**

Возраст учащихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень: базовый

Автор-составитель:
Орехова Валентина Николаевна
педагог дополнительного образования

гЛесосибирск

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»; –
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Устав МБОУ «Гимназия» г.Лесосибирска 2023г,
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования МБОУ «Гимназия» г.Лесосибирска 2023г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, письмо Минобрнауки РФ от 18.1.2015г. № 09-3242.

Программа социально-педагогической направленности ориентирована на развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программа ориентирована на познание истории, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Актуальность. Музей – центр краеведческой, музейно-педагогической работы в школе. Вовлечение обучающихся в музейную деятельность способствует личностному росту, углублению знаний, развитию творческих способностей, познавательной активности, содействует их профессиональному самоопределению. В связи с необходимостью подготовки обучающихся для работы в музее образовательной организации создана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей».

Цель: совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы; сохранение исторической памяти.

Задачи программы:

Развивающие:

- развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников;
- содействовать творческой самореализации;
- способствовать формированию гражданской позиции школьников;
- формировать уважение к истории школы и родного края.

Образовательные:

- технология обучения как учебного исследования;
- технология проектной деятельности учащихся.

Воспитательные:

- технология коллективной творческой деятельности.

Адресат. В кружке занимаются дети 10-12 лет

Режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа, по 2 часа в неделю.

Особенности организации образовательного процесса. Уровень освоения программы базовый. Содержание программы дает возможность ученикам получить тот запас знаний, умений, навыков, который поможет им в дальнейшем самостоятельно разбираться в историко-краеведческом материале. Ученики могут делиться своими знаниями с младшими как инструкторы (экскурсии, исследования, создание экспозиций) для проведения занятий с младшими школьниками. Занятия проводятся в музее.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/к онтроля
		Всего	Теория	Практика	
1	О чем рассказывает музей	3	1	2	Вводный контроль
2	Школа вчера и сегодня	8	2	6	Текущий контроль Рубежный контроль
3	История нашего Красноярского края	10	2	8	Текущий контроль Рубежный контроль
4	Наш город в прошлом и настоящем	10	2	8	Текущий контроль Рубежный контроль
5	Наш город в годы Великой Отечественной войны и СВО	10	2	8	Текущий контроль Рубежный контроль
	Итоговое занятие	1	1		Итоговый контроль
Итого		72	10	62	

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой родины;
- основополагающие знания об истории родного края;
- владеть этнографическим компонентом своего региона.
- овладение минимумом знаний по истории своего края
- умение вести экскурсии, собирать и учитывать материал, оформлять экспозиции;
- умение создавать компьютерные презентации;
- уметь работать с документами, осуществлять поисковую деятельность;
- уметь работать с литературой и использовать её в своей работе.

Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий ;
- работать по предложенному плану
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную;

Познавательные УУД:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);

- делать выводы в результате совместной работы ;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

2.Содержание учебного плана

О чем рассказывает музей. Инструктаж по ОТ. История создания музея. Где, как и кто начал собирать экспонаты. Основные разделы музея.

Практические занятия. Знакомство с разделами музея, экспозициями.

Школа вчера и сегодня. Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя. Жизнь школы. Участие школы в конкурсах, призеры, достижения. Наши учителя. Учителя- ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Школа сегодня. *Практические занятия.* Фоторепортаж. Продолжение составления летописи школы. Создание компьютерной презентации о школе.

История нашего края. Традиции и обряды.

Практические занятия. Изучение традиций и обрядов. Составление родословных. Исследовательская работа «История моего края». Выполнение работ по изученным темам. Создание компьютерной презентации «История моего края»

Наш город в прошлом и настоящем. Этапы развития города.

Практические занятия. Знакомство с этапами развития города: до гражданской войны, во время и после гражданской войны, коллективизация, Великая Отечественная война, город сегодня. Люди нашего города. Составление компьютерной презентации о родном городе.

Наш посёлок в годы Великой Отечественной войны. Земляки- участники Великой Отечественной войны и СВО

Практические занятия. Изучение списков участников Великой Отечественной войны , погибших, пропавших без вести, выживших, доработка анкет .Работники тыла .Наши ветераны. Создание компьютерной презентации о городе в годы Великой Отечественной войны и сегодня солдат СВО.

