

Согласовано

Педагогическим советом
Протокол № 11 от 11.04.2024

Утверждаю

Директор МБОУ
«Гимназия»
А.А. Терновик



Отчёт о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города
Лесосибирска
(дошкольное отделение)

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно -образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

Самообследование деятельности
МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение) за 2023 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Лесосибирска (дошкольное отделение - далее ДО) составлено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2023 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Лесосибирска (дошкольное отделение) (МБДОУ «Гимназия»)
Руководитель	Терновик Андрей Александрович
Адрес организации	Юридический адрес: 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. 7 микрорайон, 10, Фактический адрес: 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. 7 микрорайон, зд.10А
Телефон, факс	8(39145)5-20-66 – директор 8(39145)5-31-51-приёмная; 8(39145) 5-41-22-дошкольное отделение,
Адрес электронной почты	vmkdou11solnyshko@mail.ru Сайт МБОУ «Гимназия» lesgimnaziya.gosuslugi.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Лесосибирска
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Солнышко» города Лесосибирска» было присоединено к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия» города Лесосибирска согласно Постановлению администрации города Лесосибирска № 498 от 24.05.2019 «О реорганизации МБОУ «Гимназия» путём присоединения МБОУ «Солнышко» города Лесосибирска».
Лицензия	Приложение №1 к лицензии № 4926-л от 25.04.2011 серия 24 II 01 регистрационный номер №0006975.

Цель деятельности дошкольного отделения МБОУ «Гимназия» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Дошкольное отделение реализует образовательную программу дошкольного образования с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Гимназия»: Хохлова Наталья Николаевна.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 12 часов (с 07.00 – 19.00).

Вывод: дошкольное отделение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольное отделение МБОУ «Гимназия» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С января 2023 года по 31.08.2023 года педагогический коллектив ДО МБОУ «Гимназия» работал по ООП ДО. Программа ДО разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э.М. Дорофеевой, 2019 года, Программы художественно-эстетического воспитания и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программы по театрализованной деятельности, разработанной на основе пособия «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханевой, парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. (Банк России), для детей 5-7 лет. программы воспитания МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение).

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью дошкольного отделения. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение) была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе мониторинга выявлено какое количество современных образовательных игрушек и пособий не хватает. В

каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет функцию образовательную, развивающую, воспитывающую.

В августе 2023 года на заседании установочного педагогического совета была утверждена основная образовательная программа дошкольного отделения, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Дошкольное отделение работает по парциальной программе – Князева О.Л., Маханева М.Д., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», учебно-методическое пособие.- 2 –е изд., перераб. и доп.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.-304с.:ил.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	24
	Вторая младшая	1	24
	Средняя	1	24
	Средняя	1	28
	Старшая	1	30
Итого		5	130

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая **цель** воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Согласно п. 29.2.1.2. ФОП ДО **Задачами** воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитания:

- **патриотическое** (содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны);
- **духовно-нравственное** (формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению);
- **социальное** (формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми);
- **познавательное** (формирование ценности познания);
- **физическое и оздоровительное** (формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности);
- **трудовое** (формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду);
- **эстетическое** (способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общешкольные, общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

09	1	День знаний	По ЗН, СН	-праздник: «Мы большие стали!»; -праздник «В науку нет коротких путей»	2-4 5-7
	1 нед. сент.		СН	-акция «Внимание: дети!»	4-7
	3	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	ПатН, ПозН	- беседа, презентации	6-7
	8	Международный день распространения грамотности	ДНН ПозН	- беседа,	6-7
	17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	ДНН Поз Н	Беседы, выставки совместного творчества,	4-7
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников.	ДНН, СН	- акция «Поздравь сотрудника сада»	5-7
		ЧФУ	СН , ФО Н	Осенняя ярмарка, праздник «В науку нет коротких путей»	3-7
10	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	ДНН, ПозН, СН	- беседа, изготовление подарков для бабушек и дедушек (открытки для ветеранов труда)	4-7
	4	День защиты животных	ДН Н, СН	- акция по сбору корма для бездомных животных	3-7
	5	День учителя	ДНН, ЭН, Поз Н, СН	- праздник в до	4-7
	3 нед. окт.		ЭН, ТН	- выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	3-7
	3 воскр.	День отца в России	ДН Н, ЭН, СН	- беседа, выставка рисунков, изготовление открыток для пап	4-7
		ЧФУ	СН , ФО Н	День отца	
	4	День народного единства	ПатН, ДНН, ПозН, ФОН	- досуг «В мире людей»	4-7

