

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия»
(протокол от «11» апреля 2024 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия»
Терновик А.А.
«16» апреля 2024 г.
Приказ № 01-04-16 от 01.03.24г



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия» за 2023 год**

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Лесосибирска Красноярского края
Руководитель	Терновик Андрей Александрович
Адрес организации	662547, Красноярский край, город Лесосибирск, 7 микрорайон, д.10 (с 16.09.19 г)
Телефон, факс	8-39145-5-31-51
Адрес электронной почты	lesgimn@mail.ru
Сайт	https://lesgimnaziya.gosuslugi.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г.Лесосибирска
Дата создания	1992г
Лицензия	№ 0000121, регистрационный номер 4926-а от 25 апреля 2011 г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	24 АА 1 №000155, регистрационный номер 3121 от 25 апреля 2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Солнышко» города Лесосибирска» было присоединено к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия» города Лесосибирска согласно Постановлению администрации города Лесосибирска № 498 от 24.05.2019 «О реорганизации МБОУ «Гимназия» путём присоединения МБОУ «Солнышко» города Лесосибирска». Реализует образовательную программу дошкольного образования с учётом федеральных государственных образовательных стандартов.

Проектная мощность дошкольного отделения - 5 групп, на 130 мест. Функционирует 5 групп. Приложение №1 к лицензии № 4926-л от 25.04.2011 серия 24 П 01 регистрационный номер №0006975. Расписание занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей и норм СанПиН 2.4.3648-20, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 12 часов (с 07.00 – 19.00). На базе МБОУ «Гимназия» работает консультативный пункт для родителей воспитанников, не посещающих дошкольные учреждения.

Оценка материально-технической базы

Гимназия осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях расположенном по адресу: 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, 7 микрорайон, д. 10 (10 А) который является одновременно юридическим и фактическим адресом.

МБОУ «Гимназия» города Лесосибирска располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Здания МБОУ «Гимназия» расположены на самостоятельном обособленном участке в зоне жилой застройки. Учреждение расположено за пределами санитарно-защитных зон промышленных предприятий, зоны санитарной охраны питьевых водоемных объектов, санитарно-защитные полосы, на удалении от скоростных автомагистралей, автогаражей, автостоянок, железных дорог и других источников шума. Здание трёхэтажное панельное, год ввода в эксплуатацию 2000, капитальный ремонт не проводился, ежегодно проводится косметический ремонт. Здание дошкольного отделения – два этажа (год ввода в эксплуатацию 2013). Организована возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к зданию.

По всему периметру здания гимназии имеют ограждение высотой не менее 1,5 м. Пришкольная территория освещается в тёмное время суток. На территории имеются зелёные насаждения: деревья, кустарники, клумбы с цветами, газоны.

Образовательное учреждение оборудовано централизованной системой холодного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Питьевой режим организован для детей из установок с дозированной розливом питьевой воды, расфасованной в ёмкости, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Образовательное учреждение оборудовано гардеробом, туалетами для учащихся. Помещение гардеробной в школе размещено на 1 этаже здания, отдельно для учащихся 1-4 классов и 5-8, 9- 11 классов, оснащено вешалками для одежды, ячейками для обуви. Есть гардероб для педагогических работников. Туалетные комнаты размещаются на 1, 2, 3 этажах здания, отдельно для мальчиков и девочек. Туалеты обеспечены педальными ведрами, туалетной бумагой, мылом. В дошкольном отделении туалетные комнаты имеются в каждой группе.

В учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактические дезинфекции. В соответствии с договором проводится дератизация и дезинсекция помещений.

В помещениях учреждения поддерживается нормальный тепловой режим и микроклимат.

Естественное и искусственное освещение на рабочих местах соответствует нормам.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека, музей. На первом этаже оборудованы столовая на 176 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

Наименование, показатели:	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	72
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	71
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	33
Наличие в ОУ подключения к сети Интернет	да
Наличие локальных сетей в организации	да
Наличие официального сайта	да

Показатели информатизации образовательного процесса

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет русского языка	4	4	90%	имеется		удовл.
2	Кабинет математики	5	5	90%	имеется		удовл.
3	Кабинет химии	1	1	90%	имеется		удовл.
4	Кабинет физики	1	1	90%	имеется		удовл.
5	Кабинет истории	2	2	90%	имеется		удовл.
6	Кабинет информатики	1	1	90%	имеется		удовл.
7	Кабинет географии	1	1	90%	имеется		удовл.
8	Кабинет ИЗО	1	1	90%	имеется		удовл.
9	Кабинет ин.языка	2	2	90%	имеется		удовл.
10	Кабинет начальных классов	13	13	90%	имеется		удовл.
11	Лаборантская	3	3	90%	имеется		удовл.
12	Библиотека	1	1	90%	имеется		удовл.
13	Мед.кабинет	1	1	100%	имеется		удовл.
14	Кабинет зам.директора	2	2	100%	имеется		удовл.
15	Кабинет директора	1	1	100%	имеется		удовл.
16	Кабинет социального педагога, психолога, логопеда	3	3	90%	имеется		удовл.
17	Учительская	1	1	100%	имеется		удовл.

Инфраструктура гимназии

1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер	10
2	Количество экземпляров учебной и методической литературы	23945
3	Наличие в гимназии системы электронного журнала и дневника	да
4	Наличие читального зала	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
6	С медиатекой	315 дисков
7	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	3
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Учебно-методическое обеспечение

Фонд учебной литературы школы на 01.01.2023 года составляет 23945 экземпляров (учебники - 17845, художественная и методическая литература - 5785);

Обеспеченность учебниками школьников 1 -4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 классов - 100 %, 10-11 классов -100%;

Электронные учебники в фондах библиотеки гимназии отсутствуют. Для работы ЭФУ нет технических условий. Гимназия имеет доступ к электронным библиотекам, где размещено большое количество оцифрованной дополнительной литературы.

Структура образовательного учреждения

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью, предлагает стратегические планы развития школы.

Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации образовательных программ для всех обучающихся. Несёт ответственность за реализацию всеобща. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Курирует работу психологической службы. Координирует вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся. Осуществляет деятельность по руководству научно-методическим советом школы, в который входят все руководители методических объединений. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Также ведёт вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей, организацию работы по обеспечению деятельности школы в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО.

Заместитель директора по дошкольному образованию курирует учебно-воспитательный процесс в дошкольном отделении гимназии. Несёт ответственность за прохождение образовательных программ для воспитанников. Координирует вопросы взаимодействия с родителями.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную и внеурочную деятельность. Координирует вопросы взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и дополнительного образования. Анализирует: проблемы воспитательного процесса; результаты воспитательной работы; наличие и перспективные возможности гимназии в области воспитательной работы; ход и развитие воспитательного процесса; форму и содержание посещённых внеклассных мероприятий и других видов воспитательной деятельности (не менее 180 часов в год). Прогнозирует: тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития школы; последствия запланированной воспитательной работы.

Заместитель директора по АХЧ осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, осуществляет контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Терновик А.А.	+7(39145) 5-20-66 (приёмная)
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Фролова Е.И.	+7 (39145) 5-31-51
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Игнатова О.М.	
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Терновик А.Н.	
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ДО	Хохлова Н.Н.	+7(39145)5-41-22
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Галеева А.А.	+7 (39145) 5-31-51
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Власова И.А.	+7 (39145) 5-31-51
8	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Сидорова Е.Н.	+7 (39145) 5-31-51
9	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Чуфистова О.Н.	+7 (39145) 5-31-51
10	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Кашинский Н.С.	+7 (39145) 5-31-51

Концепция развития образовательного учреждения, основные направления стратегии и программы развития Гимназии

Миссией образовательного учреждения является становление у каждого ребёнка образовательно-воспитательных качеств в соответствии с потребностями общества в целом и потребностями развития г. Лесосибирска и Красноярского края.

Главной целью системы образования МБОУ «Гимназия» в соответствии со Стратегией развития муниципальной системы образования г.Лесосибирска до 2030 года является, подготовка человека всесторонне развитого, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире, соответствующего требованиям города и потребностям родителей.

Приоритетные направления функционирования и развития, определенные в соответствии со стратегией развития муниципальной системы образования г.Лесосибирска до 2030 г.:

- обеспечение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города, региона и страны в целом, современным требованиям общества;
- развитие профессионального кадрового потенциала МБОУ «Гимназия»;
- внедрение современных образовательных практик для развития образования МБОУ «Гимназия»;
- создание системы открытости и взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся и родители);
- создание условий для формирования у детей способности к осознанному выбору профессии исходя из потребности рынка труда территории⁴
- развитие механизмов социального партнёрства, сетевых моделей на основе взаимодействия общего и дополнительного образования с организациями других ведомств, бизнес-сообществами, общественными организациями и т.д.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023г гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021г — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Анализ запросов социума

Запросы социума в отношении образовательных программ, реализуемых гимназией в течение прошедших 5 лет, практически не изменились (из ежегодных анкет для родителей).

В 2023 году МБОУ «Гимназия» прошла независимую оценку качества условий оказания услуг Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «многопрофильная Академия непрерывного образования» (АН ПОО «МАНО»). Результаты проведения независимой оценки качества оказания услуг организацией не выявили наличия каких-либо острых проблем в сфере оказания образовательных услуг. Управленческой командой гимназии был составлен план по устранению недостатков и выполнен к концу 2024 года.

Численность обучающихся гимназии

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучалось 853 ученика в 32 классе-комплекте, из них - 343 ученика начального уровня в 13 классах, 440 учеников в 16 классах основного уровня и 70 обучающихся в 3 классах среднего уровня. Дети обучаются в одну смену, однако в связи с тем, что по некоторым предметам классы делятся на две группы, свободных учебных помещений нет. В 2022 -2023 учебном году 1-8 классы занимались по 5-дневной неделе, 9 - 11 классы - по 6-дневной.

Социальный паспорт ОО

Социальный статус обучающихся и их семей в 2023 году

1. Социальный статус семей:	количество семей
- Число многодетных семей	93
- Число неполных семей / в них детей;	193
Из них: проживают с матерью;	189
проживают с отцом;	5
- Число малообеспеченных семей	160
- Число детей не граждан РФ/ смешанное гражданство.	4/29
2. Образование родителей:	
- Высшее;	372
3. Занятость родителей:	
- работающие;	1118
- пенсионеры;	8
- родители-инвалиды;	4
- безработные.	190
4. Дети, оставшиеся без попечения родителей:	
- под опекой;	10
Дети с ОВЗ.	13
Дети-инвалиды.	11
5. Семьи	
- СОП;	1 (ребёнок, не семья)
- семьи, находящиеся на внутреннем профилактическом учете.	7
6. Жилищные условия:	
- в благоустроенной квартире;	697
- в частном секторе;	146
- арендуют жилье.	42

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность кадрами

В настоящее время в гимназии имеется вакансия учителя химии. Есть 5 совместителей: учителя химии, учитель русского языка и литературы, учителя физической культуры. Средняя учительская нагрузка составляет 27,6 часов в неделю. Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, первую квалификационную категорию – 10 педагогов. Без квалификационной категории -16 педагогов (включая 5 молодых специалистов). В дошкольном отделении – 9 воспитателей и один музыкальный работник (совместитель). Есть инструктор по физической культуре (внутреннее совмещение).

В основе системы повышения квалификации основными документами считаем: график повышения квалификации педагогических работников до 2024 года, ежегодный план работы с аттестуемыми педагогами и план работы аттестационной комиссии, график аттестации педагогов в 2023 году.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов в 2022 учебном году использовались следующие формы работы: педсоветы; консультации индивидуальные и фронтальные; методические семинары; вебинары; курсы повышения квалификации. Заочное обучение в Енисейском педколледже получают: младший воспитатель, повар. Анализ педагогического состава гимназии показывает, что 63% педагогов имеют стаж работы более 10 лет, что указывает на достаточный опыт педагогических кадров.

Базовое образование педагогов

Всего в школе работает 40 педагогических работников. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. В гимназии сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок: значительное большинство педагогов имеют высшее образование, 40 педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции гимназии, создаёт предпосылки для дальнейшего развития школы:

До 30 лет	До 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	более 60 лет
6	10	13	7	4

Анализ педагогического состава дошкольного отделения:

по образованию: высшее – 7 чел.; среднее специальное – 2 чел.

по квалификации: первая категория – 6 чел.; соответствие занимаемой должности – 2 чел.; без категории – 1 чел.;

- по стажу работы: до 3-х лет-1 чел, от 3 до 5 лет – 0 чел.; от 5 до 10 лет – 2 чел.; от 10 и более – 6 чел.