Работа в музее. *Практические занятия.* Где и как собирать материал для музея. Как правильно собирать материалы, как сортировать. Как записывать воспоминания. Правила записи воспоминаний. Изучение документов. Учет и хранение материалов. Как правильно хранить материал, шифрование. Как оформить выставку, экспозицию. Правила оформления выставки,

экспозиций. Как вести экскурсию. Правила ведения экскурсии. Заготовка текстов. Как работать с архивным материалом. Создание компьютерной презентации « Школьный музей»

Итоговое занятие

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09		По графику	Беседа	1	О чем рассказывает музей. Инструктаж по ОТ	музей	Вводный
2	09		По графику	Работа с архивным и материалами	1	История создания музея . Основные разделы	музей	Текущий
3	09		По графику	Беседа	1	История создания музея . Основные разделы	музей	Рубежный
4	09		По графику	Работа с фотоматериалами	1	Школа вчера и сегодня	музей	Текущий
5	09		По графику	Работа с архивом	1	Этапы развития школы	музей	Текущий
6	09		По графику	Работа с архивом	1	Жизнь школы	музей	Текущий
7	09		По графику	Работа с архивом	1	Наши учителя (работающие	музей	Текущий

						и ветераны)		
8	09		По графику	Исследовательская работа	1	Школа сегодня: исследовательская работа о школе	музей	Текущий
9	10		По графику	Исследовательская работа	1	Школа сегодня: исследовательская работа о школе	музей	Текущий
10	10		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе	музей	Рубежный
11	10		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе	музей	Рубежный
12	10		По графику	Беседа	1	История нашего народа	музей	Текущий
13	10		По графику	Поисковая работа	1	История нашего народа	музей	Текущий
14	10		По графику	Работа	1	Традиции и обряды	музей	Текущий
15	10		По графику	Поисковая работа	1	Традиции и обряды	музей	Текущий
16	10		По графику	Исследовательская работа	1	Составление о солдат СВО	музей	Рубежный

				работа				
17	11		По графику	Исследовательская работа	1	Составление стенда о солдатах СВО	музей	Рубежный
18	11		По графику	Исследовательская работа	1	Исследовательская работа «История моего края»	музей	Текущий
19	11		По графику	Исследовательская работа	1	Исследовательская работа «История моего края»	музей	Рубежный
20	11		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Мой город»	музей	Текущий
21	11		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Мой город»	музей	Рубежный
22	11		По графику	Беседа	1	Наш город в прошлом и настоящем	музей	Текущий
23	11		По графику	Работа с архивом	1	Наш город в прошлом и настоящем	музей	Текущий
24	11		По графику	Поисковая работа	1	Этапы развития города	музей	Текущий
25	12		По графику	Поисковая работа	1	Этапы развития	музей	Текущий

						города		
26	12		По графику	Работа с архивом	1	Люди нашего города	музей	Текущий
27	12		По графику	Поисковая работа	1	Люди нашего города	музей	Текущий
28	12		По графику	Встреча с интересными людьми	1	Город сегодня	музей	Текущий
29	12		По графику	Встреча с интересными людьми	1	Город сегодня	музей	Текущий
30	12		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о родном городе	музей	Текущий
31	12		По графику	Презентация	1	Современный город	музей	Рубежный
32	12		По графику	Беседа	1	Наш город в годы Великой Отечественной войны	музей	Текущий
33	01		По графику	Работа с архивом	1	Наш город в годы Великой Отечественной войны	музей	Текущий
34	01		По графику	Работа с архивом	1	Наш город в годы Великой Отечественной войны	музей	Текущий

35	01		По графику	Поисковая работа	1	Земляки-участники Великой Отечественной войны	музей	Текущий
36	01		По графику	Поисковая работа	1	Земляки-участники Великой Отечественной войны	музей	Текущий
37	01		По графику	Поисковая работа	1	Земляки-участники Великой Отечественной войны	музей	Текущий
38	01		По графику	Поисковая работа	1	Труженики тыла	музей	Текущий
39	01		По графику	Поисковая работа	1	Наши ветераны	музей	Текущий
40	01		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о односельчанах в годы Великой Отечественной войны	музей	Текущий
41	02		По графику	Презентация	1	Создание компьютерной презентации о односельчанах в годы	музей	Рубежный