12	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ПатН, ПозН	- беседа, презентации, чтение стихов, выставка рисунков	6-7
	3 нед. нояб.		ДНН, ЭН, ТН, ПозН, СН	- акция «Поможем зимующим птицам»	3-7
	4	День матери в России	ДНН, ЭН, СН	- праздник «Мама- солнышко моё» - выставка детских рисунков «Привет моей маме»	3-7
	30	День Государственного герба РФ	ПозН	-беседа	4-7
	22	День словаря	ПозН	-беседы о словесности, досуг «Будем со словарем дружить!»	6-7
		ЧФУ	СН, ФОН	- праздник «Мама- солнышко моё»	3-7
	3	День неизвестного солдата	ПозН, ЭН	- беседа и просмотр материалов и презентаций	6-7
	3	Международный день с ограниченными возможностями здоровья	ДНН, ПозН, СН	- беседы, просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик», выставки детских рисунков	6-7
	5	День добровольца (волонтера) в России	ДНН, ЭН, ПозН, СН	- беседа, просмотр телепередач	6-7
	8	Международный день художника	ЭН, ПозН	- беседы, выставки рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования	5-7
	9	День Героев Отечества	ПатН, ПозН	- беседы, чтение художественной литературы о героях, спортивные мероприятия (эстафеты)	6-7
	10	День рождения Н.А. Некрасова	ПозН	- беседы, чтение художественной литературы, выставка рисунков «О чем говорят стихи?»	5-7
12	День Конституции Российской Федерации	ПатН, ЭН, ПозН	- беседа, творческие коллажи «Моя Россия»	6-7	
31	Новый год	ЭН, ТН, ФОН	- подготовка и проведение Новогодних праздников	3-7	
	ЧФУ	ДНН, ЭН, СН	- <i>работа Мастерской Деда Мороза</i>	3-7	

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное направление

ЭН – эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное направление

СН – социальное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Число многодетных семей	23
Число полных семей	106

Число неполных семей	24
----------------------	----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	40
Два ребенка	67
Три ребенка и более	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. С января по май и с сентября по декабрь 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «LEGO конструирование» технической направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей через «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Были организованы занятия в кружках дополнительного образования на базе дошкольного отделения МБОУ «Гимназия». Охват воспитанников дошкольного отделения дополнительным образованием составляет 50%.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления МБОУ «Гимназия» дошкольное отделение

Управление ДО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУ «Гимназия».

Формами государственного общественного управления в МБОУ «Гимназия» являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.
- Профсоюзный комитет.

Управление в ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление дошкольным отделением осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим ДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.
Профсоюзный комитет	Решает следующие вопросы: предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Вывод: Структура и система управления Учреждением соответствуют специфике деятельности Учреждения и позволяют вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДОУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», договором между родителями (законными представителями) детей и учреждением.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – **дошкольное образование**.

Содержание образовательной программы МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются индивидуальные карты развития ребенка 3-7 лет. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. На основе данных наблюдений при необходимости педагоги планируют с ребенком, подгруппой или группой детей коррекционную работу.

Выстраивают взаимодействие со специалистами, разрабатывают индивидуальные маршруты, проводят консультативную работу с родителями.

Данные ежегодного сравнительного анализа свидетельствуют о положительной динамике уровня усвоения программы в течение учебного года. Анализируя успеваемость 27 выпускников дошкольного отделения МБОУ «Гимназия» 2023 г. выявили: уровень адаптации к обучению в школе: высокий - 9, средний - 15, низкий - 3.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов)

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности дошкольного отделения МБОУ «Гимназия».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились мероприятия. Для педагогов и родителей были организованы консультации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации плана работы с родителями дошкольников родители были привлечены к участию мероприятиях, проводимых на разных уровнях. В течение года проводились консультации с родителями, индивидуальные беседы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Дни здоровья», «День отца», «День защитника Отечества» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия на историко-патриотическую тему с приглашением

воспитателя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические мероприятия. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года 2023», «Битва наставников».