Повышение квалификации и награды

Постоянная работа коллектива по совершенствованию профессионального мастерства, работа методического совета гимназии позволили учителям повысить свою квалификационную категорию. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году педагогические работники гимназии проявили большую активность по повышению своей квалификации через серию вебинаров, Web-тренинги, дистанционные курсы, мастер-классы. Но в этом году снизился процент участия в работе муниципальных методических кафедр. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование и курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги, работающие в 1-х, 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации о реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Курсы повышения квалификации за 2022-2023 год

ФИО	Данные о ПК
-----	-------------

Андреева Л.В.	"Обновленные ФГОС (в редакции 2021г.): анализируем изменения и планируем реализацию", 36ч. 2022г.
Власова И.А.	- "Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ", 16ч., 2022г.; - "Воспитательная работа в школе: проекты и сценарии общешкольных мероприятий", 36ч., 2022г.; - "Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ". 16ч., 2023г
Гавриленко Н.В.	- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч., 2022г.; - "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч., 2023г.
Дресвянникова А.С.	"Воспитательная работа в школе: проекты и сценарии общешкольных мероприятий", 36ч., 2022г.
Зацева О.В.	"Педагогическая супервизия: от теории к практике", 36ч., 2022г.
Игнатова О.М.	- "Учусь быть классным!": принципы и технологии развития эмоционально-волевой сферы учащихся в деятельности классного руководителя", 36ч., 2022г.; - "Педагогическая супервизия: от теории к практике", 36ч., 2022г.; - "Индивидуализация образования и тьюторское сопровождение в современной школе", 72ч., 2022г.; - "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72ч., 2022г.; - "Методика обучения географии для детей с ОВЗ с использованием туристических приемов", 72ч., 2022г - "Эффективное управление образовательным процессом", 72ч., 2023г.; - "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)", 36ч., 2023г. - "Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации", 36ч., 2023г
Кашинский Н.С.	"Обновленные ФГОС (в редакции 2021г.): анализируем изменения и планируем реализацию", 36ч., 2022 г.
Килина Л.Н.	- "Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике: планирование и организация. Модуль 2. Как подготовить высокомотивированных школьников.", 84ч., 2022г.; - "Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию", 36ч., 2022г.; - "Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки", 72ч., 2022г.; - "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч., 2023г
Ковтуненко И.П.	- "Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса", 72ч., 2022г.; - "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч., 2023г.
Лемешенко С.В.	- "Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике: планирование и организация. Модуль 2. Как подготовить высокомотивированных школьников.", 84ч., 2022г.; - "Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию", 36ч., 2022г; "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 144ч., 2023г.
Мартоник Т.Г.	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72ч., 2022г.
Мошегова С.В.	- "Обновленные ФГОС (в редакции 2021г.): анализируем изменения и планируем реализацию", 36ч. 2022г.;

	- "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)", 36ч., 2023г.
Насенкина Е.С.	"Управленческий портфель команды проекта: Вектор "Север", 18ч., 2022г
Нижибецкая Я.С.	- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч., 2022г.; - "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч., 2023г.
Орехова В.Н.	"Воспитательная работа в школе: проекты и сценарии общешкольных мероприятий", 36ч., 2022г.
Павлова А.В.	"Обновленные ФГОС (в редакции 2021г.): анализируем изменения и планируем реализацию", 36ч. 2022г.
Пискун Т.В.	- "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч., 2022г.; - "Воспитательная работа в школе: проекты и сценарии общешкольных мероприятий", 36ч., 2022г.
Полынцева Н.В.	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч., 2023г.
Почекутова О.М.	- "Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей", 72ч., 2022г.", - "Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования", 36ч., 2022г.; - "Единый курс "Отечественная история XX - начала XXI века". Научно-методическое сопровождение", 72ч, 2022г.; "Учусь быть классным!": принципы и технологии развития эмоционально-волевой сферы учащихся в деятельности классного руководителя", 36ч., 2022г.; "Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей", 72ч., 2022г.; "Новые обязанности классных руководителей", 6ч., 2022г.; "Культурно-исторические аспекты в преподавании гуманитарных предметов. Русский быт XIX столетия: нравы, обычаи, повседневные предметы", 6ч., 2022г.; "Актуальные социокультурные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей", 6ч., 2022г.; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36ч., 2022г.; "Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ", 16ч., 2023г.; "Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания", 36ч., 2023г.; "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч., 2023г.; "Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях обновленных ФГОС основного и начального общего образования", 8ч., 2023г.
Романова В.В.	"Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов", 72ч., 2022г.; "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО", 144ч., 2023г.; "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч., 2023г.
Романова М.Л.	"Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ГВЭ", 16ч., 2022г.; "Организация инклюзивного процесса образования детей, для которых русский язык не является родным", 72ч. 2023г.;
Сафиянова А.Ф.	"Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС", 36ч., 2022г.; "Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО", 80 ч., 2023г.; "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч., 2023г.

Сахарова И.В.	"Подготовка технических специалистов для проведения ГИА-9", 8ч., 2022г.; "Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию", 36ч., 2022г.; "Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе", 72ч., 2022г.; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)", 36ч., 2023г.
Сидорова Е.Э.	"Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса", 72ч., 2022г.; "Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию", 36ч., 2022г.; "Подготовка организаторов ППЭ", 2023г.; "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч., 2023г.
Сухинина Н.В.	"В копилку классного руководителя: восстановительные практики для профилактики конфликтов", 6ч., 2022г.; "Формы и методы гражданского патриотического воспитания: сохраняя память о Великой Победе", 6ч., 2022г.; "Игровые технологии во внеурочной и преектной деятельности в начальной школе", 6ч., 2022г.; "Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при освоении учебных предметов (в свете требований ФГОС ООО)", 36ч., 2022г.; "Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики", 72ч., 2022г.; "Профилактика и коррекция девиантного поведения", 72ч., 2023г.
Сякаева М.А.	"Курс "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания (очно)", 72ч., 2023г.; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)", 36ч., 2023г.
Терновик А.Н.	"Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями", 72 ч, 2022г.; "Организация системы инклюзивного образования в школе", 72 ч, 2023; "Обновленные ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями", 72 ч, 2023г.; "Технология работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов", 72 ч, 2023г.; "Эффективное управление образовательным процессом", 72 ч, 2023г.; "Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций", 72 ч, 2023г.; "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 36ч., 2023г.; "Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края", 24ч., 2023г.; "Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации", 36ч., 2023г.; "Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ". 16ч., 2023г.; "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий учащихся", 72 ч, 2023г.;
Тимук Д.Д.	"Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023", 144ч., 2023г.; "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 36ч., 2023г.; "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч., 2023г.
Фархутдинова М.Т.	"Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023", 144ч., 2023г.; "ФОП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023", 144ч., 2023г.
Цыцарева В.В.	«Требования ФГОС НОО в редакции 2021г. к образовательным результатам и их достижение на уроках ИЗО и технологии», 36ч., 2022г.; "Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)", 72ч., 2022г.

Чекмарева Н.В.	"Обновленные ФГОС: анализируем изменения и планируем реализацию", 36ч., 2022г.; "Психолого-педагогические рекомендации по работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста", 72ч., 2022г.; "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58ч., 2023г.; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)", 36ч., 2023г.
Чуфистова О.Н.	"Педагогическая супервизия: от теории к практике", 36ч., 2022г.; "Актуальные социокультурные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей", 6ч., 2022г.; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)", 36ч., 2023г.
Юсупова А.С.	"Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО", 72ч., 2022г.; "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023", 144ч., 2023г.; "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО", 72ч., 2023г.
Яковлева Т.Б.	"Современные технологии воспитания и социального развития детей и подростков", 36ч., 2022г.; "Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)", 72ч., 2022г.; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)", 36ч., 2023г.
Яшурина Н.В.	"Педагогическая супервизия: от теории к практике", 36ч., 2022г.; "Актуальные социокультурные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей", 6ч., 2022г.; "Современные технологии воспитания и социального развития детей и подростков", 36ч., 2022г.; "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)", 36ч., 2023г.
Корсакова Л.Б.	"Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации", диплом о проф. переподготовке, 2023г.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории. В коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3-5 лет. Учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Сотрудники гимназии отмечены различными наградами за 2023 год: Благодарственное письмо Губернатора – педагог, Почетная грамота главы города – 2 педагога, Почётная грамота городского Совета депутатов – 3 педагога, Почётная грамота отдела образования – 5 педагогов. У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

3. Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности гимназии

Обучение и результативность

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучалось 759 учеников в 31 классе-комплекте, из них - 253 ученика начального уровня в 13 классах, 356 ученик в 16 классах основного уровня и 70 обучающихся в 10-11 классах. По результатам 2022-2023 учебного года, по итогам промежуточной аттестации, переведено в следующий класс 744 ученика (6 учеников уровня начального образования и 9 ученик уровня основного образования переведены с академической задолженностью). Таким образом, успеваемость по школе

составляет 98%. Качество обученности составило по школе 46 %, что ниже, чем в прошлом учебном году.

По ступеням обучения показатели успешности обучения и качества следующие: начальная школа – 99%/65%, основная школа – 99%/33%, старшая школа – 100%/39%.

Динамика качества за последние 5 лет:

классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4	57%	57%	65%	66%	65%
5-9	35%	39%	43%	43%	33%
10-11	43%	49%	53%	55%	39%
Итого	47%	47%	53%	54%	46%

Исходя из статистических данных, за последние годы качество в основной и старшей школе имеет отрицательную динамику. В 2023 году гимназия вошла в список школ с необъективными образовательными результатами.

Образовательная деятельность с использованием дистанционного обучения и воспитания

В связи с производственной необходимостью в 2023 году частично был выведен на дистанционное обучение предмет химия в 9-х классах (1 час в неделю). Для этого использовались задания на платформе РЭШ. Количество заданий, которые может выполнить ученик за один день, регламентированы нормами СанПиН, при ошибочном выполнении ученик получает ещё задания, пока не научится выполнять его правильно.

Педагоги начального, основного и среднего уровней образования гимназии продолжают использовать платформу «Учи.ру» для участия в олимпиадах по различным предметам, финансовой грамотности.

В целом, одна из задач дистанционного обучения – принимать во внимание возможности и интересы каждого обучающегося ребёнка, ориентироваться на эффективное сочетание различных форм обучения, включая дистанционное. Вместе с тем, немаловажной задачей является обеспечение культурного развития ребенка, его социализации, развитие творческих способностей и навыков самостоятельной деятельности.

Вывод:

Система дистанционного образования - это хороший, актуальный и высокоэффективный инструмент в руках коллектива опытных преподавателей. Но данный метод обучения, скорее всего, разумнее использовать как дополнительный.

Сведения о наполняемости классов представлены в таблицах:

Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	3	84
2	4	95
3	3	82
4	3	76
Всего в начальной школе	13	337
5	3	81
6	4	105
7	3	91
8	3	84
9	3	75
Всего в основной школе	16	436
10	1	31
11	2	39
Всего в старшей школе	3	0
ИТОГО по ОУ	31	70

Средняя наполняемость классов

	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего по ОУ
Средняя наполняемость классов	25,9	29,0	23,3	27,2
Количество учащихся на одного учителя				21,1

За последние несколько лет в школе наблюдается положительная динамика количества обучающихся за счёт увеличения классов комплектов, прирост составил 1 класс-комплект.

Успеваемость и качество обучения (2022-2023 гг.)

Учащиеся школы успешно осваивают общеобразовательные программы по уровням образования.

Итоги успеваемости 2022-2023 уч. г.

Класс	Кол-во учащихся на 1.09	Кол-во учащихся на 1.06	Качество
Итого 1-4	340	337	65%
Итого 5-9	432	436	33%
итого 10-11	69	70	39%
ИТОГО	841	843	46%

По итогам учебного года 6 учеников уровня начального образования и 9 учеников уровня основного образования переведены с академической задолженностью.

Динамика численности медалистов

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Золото (медаль «За особые успехи в учении»)	2	2	5	1	3
серебро	2	-	-	-	-

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В работе педагогического коллектива были использованы различные формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум (лекционно-зачетная форма);
- надомное обучение детей с ОВЗ;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Учебный план МБОУ «Гимназия» на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены на 100%.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах в 2023 уч. г.

Факторы, оказывающие значимое влияние на результаты КДР 6 по читательской грамотности в 2023 уч. г.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса проводится ежегодно с целью охарактеризовать индивидуальный уровень сформированности у школьников метапредметных результатов обучения, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей (читательской грамотности).

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трёх групп умений:

1 группа – общее понимание текста, ориентация в тексте - предполагает умение понимать общее содержание текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2 группа – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – включает умения обобщать интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3 группа - осмысление и оценка, использование информации из текста - включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте, а также умение применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач, выдвижения гипотез с привлечением или без привлечения собственного опыта.

Фактор	Направление влияния
доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля учащихся из семей, где доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума	отрицательное
доля учащихся из семей, где один или оба родителя являются безработными	отрицательное
доля учащихся из семей, где один или оба родителя являются инвалидами	отрицательное
доля учащихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	отрицательное
доля учащихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	отрицательное
доля учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении ¹	отрицательное

Вероятность получения высоких результатов по читательской грамотности растёт вместе с долей обучающихся в классе, у которых оба родителя имеют высшее образование. Напротив, снижает вероятность высоких результатов доля обучающихся, состоящих на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних, доля обучающихся из

приёмных семей (в т.ч. находящихся под опекой). Менее заметно снижает вероятность высоких результатов доля учащихся из семей, где один или оба родителя являются безработными. В 6а классе результаты ожидаемы высокого уровня. В 6б, 6в классе – выше ожидаемых результатов.

Среднее значение выполнения диагностической работы по читательской грамотности по Красноярскому краю составило 54,85%. В среднем обучающиеся 6а класса набрали 59,77%; 6б класса 63,88%, 6в класса – 65,86%.

Успешность выполнения заданий по этим группам проверяемых умений у обучающихся 6 классов МБОУ «Гимназия» представлены в таблице.

Группы умений	Регион	6 а	6 б	6 в
Общее понимание и ориентация в тексте	56,01	60,76	70,97	69,84
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	43,17	67,42	71,81	73,17
Осмысление и оценка содержания и формы текста.	33,80	40,40	44,91	50,26
Успешность выполнения заданий по предметным областям				
Математика	38,68	71,67	60,83	68,18
Русский язык	49,52	50,00	72,50	67,00
Общественные науки	42,58	40,83	50,00	48,18
Естествознание	43,92	49,00	53,33	64,00

Оценка выполнения диагностической работы

Для описания достижений учащихся в области читательской грамотности установлены следующие четыре уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Уровни читательской грамотности присваиваются на основе балла по 100-бальной шкале. Уровни достижений обучающихся 6 классов МБОУ «Гимназия» представлены в таблице ниже.

