

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия»

Тернов
« 23 » 09



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-дефектолога
Саталкиной Анастасии Алексеевны
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Цель: Оказание дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

Задачи:

- организация и проведение дефектологической диагностики с целью всестороннего изучения особенностей развития: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
- организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с выявленными нарушениями;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы.

Направления работы учителя-дефектолога:

- ✓ диагностическое,
- ✓ коррекционное,
- ✓ консультативно-просветительское и профилактическое,
- ✓ организационно-методическое.

№	Направления деятельности	Содержание (планируемые мероприятия)	Оформление результатов	Сроки проведения
1.	Диагностическое	<p>Входное диагностическое мероприятие обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК, зачисленных для оказания дефектологической помощи, с целью выявления особенностей психического развития обучающихся (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы), степени сформированности знаний, умений, навыков, уровня актуального развития, составления или уточнения плана коррекционной работы на год.</p> <p>Обследование обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за первое полугодие.</p> <p>Контрольное диагностическое мероприятие обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за учебный год.</p> <p>Обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) и педагогических работников.</p>	<p>Запись в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся», аналитическая справка по результатам обследования, заполнение протоколов обследования.</p> <p>Заполнение динамического контроля индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ и мониторинга.</p> <p>Заполнение протоколов обследования, динамического контроля индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ и мониторинга.</p> <p>Запись в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся», написании характеристики учителя-дефектолога (по запросу).</p> <p>Запись в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся», написание представления для прохождения ПМПК.</p> <p>Годовой план учителя-дефектолога, рабочие программы коррекционно-развивающих занятий,</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>
2.	Коррекционно-развивающее	<p>Обследование обучающихся для прохождения ПМПК. Заполнение протоколов обследований, составление справок, динамический контроль.</p> <p>Планирование коррекционно-развивающей работы на год. Разработка адаптированных программ (для детей с ОВЗ) – коррекционного блока, по заключениям ПМПК.</p> <p>Формирование групп для оказания дефектологической помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК или ППК, возраста и нарушений обучающихся.</p> <p>Составление расписания занятий.</p>	<p>Расписание коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, зачисленными для оказания дефектологической помощи.</p>	<p>сентябрь</p>

		Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК или ППК, зачисленными для оказания дефектологической помощи.	Заполнение «Журнала учета посещаемости коррекционно-развивающих дефектологических занятий», рабочие тетради обучающихся.	октябрь-май
3.	Организационно-методическое	Участие в работе методических объединений учителей-дефектологов образовательных учреждений города, участие в семинарах, конференциях и др. Участие в плановых и внеплановых школьных консилиумах ППК, заседаниях специалистов центра ППМС помощи. Оказание помощи педагогам в составлении характеристик и других документов для прохождения комиссии ПМПК.	Запись в «Журнале учета рабочего времени», справки о выслушании на МО. Протоколы консилиумов ППК. Запись в «Журнале учета рабочего времени учителя-дефектолога» Запись в «Журнале учета рабочего времени учителя-дефектолога»/журнале выдачи документов/справок/рекомендаций	в течение года в течение года в течение года
4.	Консультативно-просветительское и профилактическое	Индивидуальные и групповые консультации для родителей, педагогов, администрации в соответствии с запросом (очно, онлайн, офлайн, по средствам содовой связи и других мессенджеров). Консультирование родителей и педагогов. Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ПМПК (разъяснительная работа, консультации специалистов центра ППМС помощи. Алгоритм прохождения комиссии, подготовка и выдача пакета документов для прохождения ПМПК. Разработка раздаточного материала с консультативной информацией. Систематическое обновление информации на стенде (консультативном уголке) для родителей и педагогов. в течение года	Запись в «Журнале учета консультаций учителя-дефектолога», буклеты и памятки. Информационный стенд. Информационные буклеты и памятки, презентации.	в течение года в течение года

Учитель-дефектолог

В.С.

Саталкина А.А.

Утверждаю
 Директор МБОУ
 «Гимназия»
 А.А. Терновик
 «23» 09 2024 г.



График работы учителя-дефектолога
Саталкиной Анастасии Алексеевны
на 2024-2025 учебный год (0,25 ставки)

Направление работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Групповые занятия	11:25-12:25				
Индивидуальные занятия	8:25-12:25		11:30-12:30		
Подгрупповые занятия	10:25-11:25				
Консультативная и диагностическая работа	11:00-12:00				
Организационно-методическая работа			11:30-12:30		
Итого	4 ч		1 ч		