Деятельность дошкольного отделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение) 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Муниципальные

1. Городской шашечный турнир, **февраль 2023 год**, благодарственное письмо (1 чел.- сертификат участника, полуфинал);
2. «Лыжня России», **февраль 2023 год**, (3 чел, сертификаты участников);
3. Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», **март 2023 год**, благодарственное письмо, (1 участник- сертификат);
4. Городской конкурс «Смотр песни и строя» среди дошкольных учреждений города , **март 2023 год**, (победа в номинации «Самый быстрый сбор вещмешка»)
5. Детская городская научно-практическая конференция, апрель 2023 год, (1 участник- сертификат);
6. Конкурс копилок в рамках финансового фестиваля «Копилка- рубль бережет», **октябрь, 2023 года**, (6 участников – сертификаты участников);
7. Городской фестиваль «Физкульт-ура», **ноябрь 2023 год** (5 чел.- сертификат участников),
8. VIII Региональный фестиваль «Я открываю мир науки» конкурс рисунков «Нет на свете мудрее профессии», **ноябрь 2023 год**, (1 участник-диплом, 1 участник- диплом 1 степени, 1 участник-диплом III степени);
9. Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО, **ноябрь, 2023 год**, (12 детей, 3 из которых победители);
10. Участники 1 Городского конкурса «Безопасное колесо» (6 человек);
11. Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках» (1 ребенок)
12. VIII Региональный фестиваль «Я открываю мир науки» (3 ребенка: 1 сертификат участника; 1 диплом -1место, 1 диплом -2 место).

Краевые

1. Конкурс «Эколята- молодые защитники природы», **ноябрь 2023 год** (1 участник);
2. Краевая акция «Зимняя планета детства», **декабрь 2023год**, (2 участника);

Всероссийские (дистанционные конкурсы)

1. Международный конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю», благодарственное письмо (1 участник- лауреат 1 степени);
2. Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 года (2 участник- сертификат за участие, 1 участник – 1 место);
3. Всероссийский конкурс для дошкольников «Детские исследовательские и научные работы, проекты», (1 участник – 2место);
4. Детский творческий конкурс поделок «Шишки, желудь, 3 листочка» (3 участника, 1 место -1 участник).

Вывод: образовательный процесс в дошкольном отделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении МБОУ «Гимназия» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного отделения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации и беседы с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, профилактики гриппа и ОРВИ. Педагоги дошкольного отделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение) до 2028 года, ежегодный план работы, график аттестации педагогов в 2023 году.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

ДО укомплектовано кадрами. На 01.01. 2023 года в ДО работало:

- воспитатели - 9 человек;
- инструктор по физкультуре -1 человек (внутренне совмещение)

Общее количество сотрудников педагогического и административного персонала ДО – 10 человек, из них:

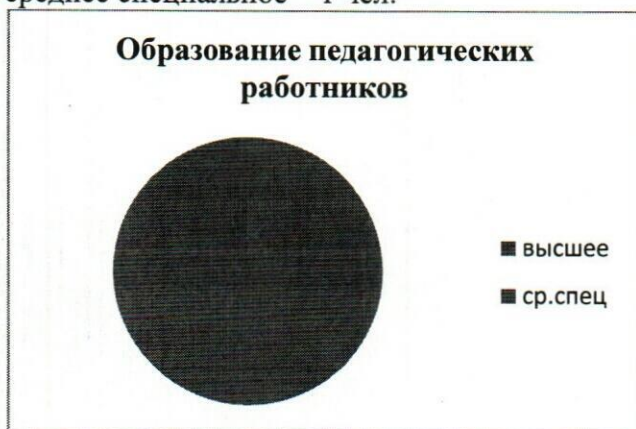
- руководящий состав – 1 человек (заместитель директора по дошкольному образованию);
- педагогический состав – 9 человек.

Анализ педагогического состава ДО:

- по образованию:

высшее – 9 чел.;

среднее специальное – 1 чел.