Уровни достижений	Регион/%	6а/ %	6б/ %	6в/ %
Недостаточный/Менее 40 баллов	18,97	4,55	0,00	9,52
Пониженный(пороговый)/ 40-60	30,17	13,64	12,5	14,29
Базовый/61-75 баллов	42,13	72,73	62,5	47,62
Повышенный/76 и более баллов	8,73	9,09	25,0	28,57

Анализ результатов ВПР

Результаты ВПР в 5-9 классах

Предмет	класс	Выполнило работу	стандарт	качество	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	5	70уч.	100%	58%	11	30	29	0
русский язык	5	70уч.	89%	38%	8	19	35	8
история	6	46 уч.	91%	26%	2	9	29	4
биология	6	42 уч.	100%	27%	4	7	34	0
математика	6	97 уч.	99%	54%	10	42	44	1
русский язык	6	98 уч.	88%	39%	5	33	46	13
география	7	30 уч	80%	0%	0	0	24	6
обществознание	7	28уч.	98%	21%	0	6	21	1
история	7	29 уч.	93%	3%	0	1	26	2
русский язык	7	86уч.	88%	27%	1	22	50	10
математика	7	82 уч.	100%	64%	18	34	30	0
русский язык	8	70 уч.	94%	54%	5	33	28	4
математика	8	81 уч.	96%	48%	5	34	33	9
история	8	54 уч.	96%	59%	10	22	20	2
физика	8	23 уч.	100%	42%	0	11	15	0
география	8	23 уч.	96%	34%	0	8	14	1
русский язык	8	70 уч.	94%	54%	5	33	28	4
обществознание	8	23уч.	87%	13%	0	3	17	3
английский язык	8	79 уч.	86%	41%	3	30	35	11
русский язык	9	60 уч.	86%	38	2	21	29	8
математика	9	68 уч.	95%	37%	0	25	40	3
Биология	9	24 уч.	100%	71%	1	16	7	0
история	9	23 уч.	100%	65%	1	14	8	0
физика	9	20 уч.	100%	50%	0	10	10	0
география	9	23 уч.	95%	8,6	0	2	20	1
химия	9	23 уч.	100%	74%	7	10	6	0

обществознание	9	19 уч.	89%	32%	0	6	11	2
----------------	---	--------	-----	-----	---	---	----	---

В 2022/23 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 9-х классах в соответствии с:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139»;
- письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в ОО в 2022 году» и федеральным Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году.

В 2023 году разработана дорожная карта по устранению недостатков при выполнении ВПР, было включено в план внутришкольного контроля посещение уроков и срезы по предметам в классах, где низкий процент выполнения.

Итоговая аттестация в 9 класса (ОГЭ 2023)

Итоговая аттестация в 9 классах была проведена в штатном режиме. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ОГЭ 2023

предмет	Успеваемость	Качество,%	предмет	Успеваемость	Качество,%
русский язык	97	47	математика	85	47
география	100	50	обществознание	100	46
химия	100	0	история	100	0
информатика	100	50	биология	100	40
физика	100	50			

Содержание и качество подготовки учащихся Среднее общее образование Мониторинг результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «Гимназия»

Учебный год	предмет	Количество обучающихся	Кол-во сдававших	Кол-во не преодолели порог	Средний балл
2022-2023	математика (профиль)	39	19	3	Ср.балл -29 Макс.-64 б
	математика (база)	39	20	1	Ср.балл -3 Макс.-5
	литература	39	1	--	Ср.балл -61 Макс.-61 б
	русский язык	39	39	0	Ср.балл-59 макс.91
	химия	39	3	2	Ср.балл-34 макс.49
	история	39	10	4	Ср.балл 45 б,

					высш-91
	обществознание	39	24	12	средний-41 б, высший -85
	физика	39	7	3	ср.-36 балл, высший-60 б
	география	39	2	--	средний-59 б, высший -62

Выводы: отмечаем положительную динамику среднего балла по ЕГЭ. Это говорит о более сознательном выборе ЕГЭ по выбору.

Итоги 11(12) кл.

	ФИО
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Почекутова София Симакина Анастасия Костюк Алексей

Функционирование ВСОКО

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования: Программа повышения качества образовательных результатов, «Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия», «Положение о внутришкольном контроле». Наличие лиц, ответственных за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования - заместители директора по УВР О.М. Игнатова, А.Н. Терновик. В гимназии принят план работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе утвержденных планов - графиков административных контрольных работ, графика промежуточной аттестации.

Учебные программы полностью реализованы, учителями предметниками по итогам срезов составлены анализы контрольных работ, проведён методический совет по обсуждению проблемы повышения качества образования и методическое совещание «Повышение качества образования. Мотивация обучающихся», проведены семинары и прослушаны вебинары по теме «Качество образования». Контроль качества обучения в школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности предметных умений и УУД по предметам, административных контрольных работ, в 1-х классах интегрированные работы, включающий три этапа: 1 - стартовый (входной) контроль, 2- промежуточный (годовой контроль), 3 - тематический и текущий контроль, 3- итоговый контроль (в 4-х классах).

Выявление и поддержка одаренных, талантливых, социально-активных детей

Координацию деятельности с одаренными детьми в гимназии осуществляет Чуфистова О.Н. под руководством замдиректора по УВР Сидоровой Е.Н.

- Приказами закреплён координатор по работе с одаренными детьми Чуфистова О.Н.;
- Сформирован комплект нормативных документов по организации и проведению в гимназии олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий для талантливых детей;
- Разработаны единые показатели эффективности работы с одаренными детьми для педагогов.
- Раздел сайта гимназии «Одаренные дети» состоит из 6 тематических страниц: «ВКС», «ВсОШ», « НПК», «Созвездие талантов», «Конкурсы», «Предметно-

исследовательский клуб».

Современное общество предъявляет новые требования к личностным качествам выпускников общеобразовательных учреждений, которые должны обладать ключевыми компетенциями – универсальными умениями. Для формирования ключевых компетентностей обучение необходимо строить на разнообразии видов учебно-познавательной деятельности обучающихся в процессе ее изучения и создании условий для жизненного личностного и профессионального самоопределения воспитанников.

Включение в образовательный процесс технологического образования, создание мест профессиональных проб. 100% (или иной) охват школьников на этапе профессионального самоопределения (9-11 класс) с участием в профильно - ориентированных программах («Проектория», «ПРОФИ-СКИЛЗ» и др.).

Организовано участие в городских открытых площадках для выявления талантливых и одарённых детей и предъявления результатов.

Мероприятие	участники	Победители , призёры
Городской конкурс ИКТ «Интеллект-марафон» (7 модулей)	5	1
ПРОФИ-СКИЛЗ	2	2
Бренд- менеджер туристских пространств	2	2
«Агроботехнологии»14+	2	2
«Проектория »	147	
Муниципальный тур олимпиады «Основы православной культуры» для 4-7 классов	7	3
Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	6 (3+3)	-
Городской командный конкурс для 5-6 классов "Будущее региона"	5	-
Городской математический турнир «Юный математик» (5-6 кл)	9	Командное -3 место, личные 2, 3
ГНПК "Первые шаги в науку"	6	4 2 (2, 3 места)
Муниципальный этап ВсОШ	87	12
Региональный этап ВсОШ	6	-
ВКС "Без срока давности"	1	-
Городской театральный фестиваль «Моя большая малая родина»	6	6
Малые Курчатовские чтения г.Енисейск	2	1
Региональный молодежный форум «Российское могущество будет прирастать Сибирию»	1	1 (3 м)
Всероссийская олимпиада «Женщины в Великой Отечественной войне»	35	сертификаты
Всероссийский конкурс 1418	5	
Всероссийская молодежная конференция по теории государства и права	1	сертификат

В апреле 2023 г. состоялась городской бомонд лучших учащихся г.Лесосибирска «Я – талантлив!». К участию в бомонде были приглашены учащиеся 7-11 кл. победители и призёры очных муниципальных, краевых, зональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, состязаний и других мероприятий текущего учебного года. От Гимназии победителем в нескольких номинациях стала ученица 11 «Б» класса Почкутова София.

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба.

Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель: выявить уровень эффективности функционирования на базе школы непрерывной образовательной среды для повышения уровня профессионального мастерства педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Объекты анализа:

- реализация методического сопровождения учителей;
- работа методических объединений;
- участие учителей в работе методсоветов, семинаров, конкурсов, методических недель;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- работа с одарёнными детьми.

В начале учебного года были определены приоритетные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогов школы;
- реализация приоритетных направлений национального проекта «Образование»;
- информационно-методического сопровождение образовательного процесса;
- обеспечение условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта на разных уровнях;
- развитие педагогического творчества через конкурсы профессионального мастерства;
- обеспечение условий для работы с одарёнными детьми.

В соответствии с поставленной целью и для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

Педагоги гимназии для повышения квалификации распределились на городские методические кластеры и методические кафедры.

Во главе методической службы стоит научно-методический совет школы. Научно-методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития, основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. В состав методического совета входят руководители МО и представители администрации, психологическая служба школы. Заседания научно-методического совета проводились один раз в 2 месяца. Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- сопровождение детей с ОВЗ и детей-инофонов;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация психолого-педагогических семинаров;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов;
- утверждение адаптированных программ спецкурсов, факультативов;

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- опыт внедрения новых образовательных стандартов по предметам;
- подготовка к педагогическим советам, профессиональным конкурсам;
- организация подготовки к экзаменам, олимпиадам.

В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, опытные учителя школы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в г. Лесосибирске в 2023 году» педагоги Гимназии активно принимали участие в разных методических мероприятиях:

Учитель года-2023, Воспитатель года-2023, Всероссийский конкурс практик «Мы разные – мы вместе», Краевой фестиваль инклюзивных практик, Краевые и Муниципальные молодёжные педагогические игры, Педагогические чтения, Методический марафон, муниципальная «Битва наставников», Всероссийская олимпиада учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка», «Рождественские образовательные чтения», ИПК «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра», Спартакиада учителей ОО, семинар по ЛРОС, II Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметности для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам-2023/24», проект «Онлайн уроки финансовой грамотности», диагностика профессиональных компетенций педагогических работников.

Выводы:

- Признать работу методической службы МБОУ «Гимназия» удовлетворительной;
- Методическая работа представлена в основных блоках, таких как, управленческий, экспериментальный, научно-исследовательский, диагностический, презентация результатов деятельности, профессиональное самообразование педагогического коллектива;
- Поставленные перед методической службой задачи, реализуются через разнообразные формы методической работы;
- В целях координации действий и более квалифицированного планирования в гимназии действует научно-методический совет, 8 методических объединений, временные рабочие и творческие группы;
- 90% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года;
- Успешное участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня стимулируют педагогическое творчество.

Работа школьных методических объединений

Школьное методическое объединение учителей является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

В школе действуют 7 методических объединений учителей-предметников.

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения.

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

Анализ деятельности ШМО учителей точных наук за 2022-2023г

1. Характеристика ШМО:

- количественный состав – 6 чел,
- образование- высшее педагогическое: 2 чел; бакалавриат: 3 чел.
- квалификация – высшая: 2 чел; первая: 1 чел, без категории: 2 чел.
- начинающие педагоги - до 3 лет педстажа: 2 чел, стажисты – более 15 лет педстажа: 2 чел.

2. Цели, задачи, заявленные как приоритетные на 2022 -2023 у.г.

Цель: Развитие профессионального мастерства педагога как достижения качественных образовательных результатов учащихся

Задачи:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения;
2. Обеспечение преемственности на ступенях начального и среднего образования;
3. Создание оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, курсы ПК, участие в городских площадках, конкурсах и др.

3. Показатели по изменению квалификации за период анализа:

План аттестации –заявление на соответствие занимаемой должности Сахарова И.В.
Факт аттестации – Сахарова И.В. прошла успешно аттестацию на соответствие занимаемой должности "учитель".

4. Повышение квалификации: курсовая подготовка, семинары –практикумы, вебинары (участие, направление, цель, результат):

- Цыганкова А.С. –

-Педагогический университет «Первое сентября» (36 часов) «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию»;

- КИШК «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа); 9-28 сентября 2022г.

- Лемешенко С.В. –

-ММК «Формирование функциональной грамотности учащихся»;

-корпоративное обучение «Включение каждого: дидактические средства современного учебного занятия» (ноябрьские каникулы 2022г.)

-Педагогический университет «Первое сентября» (36 часов) «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию»;

- Цифровая система ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (апрель-май 2023г., 58 ч.);

-Инфоурок «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», (апрель-май 2023г., 144ч.);

- Кашинский Н.С.-

-ММК «Формирование функциональной грамотности учащихся»;

-корпоративное обучение «Включение каждого: дидактические средства современного учебного занятия» (ноябрьские каникулы 2022г.)

-Педагогический университет «Первое сентября» (36 часов) «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию»;

-«Подготовка технических специалистов для проведения ГИА» (18.04.-20.05.2023г.);

- Сахарова И.В. –

-корпоративное обучение «Включение каждого: дидактические средства современного учебного занятия» (ноябрьские каникулы 2022г.)

-Педагогический университет «Первое сентября» (36 часов) «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию»;

-Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)

-Сякаева М.А.-

-«Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания» (11.04-20.04.2023г., 72 часа)

- Цифровая система ДПО: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе

учителя (математика) (апрель-май 2023г., 36ч.);

- Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования

в аудитории ППЭ)» (05.05.-13.05.2023 г.)

-ЭРАСКОП «Разработка ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»

-Килина Л.Н.-

-Педагогический университет «Первое сентября» (12.06.-01.09.2022 г., 36 часов) «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию»;

-ММК «Формирование функциональной грамотности учащихся»;

-корпоративное обучение «Включение каждого: дидактические средства современного учебного занятия» (ноябрьские каникулы 2022г.)