						Великой Отечественно й войны		
42	02		По графику	Беседа	1	Работа в музее. Где и как собирать материалы для музея	музей	Текущи й
43	02		По графику	Беседа	1	Как записывать воспоминания	музей	Текущи й
44	02		По графику	Работа с архивом	1	Изучение материалов	музей	Текущи й
45	02		По графику	Оформите льская работа	1	Учёт и хранение материалов	музей	Текущи й
46	02		По графику	Оформите льская работа	1	Учёт и хранение материалов	музей	Текущи й
47	02		По графику	Беседа	1	Как оформить выставку, экспозицию	музей	Текущи й
48	02		По графику	Оформите льская работа	1	Как оформить выставку, экспозицию	музей	Текущи й
49	03		По графику	Беседа	1	Как подготовить экскурсию	музей	Текущи й
50	03		По графику	Практику м	1	Как подготовить экскурсию	музей	Текущи й

51	03		По графику	Беседа	1	Как вести экскурсию	музей	Текущи й
52	03		По графику	Практику м	1	Как вести экскурсию	музей	Текущи й
53	03		По графику	Работа с архивом	1	Изучение архивных документов	музей	Текущи й
54	03		По графику	Работа с архивом	1	Изучение архивных документов	музей	Текущи й
55	03		По графику	Работа с архивом	1	Изучение архивных документов	музей	Текущи й
56	03		По графику	Презентац ия	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»	музей	Текущи й
57	04		По графику	Презентац ия	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»	музей	Рубежн ый
58	04		По графику	Презентац ия	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»	музей	Рубежн ый
59	04		По графику	Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов	музей	Текущи й
60	04		По графику	Поисковая	1	Выявление и	музей	Текущи

				работа		сбор материалов		й
61	04		По графику	Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов	музей	Текущий
62	04		По графику	Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов	музей	Текущий
63	04		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей	Текущий
64	04		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей	Текущий
65	05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей	Текущий
66	05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей	Текущий
67	05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей	Текущий
68	05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей	Текущий

69	05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей	Текущий
70	05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей	Рубежный
71	05		По графику	Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам	музей	Рубежный
72	05		По графику	Выставка	1	Итоговое занятие	музей	Итоговый

3. Условия реализации программы

Материально-техническая база

Ноутбук

Экран

проектор

Информационное обеспечение

– аудио, видео, фотоматериалы, интернет –источники, архив музея

Организационно-педагогические условия

Особенности организации образовательного процесса

-очно;

-заключение договора с родителями ребёнка (или лицами, их заменяющими) по оказанию дополнительных образовательных услуг;

1. -сотрудничество с другими коллективами;
2. -участие в городских проектах.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа)
- Наглядные методы обучения (просмотр литературы, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу)
- Практические методы обучения (работа по образцу, творческие задания, практические работы ,исследовательские работы)

Метод стимулирования и мотивации (творческие конкурсы, экскурсии, итоговые мероприятия)

Формы организации образовательного процесса

1. индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.
2. Выбор той или иной формы обосновывается с позиции содержания образовательной программы

Формы организации учебного занятия:

1. встреча с интересными людьми
2. выставка
3. защита проектов
4. конференция
5. практическое занятие
- 6.наблюдение, экскурсия
- 7 презентация

поисковая работа

оформительская работа

сбор фотоматериалов

создание компьютерных презентаций

фото и видеосъемка

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

выставка

защита творческих работ

конкурс

научно-практическая конференция

портфолио

Формы подведения итогов реализации программы:

- оформление выставок, экспозиций
- участие в городских и краевых конкурсах (школьных музеев, исследовательских работ)
- ежегодные походы с целью поиска экспонатов для музея

Педагогические технологии:

<i>Современные образовательные технологии</i>	<i>Цель использования технологий</i>	<i>Результат использования технологий</i>
Информационно-коммуникационные технологии	формирование и развитие информационной и коммуникативной компетенции, мотивации к изучению нового	-Разработка презентаций -Использование материалов Интернет- сайтов
Технология личностно-ориентированного обучения	Создание условий для самореализации, саморазвития, адаптации, самовоспитания и других, необходимых механизмов для становления самостоятельной творческой личности ребенка, развитие творческих способностей.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей успешное участие детей в конкурсах, конференциях
Метод проектного обучения	Создание условий для развития личности ребёнка, организация самостоятельной познавательной и практической деятельности	Разработка индивидуальных и групповых проектов школьников

4. Список литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р, URL: <http://www.rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>.
2. О деятельности музеев образовательных учреждений: Письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12.03.2003./ Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения, № 2(46) -М.:2003.
3. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>.
5. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений»
6. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
7. Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» № 54-ФЗ от 26 мая 1996 г. /Российская культура в законодательных и нормативных актах: Музейное дело и охрана памятников: 1991-1996. - М.: 1998.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.) Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897- [Электронный ресурс]-Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
9. ФГОС среднего общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