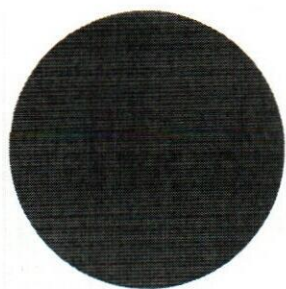


- по квалификационной категории:

первая категория – 6 чел.;

соответствие занимаемой должности – 2 чел.;

по квалификационной категории

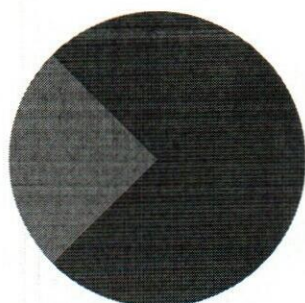


- 1 кв. категор.
- атт-ия на соот-е

- по стажу работы:

от 5 до 10 лет – 1 чел.;
от 10 до 15 лет – 4 чел.;
от 15 до 20 лет – 2 чел.;
20 и более лет-1 чел.

по стажу работы

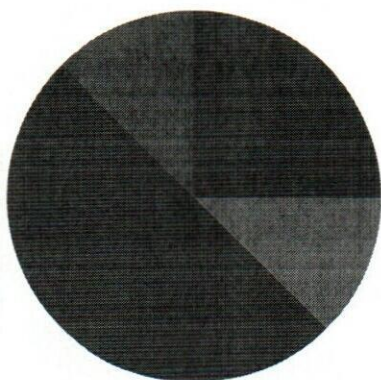


- от 5 до 10 лет
- от 10 до 15 лет
- от 15 до 20 лет
- от 20 и более

- по возрасту:

- от 25 до 29 лет – 1 чел,
- от 30 до 34 лет- 1 чел,
-от 35 до 39 лет- 1 чел,
- от 40 до 44 лет -4 чел,
- от 45 до 49 лет – 1 чел.

по возрасту



- от 25 до 29 лет
- от 30 до 34 лет
- от 35 до 39 лет
- от 40 до 44 лет
- от 45 до 49 лет

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов в 2023 учебном году использовались следующие формы работы:

- обучающие семинары - 4;
- вебинары

№ п/п	Название вебинара	ФИО педагога
1	«Система педагогической диагностики достижения планируемых результатов в ДОО» (из опыта работы)	Хохлова Н.Н.,
2	«Дошкольное развитие: подготовка к школе»	Засемкова А.Л.
3	«Игровые технологии в организации становления речи ребенка 3-4 года»	Засемкова А.Л.
4	«Игровые технологии для развития фонематического слуха и формирования речевых навыков детей 4-5 лет»	Засемкова А.Л.
5	Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин	Московская С.В. Корсакова Л.Б. Большухина О.А.
6	Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Московская С.В. Корсакова Л.Б. Большухина О.А. Хохлова Н.Н.
7	От технологии продуктивного чтения –слушания к технологии продуктивного чтения	Московская С.В. Корсакова Л.Б. Большухина О.А. Хохлова Н.Н.

- консультации -6;
- прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»- 18 человек;
- делились опытом на городских методических площадках и объединениях:

№ п/п	Тема выступления на ГМП, ГМО	Ф.И.О., педагога
1	Участие в выставке дидактических пособий в рамках ГМО «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (изготовление игр)	Московская С.В., воспитатель, Тарасова О.С., воспитатель, Большухина О.А., воспитатель,
2	Участие в выставке дидактических пособий в рамках ГМО «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»	Московская С.В., воспитатель, Тарасова О.С., воспитатель, Большухина О.А., воспитатель,
3	Выступление по теме «Использование технологии Н.П. Гришаевой в организации работы с родителями» на ГМО «Работа с родителями»	Московская С.В., воспитатель,
4	Демонстрация опыта работы на ГМО ФК по теме «Экологическое воспитание детей в работе ДОУ»	Засемкова А.Л., инструктор ФК

- курсы повышения квалификации:

№ п/п	Название курсов	Ф.И.О., педагога
1.	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной	Петрухина О.А

	программы ДО»	
2.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса, 36 часов, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023г.	Большухина О.А., Витязь Ю.О., Дмитриченко С.А., Засемкова А.Л., Коровина И.В., Корсакова Л.Б., Московская С.В., Тарасова О.С., Петрухина О.А., Хохлова Н.Н.
3.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой, 36 часов, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023г.	Большухина О.А.,
4.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», 2023г.	Большухина О.А., Витязь Ю.О., Дмитриченко С.А., Засемкова А.Л., Коровина И.В., Корсакова Л.Б., Московская С.В., Тарасова О.С., Петрухина О.А., Хохлова Н.Н.
5.	«Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», 30 августа, 2023г., Смоленск;	Корсакова Л.Б.,
6.	"Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС", 18ч., 2023г.	Хохлова Н.Н., Витязь Ю.О.