-«Подготовка технических специалистов для проведения ГИА» (18.04.-20.05.2023г.);

- Цифровая система ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (апрель-май 2023г., 58 ч.);

-Цифровая система ДПО: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) (апрель-май 2023г., 36ч.);

-ЭРАСКОП «Разработка ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»

5. **Деятельность ШМО по вопросам обновления содержания предмета (предметной области):** разработаны рабочие программы для 5 классов, обучающихся по ФГОС, с помощью конструктора рабочих программ; обучающиеся привлекались к участию в различных конкурсах, олимпиадах; каждый учитель работал в течение года над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

6. Деятельность ШМО по апробации/освоению/ внедрению современных образовательных технологий: В своей деятельности учителя применяют элементы различных технологий, для повышения качества обучения математики такие как, информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровые берегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, технологии уровневой дифференциации, традиционные технологии (классно-урочная система).
Вывод: В своей работе члены МО продолжают изучение и использование современных информационных технологий.
7. Обобщение опыта (творческие отчеты, самоанализ, пед.мастерская собственного профессионального опыта):
- **Лемешенко С.В.** – Симуляционный центр самодиагностики по математике 19.05.2023г.
- **Кашинский Н.С.**- Симуляционный центр самодиагностики по математике 19.05.2023г.
- **Сахарова И.В.** – Симуляционный центр самодиагностики по информатике 19.05.2023г.
- **Сякаева М.А.**- Симуляционный центр самодиагностики по математике 19.05.2023г.
- **Килина Л.Н.**- Симуляционный центр самодиагностики по математике 19.05.2023г.
8. Наличие электронных ресурсов (блог, сайт) личных и ШМО, их содержание и функциональность, участие в сетевых сообществах:
Учителя используют в работе следующие сайты и сетевые сообщества: Дистанционное обучение Красноярья (dl.kipk.ru), ГМО учителей математики г.Лесосибирска, сайты «РЕШУ ЕГЭ (ОГЭ, ВПР)», образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА», «ФИПИ», «Инфоурок», «РЭШ», дневник «КИАСУО» и многое другое.
-Килина Л.Н. имеет свой собственный сайт в специализированном сервисе «Педагогический ресурс», на которых выставлены учебные материалы, материалы по обобщению опыта;
9. Наличие публикаций:
-нет
10. Повышение профессионального мастерства: участие в профессиональных конкурсах, профессиональных олимпиадах; подготовка к супервизии, функции учителя – методиста:
- **Лемешенко С.В.** –
-онлайн-квиз «Math Quiz-4» 07.10.2022г.;
- **Кашинский Н.С.**-
-онлайн-квиз «Math Quiz-4» 07.10.2022г.;
- **Сахарова И.В.** –
-онлайн-квиз «Math Quiz-4» 07.10.2022г.;
- Призер III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Дистанционный этап. Участник
-III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Региональный очный этап
- **Цыганкова А.С.**-
-Первый Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2022», декабрь 2022г.
-онлайн-квиз «Math Quiz-4» 07.10.2022г.;
-Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» октябрь 2022г.
11. Работа с одарёнными и высоко мотивированными учащимися: направления, результаты:
- **Лемешенко С.В.** -
-**Математический турнир** для учащихся 5-6 классов «Юный математик»: 20.02.2023г. 8 участников школьного тура; 14.03.2023г. 2 участника муниципального тура(5 Б класс- Шуппе Т, Яшурич А), 1 победитель муниципального тура(5 Б класс- Яшурич Артём 2

место в личном первенстве, Шуппе Таисия **3 место** в личном первенстве), **3 место** в командном зачете;

-**ВСОШ по математике:** школьный этап 19.09.2022г.(**участие:** 5 Б класс-Гимранов Я, Рябов Н, Яшурин А; 7 Б класс-Галлямов М, Куперчак А, Садиров В; 7 В класс-Гарш В, Гузенко Д; 8 В класс-Мухамедшина М; 11 Б класс-Листвягов А, Почекутова С);

-**ВСОШ по математике:** муниципальный этап – победитель Куперчак А (7 б класс);

-**НПК «Первые шаги в науку»,** 10.02.2023г. школьный этап: 7б класс- Садиров В.; Пололина А и Матянкина Н.;

-**Весенняя математическая онлайн- олимпиада**

-**Олимпиада по финансовой грамотности на сайте Учи.ру-** 24 участника, 11 призеров

-**Олимпиада по математике на сайте Учи.ру**

-**Математический турнир** для учащихся 5-6 классов «Юный математик»: 20.02.2023г. 16 участников школьного тура; 14.03.2023г. 5 участников муниципального тура (5 А класс-Кондратюк У, 6 А класс-Зуева А, Ляпина А, Стрельников И); **3 место** в командном зачете;

-**ВСОШ по математике:** школьный этап 19.09.2022г.(**участие:** 5 В класс-Аюбов Б, Белавина В, Пищальников С; 6 а класс-Бабешко И, Босеков В, Дуняшева а, Зуева А, Ляпина А, Матыгулин М, Сейденцаль Е, Чудакова А; 6 Б класс-Лукьянова Е, Сливков А, Швабеланд В; **призеры:** 6 а класс-Бабешко И, Босеков В, Матыгулин М).

- **Сахарова И.В. –**

-**НПК «Первые шаги в науку»,** 10.02.2023г. 8 А класс-Макаров Пётр, **победитель** школьного этапа и **2 место** в ГНПК.

-Участие в «Интеллект марафоне» - 4 место команда, 1 личное место – Листвягов Артём 11 кл.

участие в олимпиаде на сайте Olimp, астр.

-**Сякаева М.А.-**

-**Математический турнир** для учащихся 5-6 классов «Юный математик»: 20.02.2023г. 14 участников школьного тура; 14.03.2023г. 3 участника муниципального тура (6 Б класс-Кейер В, Сливков А, 6 В класс-Матвеева А), **3 место** в командном зачете;

Цыганкова А.С.-

- **ВСОШ по математике:** школьный этап 19.09.2022г.(**участие:** 6 В класс-Жданова В, Захарова О, Фалин С; 7 А класс-Главатских Д, Козлов Т, Рябкова Н; 8 а класс-Боченков Н; 9 а класс-Жданов Д, Малютин К, Таибова С; 9 Б класс-Петров Т, Красовец А; **победитель-** 6 В класс-Жданова В);

-**Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту** для обучающихся 8-11 классов ОО 26-30.09.2022г. (Михалева Анастасия-9 А класс, Красовец Ангелина – 9 Б класс);

-**Килина Л.Н.-**

-**ВСОШ по математике:** школьный этап 19.09.2022г.(**участие:** 6 Г класс-Дородных Альбина, Егорова Эвелина; 8 Б класс-Абазова Д, Евдокимов Д, Токмина А, Оспанова З, Чернышова А; 9 В класс-Галлямов Д, Московский С; 10 А класс-Анисимова Д, Калачёв М, Клопова Е, Филимонова К; 11 А класс-Добренская А, Костюк А, Смайлов Р; **призер:**6 Г класс- Егорова Эвелина);

-**Олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки»** СибГУ им.М.Ф.Решетнева совместно с Нижегородским государственным университетом им.Н.И.Лобачевского, отборочный этап 13.11.2022г.(Смайлов Роман-11 А класс);

-**НПК «Первые шаги в науку»,** 10.02.2023г. школьный этап: 6 г класс-Сумченко С, **призер.**

12. Предметные и метапредметные мероприятия для учащихся (организованные по инициативе ШМО): «Решение математических задач, посвященных Дню космонавтики» - 12 апреля

13. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество: планирование деятельности, консультирование и оказание всесторонней помощи в решении, возникающих в процессе работы, проблем различного характера.

14. Открытые уроки и внеурочные занятия. Методический марафон. Анализ уровня владения содержанием и используемыми технологиями.

- **Лемешенко С.В.** –

- Открытый урок в рамках «Методического десанта в школах с низкими результатами» ;

- Открытое занятие по математике для учащихся 5-6 классов в рамках методического марафона «Педагогический дуэт», 06.04.2023г.;

- **Капинский Н.С.**

- Открытое занятие по математике для учащихся 5-6 классов в рамках методического марафона «Педагогический дуэт», 06.04.2023г.;

- **Сахарова И.В.** –

- 25.01.2023г. открытый урок в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности.

15. ФИО педагогов из состава ШМО, имеющих наиболее высокие профессиональные результаты и проявивших профессиональную активность:

Цыганкова А.С.; Лемешенко С.В.; Капинский Н.С.; Сахарова И.В.

Сертификаты, грамоты.

- **Лемешенко С.В.** –

-Педагогический университет «Первое сентября» (36 часов) «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию»;

- Цифровая система ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (апрель-май 2023г., 58 ч.);

-Инфоурок «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», (апрель-май 2023г., 144ч.);

-Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР в роли эксперта, 2022г.;

-Сертификат участника «Ассамблея классных руководителей – 2023» (28.04.2022-29.04.2022г.).

- **Капинский Н.С.**

-Сертификат «Подготовка технических специалистов для проведения ГИА» (18.04.-20.05.2023г.);

-Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию (23.10.2022 – 07.11.2022г.)

-Цифровая система ДПО: Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) (апрель-май 2023г., 36ч.);

-Сертификат участника «Городская научно-практическая конференция молодых специалистов»;

-Диплом победителя «I городских профессиональных педагогических играх молодых специалистов»

-Диплом победителя «за III место в лиге: «Критическое мышление» I турнира XI молодежных педагогических игр»

-Сертификат «Актуальные социокультурные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (10 декабря 2022 г.; 6 ч.)

-Сертификат «Ассамблея классных руководителей – 2023» (28.04.2022-29.04.2022г.).

-**Сякаева М.А.**

- Сертификат «Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)» (05.05.-13.05.2023 г.);

- Удостоверение о повышении квалификации от КК ИПК «Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания» (11.04-20.04.2023г., 72 часа)

- Сертификат Цифровая система ДПО: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) (апрель-май 2023г., 36ч.);

-Килина Л.Н.

- Удостоверение от Педагогического университета «Первое сентября» (12.06.-01.09.2022 г., 36 часов) «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию»;

- Удостоверение от Педагогического университета «Первое сентября» (28.04.-20.12.2022 г., 72 часов) «Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки»

-Сертификат «Подготовка технических специалистов для проведения ГИА» (18.04.-20.05.2023г.);

- Цифровая система ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (апрель-май 2023г., 58 ч.);

-Цифровая система ДПО: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) (апрель-май 2023г., 36 ч.);

-Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» (ноябрь 2022г);

-Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» (ноябрь 2022 года);

-Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (декабрь 2022 года);

-Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (апрель 2023 года)

- Цыганкова А.С. –

- Удостоверение о повышении квалификации от ООО «Столичный центр образовательных технологий» (9.09-28.09.2022г., 72 часа) «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»

- Удостоверение от Педагогического университета «Первое сентября» (04.06.-11.06.2022 г., 36 часов)

«Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.):

анализируем изменения и планируем реализацию»;

- Сертификат участника дистанционного этапа метапредметной олимпиады «Команда большой страны» (октябрь 2022г.)

Анализ деятельности ШМО учителей ЕНЦ 2022 -2023 у.г.

Характеристика ШМО:

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование (название ВУЗа, год окончания, специальность по диплому)	Стаж на 1.09.22	Категория, дата прохождения аттестации
1.	Мошегова Светлана Владимировна	24.03.1965	Высшее. Томский государственный университет им. Куйбышева, 1987 г., Математик. Преподаватель	35	Высшая, 25.12.19
2.	Игнатова Ольга Михайловна	28.12.1979	Высшее. КГПУ им. В.П. Астафьева, 2007 г. География. Учитель	22	Первая, ноябрь 2021
3.	Фролова Анна Федоровна	13.07.1989	Высшее. КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014 г. Биология. Учитель	13	Первая, ноябрь 2020

Задачи деятельности школьного МО учителей естественно - научного цикла МБОУ «Гимназия» на 2022-2023 учебный год:

Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель ШМО на 2022-2023 учебный год: совершенствование компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи ШМО:

- Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику.

Направления деятельности:

Повышение профессионального мастерства учителей:

- Выступления на городских конференциях и семинарах;
- Посещение тематических семинаров на базе школ города;
- Участие в вебинарах;
- Прохождение курсов повышения квалификации;
- Участие в организации и проведении профессиональных конкурсов, фестивалей, мастер-классов, презентаций.
- Заслушивание и обсуждение отчетов о профессиональном самообразовании, о творческих командировках

Методическая деятельность:

- Работа над темами самообразования;
- Работа по созданию системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Сотрудничество с ВУЗами города Лесосибирска;
- Изучение структуры программы детей, обучающихся по ОВЗ.

Работа с одарёнными детьми:

- Проведение школьного тура олимпиад по физике, астрономии, химии, биологии, экологии, географии;
- Участие в муниципальном и региональном этапе олимпиад по физике, астрономии, химии, биологии, экологии, географии;
- Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- Участие в ГНПК и т.д.

В течение 2022-2023 учебного года методическим объединением были проведены заседания:

- Заседание №1. Тема: «Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Утверждение рабочих программ. Выборы руководителя ШМО» (31.08.2022 г.)
- Заседание №2. Тема: «Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕНЦ в 2022-2023 уч.году». (9.09.2022)
- Заседание №3. Тема: «Утверждение плана работы МБОУ «Гимназия» г. Лесосибирска на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы МО учителей естественно-научного цикла МБОУ «Гимназия» г. Лесосибирска на 2022 -2023 учебный год». (23.09.22 г.)
- Заседание №4. Тема «Итоги 1 четверти. Корректировка плана работы МО» (31.10.2022)
- Заседание №5. Тема: «Включение каждого: дидактические средства современного учебного занятия», «Системно-деятельностный подход» (16.12.22)
- Заседание №6. Тема: «Подведение итогов первого полугодия» (13.01.2023)
- Заседание №7. Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения» (10.02.2023)
- Заседание №8. Тема «Итоги 3 четверти» (27.03.2023)
- Заседание №9.Тема: «Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников» (31.03.2023)

Заседание № 10. Тема: «Изучение инструкций об экзаменах и формах итоговой аттестации» (4.04.2023)

Заседание № 11. Тема: «Анализ работы МО за 2022-2023 уч.год» (31.05.2023)

Показатели по изменению квалификации за период анализа:

Ф.И.О	План аттестации	Факт аттестации
Игнатова О.М.	2026 г.	Приказ № 639-11-05 от 18.11.2021г – первая квалификационная категория
Мошегова С.В.	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2019 г.
Фролова А.Ф.	2025 г	2020 г.