В 2023 году 1 повар и 1 младший воспитатель продолжили обучение в Енисейском колледже по специальности «Воспитатель ДОУ».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

Муниципальный

1. Организаторы и площадка для городского шашечного турнира, февраль 2023 год, (5 педагогов);
2. Августовский педагогический совет (подготовка выставки),
3. Городской конкурс «Воспитатель года» (сертификат участника -1 педагог),
4. Конкурс методических разработок по вариативному планированию (2 педагога);
5. Городская игра «Битва наставников», (3 педагога);
6. Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (участники-2 педагога).

1. XXII Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», январь 2023 года (слушатели- 2 человека);
2. Участие в работе сетевого –методического объединения «Практика развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности», февраль, 2023 года (2 педагога);
3. Семинар «Актуальные социокультурные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (2 человека),
4. Красноярский семейный финансовый фестиваль (3 педагога).

Всероссийский

1. Всемирный день бега «Кросс нации-2022» (2 педагога),
2. Всероссийский конкурс, проводимый образовательной системой «Детский сад 2100» - «Лучший буктрейлер 2022-2023 учебного года», «Наши книжки» (сертификат участника – 2 педагога),
3. Всероссийский конкурс, проводимый образовательной системой «Детский сад 2100» - «Лучший буктрейлер 2022-2023 учебного года», «Здравствуй, мир!» (сертификат участника – 2 педагога),
4. Открытый конкурс дидактических материалов для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях для педагогов дошкольного образования, проводимый администрацией муниципального образования городского округа города – курорта Сочи Краснодарского края. (сертификат участника-2 педагога) приказ №852 от 17.05.2023 года, (Развивающая игрушка в номинации творчество и дидактика);

Международный

1. V Всероссийский педагогический «Моё лучшее мероприятие» (2 педагога- диплом II степени)

Публикации педагогов:

1. VI Красноярская краевая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды» Статья «Роль технологии коллекционирования в создании воспитывающей среды ДОУ» (Корсакова Л.Б., воспитатель);
2. «Основы сенсорного воспитания детей раннего возраста» (Засемкова А.Л., инструктор ФК)

б. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В дошкольном отделении МБОУ «Гимназия» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году дошкольное отделение МБОУ «Гимназия» пополнилось следующими пособиями:

парциальная программа и ПМК для реализации вариативной части ФОП:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (парциальная программа);
- «Русская деревня» знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским традиционным бытом (методический комплект);

наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, разукрашки,
- «Фиолетовый лес» (авторское пособие).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

• информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком.

Функционирование информационной образовательной среды в ДО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства:

3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности, 6 ноутбуков, 7 принтеров, 8 музыкальных центров, 8 DVD плееров, 6 телевизоров, проектор, экран.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-работает скоростной интернет и оборудованы персональные места воспитателей, 9 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства и операционные системы:

- на компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в ДО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДО имеется электронный адрес и официальный сайт МБОУ «Гимназия».

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 9 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 9 человек.

Вывод: в дошкольном отделении учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДО проходит с учётом действующих СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28.. В ДОУ функционирует 5 групп. В каждой группе имеются: спальня, игровая, раздевальная, умывальная и туалетное помещение.

В дошкольном отделении МБОУ «Гимназия» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заместителя директора;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- кабинет логопеда
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет; туалетная комната)
- прачечная;
- кастаньянная
- пищеблок.

В 2023 году в дошкольном отделении прошёл текущий ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Сделан ремонт кровли над центральным входом, ремонт крылец (частично заменили плитку), установлена видео камера в тепловом узле подвала, установлена система управления доступа (СКУД), прошла

специальная оценка условий труда для всех сотрудников МБОУ «Гимназия» дошкольного отделения.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДО, дополнительного образования. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях, планерках при директоре, заместителе директора по воспитательно-методической работе.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Согласно предписанию надзорных органов по ПБ в здании ДО установлено 8 противопожарных дверей, речевое оповещение пожарной сигнализации.