Обеспечение высокого уровня организации образовательного процесса

Ф.И.О.	Направление работы
Мошегова С.В.	Руководство ШМО
	Член методического совета МБОУ «Гимназия»
	Работа в составе рабочей группы по внесению изменений в ООП СОО
	Член ГМО учителей физики
	Член профсоюзной организации учителей МБОУ «Гимназия»
Игнатова О.М.	Работа в комиссии по стимулирующим доплатам
	Внесение данных протоколов школьного этапа ВсОШ в базу «Одарённые дети»

Повышение квалификации: курсовая подготовка, семинары –практикумы, вебинары (участие, направление, цель, результат):

Ф.И.О.	Мероприятие
Игнатова О.М.	<ul style="list-style-type: none"> -Курсы «Включение каждого: дидактические средства современного учебного занятия», 2.11-3.11.2022«Системно-деятельностный подход»- 1 этап; -Курсы «Индивидуализация образования и тьюторское сопровождение в современной школе» («ИД «Первое сентября», 05.07.2022г-20.08.2022г) - удостоверение; -Вебинар «ВПР по географии: проблемы и их решения» (27.09.2022г.) - сертификат; -Курсы «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» (сайт «Инфоурок», 06.09.2022г-21.09.2022г) - удостоверение; -Вебинар КИПК «Итоги ГИА-11 по географии в 2022г и перспективы на 2023 г.» (27.10.2022г.); - «Финансовая грамотность на уроках географии» (КИПК, 24 часа), 2023 г.; - «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)» (Цифровая экосистема ДПО, 36 часов), апрель-май 2023г.
Мошегова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка организаторов ППЭ (сертификат, 6.05.23); -Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика), 11.04-24.05.2023; -Вебинар «Профилактика профессионального выгорания специалиста», 6.04.2023; -Удостоверение о повышении квалификации № E-SA-2336289 от 15.06.2022 «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (36ч); -Сертификат № 2308220693 от 18.08.22 «Августовский педсовет «ЯКласс». Ресурсы и компетенции педагога» (Продолжительность: 8 ак часов); -Составление ИОМ («Сферум»). - Курсы «Включение каждого: дидактические средства современного учебного занятия», 2.11-3.11.2022 «Системно-деятельностный подход»-1этап
Фролова А.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> Курсы «Включение каждого: дидактические средства современного учебного занятия», 2.11-3.11.2022«Системно-деятельностный подход»-1этап

Деятельность ШМО по вопросам обновления содержания предмета (предметной области):

Ф.И.О.	Мероприятие
Игнатова О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - «Итоги ГИА-11 по географии в 2022г и перспективы на 2023г». - «Современные подходы к обучению региональной географии в соответствии с обновлённым ФГОС ООО», - «Историко-географические и методические аспекты районирования России».
Мошегова С.В.	-Техническая апробация функционала ДЕМО Физика (сертификат о результатах, 6.05

	23); -Сертификат № 2206221191 от 22.06.22 «Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов «ЯКласс»» (2.ак часа); -Вебинар «Особенности преподавания физики по УМК «Физика 7-9»» А.В.Перыпкина (30.11.22). -Вебинар «Результаты ЕГЭ по физике в 2022 г. и изменения в КИМ ЕГЭ в 2023 г.», (24.10.2022).
--	--

Деятельность ШМО по апробации/освоению/ внедрению современных образовательных технологий

Ф.И.О.	Мероприятие
Игнатова О.М.	-МК «Формирование функциональной грамотности учащихся (в т.ч. учащихся с интеллектуальными нарушениями)» (16.12.22)
Мошегова С.В.	-МК «Формирование функциональной грамотности учащихся (в т.ч. учащихся с интеллектуальными нарушениями)» (1.11.22); -МК «Формирование функциональной грамотности учащихся (в т.ч. учащихся с интеллектуальными нарушениями)» (16.12.22);
Фролова А.Ф.	-МК «Развитие естественнонаучной функциональной грамотности (в режиме стажировки)»

Повышение профессионального мастерства: участие в профессиональных конкурсах, профессиональных олимпиадах:

Ф.И.О.	Мероприятие
Мошегова С.В.	-III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023
Игнатова О.М.	-Всероссийский конкурс «Учитель года-2023» (финалист - муниципальный этап); -Работа экспертом в региональном фестивале Юниор Профи по компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств»
Фролова А.Ф.	-Ассоциация молодых педагогов, тренер 27.03-29.03.2023; -Методический десант с.Казачинское; -МППИ (краевой уровень), тренер; - Участие в отборочном этапе регионального фестиваля Юниор Профи по компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств»

Работа с одарёнными и высоко мотивированными учащимися: направления, результаты:

Ф.И.О.	Мероприятие
Игнатова О.М.	- Школьный этап ВсОШ по географии (37 учеников); - Муниципальный этап ВсОШ по географии (2 участника).
Мошегова С.В.	-Участники муниципального этапа ВсОШ (3 уч.); -ВСОШ школьный уровень на платформе «Сириус»: Физика -9 уч. (физика 8-11 кл., астрономия 10 кл.);
Фролова А.Ф.	-Участники муниципального этапа ВсОШ (1призер)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕНЦ в 2022-2023 уч.году	Биология: Всего-30 уч.	ВСОШ школьный уровень на платформе «Сириус»	Фролова А.Ф.
	Химия: Всего- 4 уч.	ВСОШ школьный уровень на платформе «Сириус»	Фролова А.Ф.
	Астрономия: Всего-2уч.	ВСОШ школьный уровень на платформе «Сириус»: Прокопьев Л., 10 кл.-30/100	Мошегова С.В.
	География: Всего-24 уч.	Победитель - 2 (10а-Прокопьев Л., 11б-Суворов О.)	Игнатова О.М.
	Физика: Всего-9 уч.	ВСОШ школьный уровень на платформе «Сириус»: Корниенко В.И., 8а кл.-15/30, Мазур А.В., 10 кл. -18/30, Шаймарданов Д., 11 кл-6/30	Мошегова С.В.

	Физика: Всего-7 уч.	ВСОШ школьный уровень на платформе «Сириус»: Бочарова Е.П., 7 кл.-22/30, Хайдарова З.А., 7 кл. 18/30, Голублева Н.К., 7 кл. 20/30	Кашинский Н.С.
	Экология: Всего-3 уч.	ВСОШ школьный уровень на платформе «Сириус»: Серзутдинова Р., 11а-31	Фролова А.Ф.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕНЦ в 2022-2023 уч.году	Биология: Всего- 4уч.		1 призер Фролова А.Ф.
	Химия: Всего- 2 уч.		участники Фролова А.Ф.
	Астрономия: Всего-1уч.	Прокопьев Л., 10 кл.	участник Мошегова С.В.
	География: Всего- 2уч.		участники Игнатова О.М.
	Физика: Всего-3 уч.	Корниенко В.И., 8а кл., Мазур А.В.,10 кл., Шаймарданов Д., 11 кл.	участники Мошегова С.В.
	Физика: Всего-3 уч.	Бочарова Е.П., 7 кл., Хайдарова З.А., 7 кл., Голублева Н.К., 7 кл.	участники Кашинский Н.С.
	Экология: Всего-1 уч.		участник Фролова А.Ф.

Предметные и метапредметные мероприятия для учащихся

Ф.И.О.	Мероприятие
Игнатова О.М.	-Школьный уровень: проектная деятельность учащихся 5-11 кл. Защита проектов в конце учебного года; - Проведение профессиональных проб – (12.11.22, 19.11.22)- Фестиваль «Билет в будущее» - ЦДО; - Чемпионат «ЮниорПрофи-2023» компетенция «Бренд-менеджер туристских пространств», Команда 14+: Рассказова Ксения, Вайнбергер Екатерина; - Географический диктант (30.10.2022г)- организация дистанционной площадки (регистрация участников, рассылка данных для прохождения диктанта и рассылка сертификатов участников – 49 чел.); - Этнографический диктант (03.11.2022г)
Мошегова С.В.	-Всероссийский урок астрономии (31.10.2022-17.11.2022)-207 уч.; -Школьный уровень: проектная деятельность. Защита проектов в конце учебного года; -Открытый урок в 8а классе «Электроскоп. Проводники и непроводники электричества» (8.12.22)- методический десант; -Первый городской конкурс по физике для учащихся 7-8 классов «От увлечения до изобретения» (1 этап)- март; (2 этап)-7 апреля. Участники команды: Куперчак Арсений Викторович, Лесько Сергей Александрович, Садиров Валиджон Саидович, Пололина Алина Стасовна, Ягуртова Анастасия Дмитриевна, Галлямов Максим Раилевич
Фролова А.Ф.	-школьный уровень: проектная деятельность. Защита проектов в конце учебного года; - Открытый урок в 9б классе (8.12.22)-методический десант; - Всероссийский «Урок тигра»

Участие педагогов в мероприятиях по проведению ВСОШ, НПК, олимпиад, ВПР, КДР

Ф.И.О.	Мероприятие
Мошегова С.В.	-Работа экспертом: проверка работ участников ВСОШ по физике (муниц.этап 21.11.22);

	<ul style="list-style-type: none"> -Эксперт по проверке работ муниципального этапа ВсОШ по астрономии(5.12.22) ; -Эксперт по проверке ВПР: 7б,7в,8б,8в,9в,11; -Экспертиза работ НПК в начальной школе (МБОУ «Гимназия») -Эксперт проектных работ 9 кл.; -Курирование проектных работ учащихся; -Участие в ГМО «Изучение документации по ВсОШ в 2022 г. на платформе «Сириус»; -Региональное тренировочное мероприятие по ЕГЭ (русский язык), 20.04 2023; -Региональное тренировочное мероприятие по ЕГЭ (английский язык); -Тренировочный ЕГЭ в ППЭ 2915 (17.05.23)
Игнатова О.М.	<ul style="list-style-type: none"> -Проверка работ участников ВсОШ по географии (муниц.этап-17.11.22).; - Проверка работ участников ВПР по географии 10а, 6а, 6г, 7в, 8в классы ; -эксперт НПК (МБОУ «Гимназия»); - Проверка ВПР по географии (7а, 8б, 9а классы); - Проверка работ участников ВсОШ по географии (шк.этап) – 37 работ. - эксперт в работе секции школьной НПК – естественные науки. - эксперт в работе жюри муниципального конкурса «ЮниорПрофи» по направлению «бренд-менеджер туристских пространств».
Фролова А.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка работ участников ВсОШ по биологии; - Проверка работ участников ВПР по биологии; - Проверка ВПР по экологии, биологии, химии

Итоги качества знаний на основе внешних оценок (ВПР, НИКО, др).

Ф.И.О.	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год																																			
Игнатова О.М.	<p>Результаты ВПР:</p> <p>6-е классы – 16% качество,</p> <p>7-е классы – 25%,</p> <p>8-е классы – 11%,</p> <p>10-й класс – 58%.</p>	<p>ВПР по географии в марте написали 6А, 6В, 7В, 10А, 10Б :</p> <p>6А – 24% качество (25 чел., пятеро отсутствовали),</p> <p>6В – 34% (26 чел., трое отсутствовали),</p> <p>7В – 0% (27 чел. написали на «3», двое отсутствовали),</p> <p>10А – 18% (11 чел., 1 отсутствовал),</p> <p>10Б – 44% (9 чел., трое отсутствовали).</p>	<p>ВПР 10а класс: 16 чел, 63% качества.</p> <p>8в: 18% качество (2 чел.отсутств.), 6 человек – «2».</p> <p>7в: 0% качества – 24 человек написали на «3» (1 чел. отсутств.), 6 человек – «2».</p> <p>6г: 21% (2чел. отсутств., 1 чел. - ОВЗ), 4 человек – «2».</p> <p>6а: 67%.</p> <p>ЕГЭ – 2 участника. (минимальная граница-37; результат: 55, 62; среднее- 58,5)</p> <p>ОГЭ – 48 участников (ст.-87%; кач.- 50%)</p>																																			
Мошегова С.В.	<p>-ЕГЭ: всего-4 чел., не преодолели порог-1 чел.(25%), средний балл-36</p> <p>Результаты ВПР:</p> <p>7 классы-18%;</p> <p>8 классы-39%;</p> <p>11 класс-55%</p>	<p>-ОГЭ:стандарт-100%; кач.- 0%; (1 чел.)</p> <p>-ЕГЭ: 1 чел. (60 баллов)</p>	<p>ВПР:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Класс</td> <td>7б</td> <td>7в</td> <td>8б</td> <td>8в</td> <td>9в</td> <td>11а, 6</td> </tr> <tr> <td>Дата</td> <td>28.04</td> <td>28.04</td> <td>16.05</td> <td>12.10</td> <td>12.10</td> <td>21.03</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>29</td> <td>31</td> <td>27</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Присутствовали</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>20</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Качество, %</td> <td>44</td> <td>8</td> <td>87</td> <td>7</td> <td>50</td> <td>59</td> </tr> </table> <p>ЕГЭ-</p> <p>ОГЭ- 8 участников (ст.-100%; кач.- 50%)</p>	Класс	7б	7в	8б	8в	9в	11а, 6	Дата	28.04	28.04	16.05	12.10	12.10	21.03	Всего	29	31	27	30	25	21	Присутствовали	25	26	23	27	20	17	Качество, %	44	8	87	7	50	59
Класс	7б	7в	8б	8в	9в	11а, 6																																
Дата	28.04	28.04	16.05	12.10	12.10	21.03																																
Всего	29	31	27	30	25	21																																
Присутствовали	25	26	23	27	20	17																																
Качество, %	44	8	87	7	50	59																																
Фролова А.Ф.	<p>-ЕГЭ биология: всего-2 чел., средний балл-44</p> <p>-ЕГЭ химия: всего- 1 чел., средний балл-73</p>	<p>-ОГЭ:стандарт-100%; кач.- 45% (20 чел.)</p> <p>-ЕГЭ: 4 чел. Не преодолели порог-25% (1 чел.)</p>	<p>ЕГЭ-</p> <p>ОГЭ- 17 участников (ст.-88%; кач.- 47%)</p>																																			
Гоголева О.Р.			<p>ЕГЭ 3 участника (минимальная граница-36; результат: 30, 49, 23; среднее- 34)</p> <p>ОГЭ- 2 участника (ст.-50%; кач. -50%)</p>																																			

Мероприятия по повышению качества ГИА

Ф.И.О.	Мероприятия
Игнатова О.М.	- Регулярно проводится спец.курс по подготовке к ОГЭ по географии. - 13 мая - пробный ОГЭ по географии.
Мошегова С.В.	-Углубленное изучение предмета (4 часа) в 10-11 классах; - Консультация для обучающихся 9 класса по подготовке к ОГЭ (понедельник). - Рекомендованы платформы: РЭШ, ФИПИ; ЯКЛАСС; - Открытая лекция по физике в МБОУ «Лицей» -Столярчук Е., 11б (15.12.22); - ИИШ физика (дистанционно)- Викентьев М., 11б, Шаймарданов Д., 11б
Фролова А.Ф.	Консультации для учащихся по подготовке к ГИА, ЕГЭ.

Обобщение опыта (творческие отчеты, самоанализ, пед.мастерская собственного профессионального опыта):

Ф.И.О.	Форма
Мошегова С.В.	-Отчет учителя физики; -Отчет руководителя школьного МО учителей ЕНЦ
Игнатова О.М.	-Отчет учителя географии
Фролова А.Ф.	-Отчет учителя биологии

Наличие электронных ресурсов (блог, сайт) личных и ГМО, их содержание и функциональность, участие в сетевых сообществах:

Ф.И.О.	Форма
Мошегова С.В.	Участник сетевого сообщества учителей физики, ИПК г. Красноярск; Участник сетевого сообщества учителей физики, г. Лесосибирск
Игнатова О.М.	участник сетевого сообщества учителей географии КИПК и города Лесосибирска

Поощрения:

Ф.И.О.	Поощрение
Игнатова О.М.	-Почётная грамота и.о. Главы города – Председателя городского Совета депутатов – Постановление №51 от 18.09.15г. -Почётная грамота Заместителя председателя Лесосибирского Совета депутатов – Решение № 100 от 29.09.21г.
Мошегова С.В.	-Грамота МБОУ «Гимназия» за многолетний, добросовестный труд ; -Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО»
Фролова А.Ф.	

Самообразование

Тема самообразования		
	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	Мошегова С.В.
	«Формирование функциональной грамотности учащихся»	Игнатова О.М.
	«Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету»	Фролова А.Ф.

Качество успеваемости

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
География-60% Физика-64% Биология- 61%	География- 89 % Физика-76,85 % Биология- 60,30 % Астрономия- 100%	География- 54 % (неуспевающие – 2 чел. (Климов, Бобров), неаттестованные – 4 чел (Никитин, Шаповалова, Пыкавая, Сафонов)) Физика- 59,52% (неаттестованные- 1 чел. Шаповалова) Биология- 90 %	География-61% (неаттестованный- Сафонов Н., 6в) Физика- 69,91% (неаттестованный 1чел.- Никитин) Биология-58,75 % Астрономия- 100%	География- 61 % Физика- 72,73% Биология- 53,42 % Астрономия- 100%

Общий вывод:

В течение года велась работа в соответствии с планом, принятым в начале учебного года. Поставленные цели и задачи были реализованы. Следующий учебный год планируем сохранить и повысить уровень участия в различных мероприятиях для учащихся и педагогов. Надо усилить работу с решением заданий ВПР в течение года. Готовимся к реализации обновленных ФГОС нового поколения. Квалификация и кадровый состав учителей МО достаточно высок для обеспечения качественного обучения в период внедрения ФГОС нового поколения.

Отчёт деятельности школьного методического объединения учителей предметной области «Филология» МБОУ «Гимназия» за 2022-2023 учебный год

Характеристика ГМО:

ОО	Молодые специалисты 1-2 года	Молодые педагоги до 35 лет	Стажисты , более 15 лет	60+
Гимназия	-	-	4 (1- 10 лет)	-

1. Методическая тема 2022-23 уч. года: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»
Поставленная цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Основные задачи, заявленные на 2022-2023 уч.год:

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов		+		Не удалось всем учителям повысить уровень своей квалификации по обновленным ФГОС
Организация научно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов		+		
Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности	+			
Организация сопровождения школьников, участвующих в творческих конкурсах и предметных олимпиадах	+			

2.1. Предполагаемый результат:

- 1) повышение проф. компетенции на 100%
- 2) использование современных технологий 80.%
- 3) повышение количества участия в профессиональных конкурсах на 50%, в методических мероприятиях на 50%, в олимпиадах детей на 60 %
- 4) психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей на 60%
- 5) повышение качества преподаваемых предметов на 50%

3. Проведённые мероприятия ШМО:

Мероприятие	форма Дистанционно/очно	Дата	Тема , рассматриваемые вопросы	Количество участников
Заседание №1.	Очно	5.09.22	Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год Анализ качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ	7

Заседание № 2.	Очно	23.11.22	Утверждение РП Создание ИОП Подготовка к региональному форуму, ШПК «Милосердие в Лесосибирске ...» Вопрос преемственности в обучении (нач. шк) Проведение тренировочных работ (в форматах ОГЭ,ЕГЭ)	20 Чуфистова ОН., Мартоник ТГ, Яковлева ТБ.
Заседание № 3.	Очно	26.01.23	Анализ учебной деятельности за I полугодие 2022-2023 уч.г. Выступление по теме «Функциональная грамотность обучающихся» Подготовка к ШПК Подготовка к Всероссийскому конкурсу «Живая классика»	7 Полынцева НВ.
Заседание № 4.	Очно	19.04.23	Выступление по теме «Методы и приемы формирования креативного мышления школьников на уроках русского языка» Организация повторения по предметам гуманитарного цикла	Мартоник ТГ, Морозова ЕС. 7
Заседание № 5	Очно	19.05.23	Отчеты учителей МО Предварительный анализ работы ШМО за 2022-2023уч. г. Тарификация на 2023-24 уч.г.	7
Семинар	Очно	23.11.22	Совместный с учителями начальной школы (единый орфографический режим, виды разборов)	20
Мероприятие	ФИО	Результат	Руководитель	Примечание
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Полынцева Д. 11 класс	участие	Полынцева Н.В.	муниципальный этап

ВСОШ по русскому языку	Прочан А., Ляпина А., Степанова Д. Зуева А. Сейденцаль Е. Бабешко И. РябовН. ЯшуринаА. МинаковаМ. Деньгин С. ЧернышоваА. Голубева Я.	победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр	Чуфистова О.Н. Яковлева Т.Б. Чуфистова О.Н. Яковлева Т.Б. Яковлева Т.Б. Яковлева Т.Б. Мартоник Т.Г Мартоник Т.Г Чуфистова О.Н. Чуфистова О.Н. Яковлева Т.Б. Яковлева Т.Б.	школьный этап
Муниципальный этап	Садиров В.	призёр	Чуфистова О.Н.	
ВсОШ по литературе	Исасва В. Чернышова А. Яскевич В. Цыцарева Е. Абазова Д. Садиров В.	победитель победитель призёр призёр призёр призёр	Мартоник Т.Г Яковлева Т.Б. Мартоник Т.Г. Яковлева Т.Б. Яковлева Т.Б. Чуфистова О.Н	школьный этап
Муниципальный этап	Яскевич В.	призер	Мартоник Т.Г.	
Олимпиада по русскому языку «Будущие исследователи - будущее науки»	Смайлов Р., 11 класс	участие	Яковлева Т.Б.	
VIII Региональный конкурс «Российское могущество прирастать Сибирью будет» (конкурс исследовательских работ)	Каримова С., 5 класс Минакова М., 5 класс	победитель призёр	Чуфистова О.Н. Чуфистова О.Н.	
VIII Региональный конкурс чтецов	Калугина Ю., 6 кл. Сейденцаль Е., 6 кл. Зуева А., 6 кл. Садиров В., 7 кл.	победитель призёр призёр призёр	Яковлева Т.Б. Яковлева Т.Б. Яковлева Т.Б. Чуфистова О.Н.	
Олимпиада «Высшая проба»	Гарш Л., 7 кл. (русский)	участие	Почекутова О.М.	
ШНПК ГНПК	Каримова С. Зуева А. Ляпина А. Симакина А. Садиров У. Ляпина А.	призёр призёр победитель призёр призёр призёр	Чуфистова О.Н. Яковлева Т.Б. Яковлева Т.Б. Яковлева Т.Б. Полынцева Н.В. Яковлева Т.Б.	
«Живая классика»	Покусаева А. Калугина Ю.	участие	Яковлева Т.Б.	муниципальный
Бомонд «Я-талантлив!» (номинация «Лингвист»)	Почекутова С., 11	победитель	Почекутова О.М.	муниципальный
Региональный конкурс чтецов «Сибирь моя-	Калугина Ю. Зуева А. Сейденцаль Е.	победитель призёр призёр	Яковлева Т.Б.	

душа моя»				
Международный конкурс исследовательских работ «Research smart» дистанционно	Ляпина А.	2 место	Яковлева Т.Б.	
Турнир «Лига знаний»	15 ч.	участие	Яковлева Т.Б.	
Губернаторская стипендия в области гуманитарных наук им. Степанова	Почекутова С.	победитель	Почекутова О.М.	краевой

Итого за 2022-23уч.год проведено: 5 заседаний ШМО и других мероприятий – 4

3.1. Предметные и метапредметные мероприятия для учащихся, проведённые по инициативе ШМО.

1. Литературно-музыкальная композиция, посвященная 9 Мая
2. Школьный бомонд «Созвездие талантов»
3. Конкурс чтецов «За добрый мир, что нам добыли деды».
4. Всероссийская акция « Читаем детям о войне»

4. 1. Представление профессионального опыта педагогами ОО

ФИО (с указанием должности)	Уровень Международный /Федеральный/ Региональный/городской	Форма представления опыта	Тема
Чуфистова О.Н. (Яшурина Н.В., Почекутова О.М.)	Участие в работе V красной научно-практической конференции «Индивидуальная образовательная траектория в развитии детской одарённости: вызовы, идеи, практики» г. Енисейск	Очное выступление	«Театральная деятельность как способ формирования УУД (УСО) для обучающихся с особыми потребностями»
Мартоник Т.Г. Морозова Е.С.	Выступление на ГМО 19.04.23	ZOOM	«Методы и приемы формирования креативного мышления у школьников на уроках русского языка»

5. Публикация авторских материалов педагогов ОО

ФИО	ОО	Название статьи, разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию
Чуфистова О.Н. (в соавторстве с Яшуриной Н.В., Почекутовой О.М.)		«Театральная деятельность как способ формирования УУД (УСО) для обучающихся с особыми потребностями»	Сборник Енисейского педагогического колледжа	https://disk.yandex.ru/i/-27FI3ZQOq8TXQ
Чуфистова О.Н.		Театральная деятельность как способ формирования УУД (УСО) для обучающихся с особыми потребностями» (образовательная практика)	Региональный атлас Красноярского края	РАОП Красноярского края, сб

6. Участие педагогов в профессиональных очных и дистанционных конкурсах :

ОУ	ФИО	Конкурс (фестиваль), указать дистант/очно	Наименование работы	Результат(диплом, победитель и т.п.)
1.	Яковлева Т.Б.	Региональная олимпиада «Хранители русского языка», очно/дистанционно Самодиагностика учителя русского языка Академии МинПросвещения	май 2023	призёр

2.	Чуфистова О.Н.	Самодиагностика учителя русского языка Академии МинПросвещения	май 2023	
3	Морозова Е.С.	Самодиагностика учителя русского языка Академии МинПросвещения	Май 2023	

7. Итоги аттестации педагогических кадров

ОО	Кол-во подавших заявку на аттестацию в 22-23 учебном году	Кол-во педагогов, которые прошли аттестацию в 22-23 учебном году	Заявка на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Гимназия»	-	-	-

8. Наличие электронных ресурсов (блог, сайт) личных и ГМО, участие в сетевых сообществах

ОО	Наличие сайта, блога педагогов ОО	Наличие сайта ШМО
МБОУ «Гимназия»	Viber Сферум «Инфоурок» - Яковлева Т.Б. «Прошколу, «Мультиурок»- Чуфистова О.Н.	-

9. Итоги качества знаний внешних оценок (ВПР, КДР, НИКО и др)

ОО	ВПР (осенние результаты по предмету в %)	КДР (осенние результаты по предмету в %)	другое	другое
МБОУ «Гимназия»	47,74% (5-9 кл.)	41,56 % (6 классы)	-	-

10. ФИО педагогов, имеющих наиболее высокие профессиональные результаты и проявивших профессиональную активность

ОО	ФИО педагогов
Гимназия	Чуфистова О.Н., Яковлева Т.Б.

11. Выводы

Анализируя деятельность ШМО, необходимо ответить на вопросы:

Поставленные в начале учебного года задачи (повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов; организация научно-методического сопровождения (разработка ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности) были реализованы не в полной мере, т.к. у учителей большая нагрузка, занятость детей во второй половине дня (секции, кружки, репетиторство и т.д.)

Следует отметить положительный опыт учителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в сопровождении одаренных детей, включенности детей в мероприятия и акции, проводимые на уровне города, края.

Через деятельность ШМО реализуются основные направления развития системы образования. Организовано научно-методическое сопровождение обучающихся, которые участвуют во ВсОШ, интеллектуальных конкурсах, рассматриваются проблемы, связанные с преподаванием гуманитарных предметов, большая работа проводится по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, проектам.

В деятельности ШМО эффективно работают учителя: : Яковлева Т.Б., Чуфистова О.Н. В этом учебном году наше МО пополнилось еще одним педагогом -Полынцевой Н.В.

Основной проблемой в работе ШМО в прошедшем учебном году является обучение инофонов, учащихся с низкой учебной мотивацией.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Гимназия» за 2022-2023 учебный год

I. Характеристика МО

1) Анализ педагогических кадров

Кол-во педагогов: 12 чел.

Высшее образование: 11 чел.

Квалификация:

высшая 2 чел.

первая 4 чел.

соответствие занимаемой должности 5 чел.

без категории 6 чел.

Начинающие педагоги: 1 чел.

Стажисты: 6 чел.