В дошкольном отделении была проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольного отделения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено:

1. В целом предметно-развивающая среда организована с учетом современных требований к организации образовательного процесса.
2. Среда на 60% соответствует заявленным требованиям во всех возрастных группах.
3. Во всех группах оформлены уголки нравственно-патриотического воспитания. Подобранный материал, дидактические пособия и оборудование соответствуют возрасту детей и образовательной программе детского сада.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Отметить развивающую среду и творческий подход воспитателей группы «Лучики». Рекомендовать воспитателям данной группы представить свой опыт на педагогическом совете по организации группового пространства группы с учетом интересов детей, их творческой самостоятельности.
2. Дополнить развивающую среду игровым оборудованием младшим группам: дополнить игровым материалом центр двигательной активности, пересмотреть центр продуктивной деятельности.
3. Воспитателям всех возрастных групп оформить коллекции (тканей, птиц, цветов, рыб, насекомых и т.д.)

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Выполненные работы и услуги, закупки за 2023г в МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение)

№	Наименование работ, услуг, товаров	Сумма
1	Приобретение продуктов питания	2789571,59
2	Приобретение мягкого инвентаря	42500,00
3	Приобретение игрушек	24309,20
4	Приобретение моющих, хозяйственных ,дезинфицирующих средств сантехнических, строительных материалов	170222,94
5	Приобретение дорожки, шкафа металлического	39168,00
6	Приобретение канцелярии	40397,00
7	Обучение и повышение квалификации, СОУТ	45592,00

8	Приобретение и замена оргтехники	50001,00
9	Приобретение пылесосов ,мясорубки, огнетушителей, ГДЗК, тепловой завесы и водяного нагревателя	93270,00
10	Услуги по монтажу КТС	28647,01
11	Услуги связи	11492,00
12	Медицинский осмотр сотрудников	104410,00
13	Услуги охраны	35102,88
14	Услуги по обслуживанию сада	221878,60
15	Услуги по стирке вещевого имущества	162235,36
16	Приобретение Сплит-системы(кондиционер)	96823,19
17	Приобретение гимнастической скамьи	12330,00
	Итого:	3967950,77

Вывод: материально-техническое состояние здания дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- качество условий реализации ООП ДООУ;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания малого педагогического совета и административные планерки.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей.

Работа с родителями в МБОУ ДО строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям развития личности ребёнка.

Родители являлись активными участниками образовательного процесса. Родители (законные представители) достаточно осведомлены деятельностью детского сада и ежедневно получают информацию о жизни ребенка в группе. Между педагогами и родителями установлены партнерские отношения, позволяющие делиться необходимой информацией и получать консультации по самым разным вопросам.

По результатам анализа анкет родителей можно сделать выводы: 73 % родителей воспитанников удовлетворены уровнем воспитательно-образовательной работы в МБОУ «Гимназия (дошкольное отделение)» введены в хорошем отношении педагогов к детям

группы и к своему ребенку, в частности. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В 2023 году проводился мониторинг качества дошкольного образования. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 60 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 46.15%), которые показали следующие результаты.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Области качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность	Доля отвечающих, поставивших больше или =3 баллам, %	Средний балл
Образовательные ориентиры	4.47	94.55	4.58
Образовательная программа	4.58	96.36	4.65
Содержание образовательной деятельности	4.60	96.36	4.51
Образовательный процесс	4.64	96.36	4.57
Образовательные условия	4.53	96.36	4.58
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.02	82.93	4.63
Взаимодействие с родителями	4.63	96.15	4.73
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.60	96.15	4.75
Управление и развитие	4.54	94.23	4.72

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в ДООУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	единица	количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 человек)		130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет		24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	130 (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		130 чел.(100 %)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)		0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	2 (1,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		2 (1,5 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6 (75%)
1.8.1	Высшая		0 (0 %)
1.8.2	Первая		6 (75%)
1.9.1	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности работников, педагогический стаж работы которых составляет:		0 (0%)

	до 5 лет		
1.9.2	свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	1 (1%)
1.11	от 55 лет		0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	8 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	0 (0%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		1/16,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		26,4 кв.м.+74,6 кв.м(зал)
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		5 спортплощадка

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия» (дошкольное отделение), имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.