Класс	ФИО учителя	Возраст	Образование	Квалиф.катег	Пед. стаж	УМК
1 а	Гавриленко Н.В.	41 лет	Высшее, 2003 г., учитель начальных классов (Приложение с правом преподавания английского языка в начальной школе)	первая, апрель 2021 г.	13 лет	Школа России
1 б	Пискун Т.В.	59 лет	Высшее, ЛГПИ, 29.06.1984, педагогика и методика начального обучения	высшая.2021 уч. г	38лет	Школа России
1 в	Нижибецкая Я.С.	30 лет	Высшее. Сибирский федеральный университет. 03.07.2015. Учитель начальных классов.	Первая, 2023	8 лет	Школа России
2 а	Зацева О.В.	45 год	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского университета 25.06.1998 г.Учитель начальных классов.	Аттестация на соответствие занимаемой должности, 2023	24 год	Школа России
2 б	Тимук Д.Д.	30 лет	Высшее. Сибирский федеральный университет. 03.07.2015. Учитель начальных классов.	Аттестация на соответствие занимаемой должности, 2017	8 лет	Школа России
2 в	Сухинина Н.В.	48 лет	Высшее,Лесосибирский пединститут КГУ	Аттестация на соответствие занимаемой должности, 2023	8 лет	Школа России
2 г	Черных Ю.В.	41 год	Высшее, ФГАОУ ВПО «СФУ» г.Красноярск, 2015 г.	-	8 месяцев	Школа России

3 а	Дресвянникова А.С.	39 лет	Заочное обучение ЕПК	Аттестация на соответствие занимаемой должности, 2023	2 года	Школа России
3 б	Орехова В.Н.	65 лет	Высшее, Красноярский педагогический институт	первая	44 года	Школа России
3 в	Романова В.В.	33 года	Высшее, Высшее. Сибирский федеральный университет. 01.03.2014. Учитель начальных классов.	Первая, 2023	7 лет	Школа России
4а	Орехова В.Н.	65 лет	Высшее, Красноярский педагогический институт	первая	44 года	Школа России
4б	Власова И.А.	51 лет	Высшее, ЛПИ, 1995	высшая, 2021	32 лет	Школа России
4в	Фархутдинова М.Т.	52 лет	Енисейское педагогическое училище 1985-1989 ,учитель нач. кл. и воспитатель ГПД, Лесосибирский пединститут, 1991-1996, педагогика и методика начального образования.	Аттестация на соответствие занимаемой должности, 2023	15 лет	Школа России

Аттестация: план – 2 чел.

факт – 2 чел. (Романова В.В., Нижибецкая Я.С.)

Курсовая подготовка

ФИО учителя	Повышение квалификации 2022-23уч.год (в т.ч. городские методические площадки) (название, дата, место прохождения)	Результат
Орехова В.Н.	«Основы здорового питания» (2022г.)	
Власова И.А.	Подготовка руководителей ШПЭ для проведения ГИА -11 Подготовка руководителей ШПЭ «Основы здорового питания» (2022г.) «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (144 часа)	Удостоверение Сертификат Сертификат Удостоверение
Фархутдинова М.Т.	«Основы здорового питания» (2022г.)	Сертификат
Гавриленко Н.В.	«Основы здорового питания» (2022г.)	Сертификат
Пискун Т.В.	«Основы здорового питания» (2022г.)	Сертификат
Нижибецкая Я.С.	Подготовка руководителей ШПЭ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2022г. «Основы здорового питания» (2022г.)	Сертификат Сертификат
Черных Ю.В.	Подготовка руководителей ШПЭ Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении. (Учи.ру , октябрь 2022г., 72 ак.ч.) Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников. (Учи.ру , декабрь 2022г., 36 ак.ч.) «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» (ООО «Инфоурок», г. Смоленск, май 2023г., 180 ак. ч.) «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (ООО «Инфоурок», г. Смоленск, май 2023г., 144 ак. ч.) «Разговоры о важном: организация и обеспечение	Сертификат Сертификат

	внеурочной деятельности» (ООО «Инфоурок», г. Смоленск, май 2023г., 72 ак. ч.) «Основы здорового питания» (2022г.)	
Тимук Д.Д.	Подготовка руководителей ИПЭ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2022г. «Основы здорового питания» (2022г.)	Сертификат Сертификат
Сухинина Н.В.	Подготовка руководителей ИПЭ «Основы здорового питания» (2022г.)	Сертификат Сертификат
Зацева О.В.	Подготовка руководителей ИПЭ «Основы здорового питания» (2022г.)	Сертификат
Дресвянникова А.С.	Подготовка руководителей ИПЭ «Основы здорового питания» (2022г.)	Сертификат Сертификат
Романова В.В.	«Основы здорового питания» (2022г.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2022г. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (144 часа)	Сертификат Удостоверение

Вебинары:

ФИО учителя	Тема	Результат
Орехова В.Н.	«Кейс-технологии как эффективный метод обучения школьников».	сертификат
Власова И.А.	«Кейс-технологии как эффективный метод обучения школьников».	сертификат
Фархутдинова М.Т.	«Кейс-технологии как эффективный метод обучения школьников».	сертификат
Гавриленко Н.В.	«Интерактивные презентации на уроке: рекомендации по созданию». (Учи.ру, октябрь 2022г., 1 ч.)	Сертификат
Пискун Т.В.	«Интерактивные презентации на уроке: рекомендации по созданию». (Учи.ру, октябрь 2022г., 1 ч.)	Сертификат
Нижибецкая Я.С.	«Аттестация НОК»	
Черных Ю.В.	1. «Интерактивные презентации на уроке: рекомендации по созданию». (Учи.ру, октябрь 2022г., 1 ч.) 2. Как понять, готов ли особенный ребёнок к школе? Невидимые нити в диагностике детей с ОВЗ (ООО «Инфоурок», г. Смоленск, май 2023г.) 3. Мастер-класс. Как провести эффективное родительское собрание в конце учебного года. (Учи.ру, май 2023г., 1 ч.) 4. Читательская грамотность: формируем навыки осознанного чтения на уроках русского языка, математики и литературного чтения. (Учи.ру, февраль 2023г., 1 ч.) 5. Достижение образовательных результатов обучения младших школьников в условиях, обновленных ФГОС (Школьная лига 2022г., 1 ч.)	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат сертификат
Тимук Д.Д.	«Современные методы эффективного обучения» (https://fgosonline.ru/webinars)	сертификат
Сухинина Н.В.	«Современные методы эффективного обучения» (https://fgosonline.ru/webinars)	сертификат
Зацева О.В.	«Современные методы эффективного обучения» (https://fgosonline.ru/webinars)	сертификат
Дресвянникова А.С.	«Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» (https://fgosonline.ru/webinars)	сертификат

Романова В.В.	«Аттестация НОК» «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» (https://fgosonline.ru/webinars)	сертификат
---------------	--	------------

Обобщение опыта (творческие отчеты, самоанализ, пед.мастерская собственного профессионального опыта):

Творческий отчет	Самоанализ	Пед. мастерская	Открытый урок	Городской проект «Начальная школа – детскому саду».
		Участие в педагогическом марафоне молодых специалистов и наставников. Зацева О.В. Чкрных Ю.В.	Открытые уроки в рамках методического контроля Дресвянникова А.С. Сухинина Н.В. Фархутдинова М.Т.	Тема: «Юбилей – Самуил Яковлевич Маршак». Романова В.В. Дресвянникова А.С. Шатунова Е.В.

Профессиональных олимпиадах; подготовка к супервизии, функции учителя – методиста:

Проф. конкурсы	Проф.олимпиады/ марафоны	Супервизия	Учитель - методист
Власова И. А. «Ассамблея классных руководителей» организатор форума			

Работа с одаренными и высоко мотивированными учащимися: направления, результаты:

ОУ	Мероприятия	Результаты
	Пискун Т.В. «Рождественские чтения» Нижибецкая Я.С., Романова В.В. Участие в муниципальном этапе олимпиады по основам православной культуры Все учителя : олимпиады на «Уникуме», «Учи.ру», «Яндексучебник» Нижибецкая Я.С. «Конкурс чтецов»	Сертификат Сертификат Сертификаты, диплом Грамота

Итоги качества знаний внешних оценок (ВПР, КДР, НИКО и др)

ОО	КДР	Групповой проект
МБОУ «Гимназия»	В диагностической работе по читательской грамотности для 4-х классов приняли участие 73 (94,80%) обучающихся из трех 4-х классов: 4а-25 учащихся(25), 4б-26 учащихся(27), 4в – 22 учащихся(25).	Весь проект (общий балл) 4а(23) 78,99%
	4а(25) Литературное чтение (ЧГ)	4б(23) 80,92%
	Вся работа (балл по 100-балльной шкале) 73% .	4в(18) 72,84%
	Общее понимание, ориентация в тексте - 78,40%	Регулятивные действия 4а(23) 70,87%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста - 77,67%	4б(23) 77,39%
	Использование информации из текста для различных целей - 77,00%	4в(18) 67,78%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (%)	Коммуникативные действия

учащихся) – 100%	4а(23) 89,13%
46(27)	46(23) 85,33%
Литературное чтение (ЧГ)	4в(18) 79,17%
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)77%.	Достигли базового уровня (включая повышенный)
Общее понимание, ориентация в тексте - 93,08%	4а(23) 100%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста - 80,77%	46(23) 100%
Использование информации из текста для различных целей - 67,31%	4в(18) 94,44%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) – 100%	Повышенный
4в(25) –	4а(23) 43,48%
Литературное чтение (ЧГ)	46(23) 69,57%
Вся работа (балл по 100-балльной шкале) – 65%.	4в(18) 44,44%
Общее понимание, ориентация в тексте - 89,09%	
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста - 66,29%	
Использование информации из текста для различных целей - 40,91%	
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) – 100%	
Нет результатов по рус.языку, математике и окр.миру	

ФИО педагогов, имеющих наиболее высокие профессиональные результаты и проявивших профессиональную активность

ОО	ФИО педагогов
Гимназия	Власова И.А., Нижибецкая Я.С., Романова В.В., Пискун Т.В., Орехова В.Н., Зацева О.В., Фархутдинова М.Т., Гавриленко Н.В.

Предлагаемая методическая тема на 2023-2024 уч. г. «Современные подходы в преподавании в нач.школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО».

Аттестация педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Аттестация всегда способствовала росту профессионального

мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. В 2023 учебном году в нашей школе было аттестовано 3 педагога на первую квалификационную категорию: Насенкина Е.С., педагог дополнительного образования. Тимук Дарья Дмитриевна, учитель начальных классов, Романова Виктория Владимировна, учитель начальных классов (в новой форме), на высшую квалификационную категорию – Почекутова О.М.

В гимназии разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие вопросы аттестации. В связи с тем, что аттестация педагогов осуществляется один раз в пять лет, большую роль в оценке его профессиональной деятельности играет межаттестационный период. Основная задача межаттестационного периода – организация методического сопровождения и поддержки педагога в повышении уровня его профессиональной компетентности, разработке и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития. Методическое сопровождение становления профессиональной компетентности педагога направлено на оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него уровня профессиональной компетентности.

4. Воспитательная работа МБОУ «Гимназия»

С 01.09.2023 года гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение

учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году в гимназии реализует свою деятельность РДЦМ «Движение первых». В состав вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДЦМ назначен советник директора по воспитанию - Насёнкина Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДЦМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Воспитательная система образовательной организации

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

В 2023 году гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназии:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы гимназии — создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития

России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живем; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы гимназии:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году

	Количество по плану	Выполнено	Не выполнено	Ссылки публикаций в группе VK, на сайте школы
I полугодие	2	23	0	https://vk.com/gimnazialesik
II полугодие	3	21		
	2			
	1			

В 2023 году всего было запланировано 44 мероприятия и имело целью оказать воспитательное воздействие на ребенка в конкретном направлении:

- духовно-правственное развитие и воспитание (Гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое воспитание): «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом; «Урок России», посвященный Дню окончания Второй мировой войны; неделя «Добра», приуроченная ко Дню пожилых людей; «День Учителя»; День самоуправления; посвящение в первоклассники, День Матери; Посвящение в пятиклассники, Посвящение в старшеклассники, «Родительская суббота», Новогодний утренник; Декада гражданского воспитания «Я гражданин»; Декада по ПДД, День защитника Отечества, «Смотр песни и строя», Уроки мужества, Киноуроки, Международный женский день; Масленица; «День памяти – праздник Победы»; «Последний звонок», «До свидания, школа».
- творческое развитие и эстетическое воспитание: фестиваль «Битва хоров», конкурсы детских работ, объявленные в рамках Декад, мастер - классы,
- трудовое воспитание: общественно – полезная работа.
- охрана здоровья и физическое развитие: Декада здоровья (2 раза в год), Декада безопасности (2 раза в год), спортивные игры, конкурсы, соревнования, беседы, акции, классные часы, викторины.

Мероприятия прошли на хорошем уровне. К большинству мероприятий предшествовала предварительная подготовка со стороны и педагогов и детей. Дети принимают активное участие и в подготовке, и в проведении мероприятий.

Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом Гимназии; реализуют программу воспитания. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива;

организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация вне учебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 32 классных руководителя.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

В 2023 учебном году в гимназии проведено 6 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России и Года здоровьесбережения, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещённые классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1–9 классах по направлениям: общекультурное, духовно–нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности 1–4 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Игровой клуб	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Русский язык для детей инофонов»	Клуб	1	1	1	1
	«Магия искусства»	Кружок	1	1	1	1
	«Решая, играя»	Клуб	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Вокальная студия «Радость»	Музыкальная студия	1	1	1	1
	Мини-футбол	Секция	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята	Объединение	1	1	1	1
	РДЦМ	Объединение	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого за уровень образования			1320			

План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС-2021

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум	Профессиональные пробы	-	1	1	1	1
	«Тропинка профессии»	Профессиональные пробы	-	1	-	-	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Русский язык для детей ионофонов»	Клуб	1	-	-	-	-
	«Математический клуб»	Кружок	1	1	1	1	-
	«Эрудит»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Видеостудия»	Клуб	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	Клуб				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вокальная студия Радость»	Музыкальная студия	1	1	1	1	1
	«Мини-футбол»	Секция	1	1	1	1	1
	«Хореография ЮнИТИ»	Студия	1	0,5	1	1	1
	«Плаваем, играя»	Секция	-	3	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Совет учащихся гимназии»	Объединение	1	0,5	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			350	350	350	350	340

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Модуль «Школьный урок» инвариантный

1. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Учителя гимназии используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т. д.

Все педагоги следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своем посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведется разъяснительная работа. Проводятся рейды членами совета старшеклассников по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учету индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы,

обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом:

- Выборы активов классов, распределение обязанностей.
- Рассмотрение вопросов пропусков уроков и кружков по неуважительной причине, подведение итогов за неделю, четверть подведение итогов за неделю, четверть.
- Дежурство по школе, по классу, по столовой.
- Участие в общественно-полезных делах гимназии и класса.
- Конкурс «Самый лучший класс».
- Изготовление подарков и сюрпризов.
- Рейд по проверке внешнего вида обучающихся.
- Рейд по проверке сохранности учебников.
- Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынках труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускного класса;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации села.

Мероприятия проводятся классными руководителями.

В 2023 году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фролову Е.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Тимук Д.Д.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Модуль «Школьные медиа» вариативный

Школьная «Видеостудия Гимназия в объективе» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фото - корреспондентов, операторов. Деятельность медиацентра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся используют полученные умения и навыки в практической деятельности. Ребята активно ведут съемки во время общешкольных мероприятий, провели работу над проектом «Юниорпрофи». Свои работы выставляем в нашей группе в VK «Гимназия в объективе». Помимо официального сайта гимназии регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик - Музафаров Р.Р. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой гимназией увеличилась на 12 %, обучающихся – на 16 %.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

-оформление интерьера школьных помещений (столовой, коридоров, рекреаций, и т. п.)
оформление фото-зон к 1 сентября, День учителя, День матери, Новый год, Отчетный

концерт, 9 мая и т.д.,

-размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В гимназии функционирует музей. Школьный музей является хорошей базой для патриотического воспитания обучающихся гимназии. В музее проводятся встречи с интересными людьми, познавательные беседы, классные часы, акции.

Результативность социальной работы

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей гимназии, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями, посещение по месту жительства.

В гимназии действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации гимназии, представители родительской общественности. Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией гимназии, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи;
- тематические классные часы;
- родительские собрания

Опекаемые обучающиеся находятся на контроле у администрации и классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья, внешним видом, наличием необходимых школьных принадлежностей, одежды и обуви по сезону. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства администрации города Лесосибирска. По запросу ООиП своевременно предоставляются характеристики на опекаемых обучающихся, по необходимости посещаются по месту жительства.

В 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Информация о работе с результатами СПТ

1. Сравнительный анализ результатов СПТ 2023 гг.

Год	Количество детей, подлежащих СПТ/%	Количество детей, прошедших СПТ/%	Количество детей, вошедших в «группу риска»	Из них повторно попавших в «группу риска»:		
				незначительная вероятность вовлечения	повышенная вероятность вовлечения	

2019	203	192 (94,58%)	97 (72,39%)	37 (27,61%)		
2020	214	206 (95,33%)	86 (76,11%)	27 (23,89%)		
2021	276	272(98,55%)	190 (93,14%)	14 (6,86%)		
2022	324	318(98,15%)	238 (73,8%)	12 (3,77%)		
2023	357	357 (100%)	266 (47,51%)	16 (4,48)		

Механизмы профилактической работы:

- Анкетирование учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения и насилия в образовательной среде.
- Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия.
- Исследования самочувствие учащихся в коллективе.
- Тренинги бесконфликтного поведения.

В течение года была проведена работа по различным направлениям: диагностическая деятельность, охранно-защитная деятельность, коррекционно-развивающая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационно-профилактическая деятельность, самообразование.

В сентябре 2022 года совместно с классными руководителями была проведена работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт учреждения по состоянию на 01.10.2022 год. В состав социального паспорта включены следующие категории обучающихся:

Количество обучающихся – 854 человек. Малообеспеченные семьи – 167, неполные семьи – 186, многодетные семьи – 91, опекаемые и приемные семьи – 13, неблагополучные – 28, дети-инвалиды – 10.

В начале учебного года составлены и обновлены планы работы по различным направлениям:

1. План работы социальной службы на 2022-2023 учебный год.
2. План совместных мероприятий Отдела МВД России по г. Лесосибирску и МБОУ «Гимназия» по профилактике правонарушений учащихся.
3. План работы Совета профилактики правонарушений на 2022-2023 учебный год.
4. План работы с опекаемыми детьми на 2022-2023 учебный год.
5. План работы по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися МБОУ «Гимназия» на 2022-2023 учебный год.
6. План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МБОУ «Гимназия» на 2022-2023 учебный год.
7. План мероприятий по реализации круглогодичной занятости обучающихся на 2022-2023 учебный год.
8. План работы на 2022-2023 учебный год по усилению профилактических мер с целью предотвращения возникновения конфликтных ситуаций и профилактики жестокого поведения в подростковой среде и воспитания нравственности.

Статистические данные обучающихся, состоящих на различных видах учета

Мероприятия	КДНиЗП	ПДН	ВШУ
По состоянию на декабрь 2023 года	8 обучающихся	6 обучающихся	8 обучающихся
По состоянию на декабрь 2023 года	Семья СОП – 1 обучающийся, СОП несовершеннолетний – 1 обучающийся, УПК – 6 обучающихся	4 обучающихся	8 обучающихся

На каждого обучающегося, состоящего на различных видах учета, разработана и реализуется индивидуальная программа мер по реабилитации и адаптации семьи,

состоящей на учете. Ежеквартально составляются аналитические справки по результатам проведенной профилактической работы с ними. Эти справки предоставляются в ПДН и КДНиЗП администрации г. Лесосибирска. По обучающимся и их семьям, снятым с учетов, программа полностью реализована, и они сняты с учетов по исправлению. Основными причинами постановки на учет распитие спиртных напитков, употребление одурманивающих веществ (дымчат газом), совершение самовольных уходов из дома. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводилась следующая профилактическая работа: посещение семьи по месту жительства и составление актов обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями. Также с обучающимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, об ответственности за совершение правонарушений, о профилактике употребления ПАВ. Дети привлекались к участию жизни класса и школы.

В течение года проводятся следующие мероприятия: акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, мероприятия по профилактике экстремизма, Всероссийский день правовой помощи детям, профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь!»

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Выводы: за 2023 год реализация программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить больше совместных мероприятий, спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, родительская суббота. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

В 2023 году гимназия организовала проведение обучающих онлайн и офлайн-курсов для классных руководителей совместно специалистами центра «1 Сентября» по вопросам воспитания.

Положительным в работе гимназии являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе, над которыми стоит начинать работу в следующем учебном году.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Дополнительные образовательные услуги в

гимназии организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся кружков и спортивных секций.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Учебный план дополнительного образования

№	Образовательная программа/ объединение	Возраст, класс	ФИО педагога ДО	Количество ставок ДОП	Количество учебных часов в неделю	Количество групп/ количество человек	Форма промежуточной аттестации
I Художественная направленность							
1.	«Магия искусства» «Рисуем всеми способами»	2-11 класс 1 класс	Цыцарева В.В.	0,5	9 часов	2 / 22 чел 2 / 30 чел.	Проект выставка
2.	Хореография «ЮНИТИ» Вальс	2-11 класс 4,9,11 классы	Насенкина Е.С.	1	18 часов	3 / 47 чел. 3 / 61 чел.	Тест Отчетный концерт
3.	Вокальная студия «Радость»	2-10 класс	Танрывердиева Т.Ю.	0,5	9 часов	5 / 72 чел	Творческий отчет
4.	Театральная студия	7-10 класс	Макаров М.В.	0,51	10 часов	1/ 7 чел.	Театральная постановка
II Физкультурно- спортивная направленность							
5.	Мини-футбол	4-8 класс	Доровских С.С.	0,25	4,5 часов	1 / 21 чел.	Нормативы
6.	Мини-футбол	2-3 классы	Агеев С.А.	0,25	4,5 часа	1/ 25 чел.	Нормативы
7.	ОФП	2-3 классы	Андреева Л.В.	0,25	4,5 часа	1 / 17 чел.	Нормативы
III Естественно-научное направление							
10.	«Математический клуб»	5-7 классы	Лемешенко С.В.	0,25	4,5 часа	1/ 20 чел	Турнир
IV Социально – педагогическое направление							
11.	Музей	4 классы	Орехова В.Н.	0,25	4,5 часа	1/ 12 чел	Выставка
12.	«Эрудит»	5-8 классы	Яковлева Т.Б.	0,5	9 часов	2/ 44 чел	Турнир
13.	«Правила жизни»	5-9 классы	Ковтуненко И.П.	0,25	4,5 часа	1/12 чел.	Игра

14.	Юнармия	5-11 классы	Сахаров А.С.	0,25	4,5 часа	1/32 чел.	Игра
15.	«Русский язык для инофонов»		Краевская Н.Л.	0,25	4,5 часа	1/12 чел.	Тестирование
16.	Волонтеры	5-11 классы	Фролова Е.И.	0,25	4,5 часа	1/5 чел.	
V Техническая направленность							
17.	Видеостудия «Гимназия в объективе»	5-11 классы	Музафаров Р.Р.	0,25	4,5 часа	1/ 7 чел.	Видеоролик
18.	Легоконструирование	д/о	Петрухина О.А.	0,25	4,5 часа	1/ 25 чел.	Фестиваль
Итого:		5,76 ст.		МЗ -455 чел. / 463 чел.			

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Давай с играем"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Давай с играем"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В театральной студии занимались 18 обучающихся 5–11-х классов. Театральная студия «Давай с играем» заняла 2 место в городском конкурсе театральных постановок.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ показателей системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 578 учащихся (78%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 862 учащихся приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 36 обучающихся гимназии включены в волонтерскую деятельность;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;

- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году. В гимназии созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

5. Психолого-педагогическая служба

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Диагностическая работа

1. Диагностика обучающихся 5-9 класс на платформе «Билет в будущее». (май, сентябрь, октябрь)

2. Среди обучающихся 5 класса была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации. При проведении диагностики применялись следующие методики: проективная методика Люшера, тест школьной тревожности Филлипса, модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой, социометрия. (октябрь)

3. Для диагностики эмоционального состояния обучающихся «группы риска» был проведен цветовой тест Люшера (5кл., 6кл., 7кл., 8кл., 9кл.)

4. Среди обучающихся школы, в возрасте от 13 до 18 лет (7-11кл), проведено социально – психологическое тестирование по шкале склонности к аддиктивному поведению(СПГ октябрь) .

5. В 6,8,10 классах проведена диагностика суицидальных рисков, при проведении диагностических мероприятий использовались следующие методики: самооценка психических состояний по Г. Айзенку, шкала депрессии Зунге (по Т.И. Балашовой), цветовой тест Люшера.

6. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности и уровня психических процессов (Школьный старт, ЦОКО)

7. Проведены диагностики для выявления уровня интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся для комиссии ПМПК

8. В течение времени проводилась индивидуальная диагностика с 2, 3,4, 5,6, 7, 8,10 по запросу педагогов, родителей, обучающихся.

9. Социометрия 5,6,7,8,10 кл.

10. Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)

Коррекционно-развивающая работа

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. По итогам коррекционно – развивающей работы с учащимися даны рекомендации и проведены консультации с педагогами, родителями. В период адаптации проведены индивидуальные занятия с детьми 1-х,5-х классов.

По графику занятия с детьми с ОВЗ (2,3,4,6,7 классы)

Консультативная работа

Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
 - проблемы обучения и воспитания;
 - рекомендации по результатам диагностики детей;
- анализ конфликтных ситуаций

Родители – 37 чел; Ученики – 28; Педагоги – 10;

Просветительская профилактическая работа

На сайте в разделе «социально-психологической службы» выставлялись памятки, рекомендации, буклеты, в группе гимназии выставлялись информационные посты о прошедших мероприятиях.

В рамках школьной службы медиации проведение классных часов и 5-ок в начальной школе по темам «Толерантность», «Права и обязанности», классный час «Дебаты», работа с сайтом гимназии (раздел профилактики), профилактическая работа (классные часы, выступления на родительских собраниях (3,5,6,11) классы), разработка памяток и рекомендации (ПАВ, буллинг, как вести себя в соц. сетях)

Методическая работа

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
3. Оформление документации педагога-психолога.
4. Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования: Курсы повышения квалификации «Профорientационная работа в рамках проекта «Билет в будущее»

Экспертная деятельность осуществлялась через:

- посещение уроков в 1-х классах с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;
- посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5, 10 классов;
- участие в работе школьного ППк;
- работу муниципальной ПМПк; оформление документации на ПМПк;
- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;
- выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации;
- работу в Совете по профилактике правонарушений.
- Работа в школьной службе медиации.
- Посещение и работа ГМО.

Курсы повышения квалификации:

Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (108 часов)

Курс повышения квалификации «Эмоциональный интеллект- (EQ)» (72 часа).

В результате проведённого анализа годовой работы были определены следующие направления в психолого-педагогической работе на 2022-2023 учебный год.

С учащимися:

1. Продолжать диагностические мероприятия с целью своевременного выявления причин отклонений в развитии в интеллектуальной и эмоционально-личностной сферы учащихся.
2. Продолжать использовать в работе с учащимися коррекционно-развивающие программы с целью устранения причин, мешающих школьникам полноценно реализовывать свои возможности в учебной деятельности.
3. Знакомиться с новыми методиками, программами, продолжать апробацию использованных в работе программ.

С учителями:

1. Продолжать методическую работу (консультационную, просветительскую) по поводу проблем обучения, поведения или межличностного взаимодействия конкретных учащихся или класса.
2. С учителями-классными руководителями будущих 5-х классов в конце учебного года проводить консилиумы с привлечением учителей начальных классов для обсуждения результатов диагностики и выработки единой системы требований к учащимся при переходе в среднее звено обучения.

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, необходимой нормативно-правовой базы, соответствующих локальных акты и положений.

2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.

3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.

4. Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта. Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет. Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства.

5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

6. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

7. В ОУ созданы оптимальные условия для эффективной организации образовательного процесса, обеспечивается безопасность образовательного пространства, гарантируется получение качественных образовательных услуг.

8. Анализ работы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего состава педагогического коллектива школы.

6. Основные проблемы общеобразовательного учреждения:

Необходимо продолжать работу по повышению уровня школьного благополучия, снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышению учебной мотивации обучающихся.

Исходя из этого, можно выделить приоритетные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, по которым необходимо работать в первую очередь в следующем году:

Обновление содержания образования:

- Создание условий для реализации ФОП НОО/ООО/СОО;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование системы государственно-общественного управления гимназии;
- обновление системы научно-методического обеспечения образования, совершенствование профессиональной компетентности учителя;
- развитие воспитательной системы с учетом выбора методов и форм, способствующих формированию у учащихся: гражданской ответственности и правового самосознания; духовности и культуры; инициативности и самостоятельности; толерантности и социальной ответственности; способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность МБОУ «Гимназия» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов местного самоуправления. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы. Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- дальнейший плановый переход на обновленные ФГОС;
- реализация ФООП и ФРП.