


Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Гимназия» города Лесосибирска  
протокол № 3 от 30.08.2024г.

Утверждаю

  
Директор МБОУ «Гимназия» города Лесосибирска  
А.А. Терентев  
Идентиф. № 01-04-397 от 30.08.2024г.



План методического совета  
МБОУ «Гимназия» города Лесосибирска  
на 2024-2025 учебный год

**Школьный Методический совет** – это коллегиальный орган управления методической деятельностью школы, объединяющий на добровольной основе педагогов школы с целью обеспечения эффективной и качественной работы педагогического коллектива по повышению уровня педагогического мастерства и компетенций, профессионального развития и всесторонней грамотности.

**Цель Методического совета** – способствовать развитию и повышению научно-методического уровня педагогической деятельности и профессиональной грамотности каждого члена педагогического коллектива и имиджа школы в целом.

**Задачи методического объединения:**

1. Обеспечение научно-методического сопровождения ФГОС.
2. Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС начального, общего и среднего общего образования.
3. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности, в т.ч. цифровой грамотности, в области определённой науки и методики её преподавания.
4. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
5. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, информационных и цифровых технологий на уроках.
6. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей гимназии.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, специалистов службы сопровождения.
9. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
10. Создание в гимназии здоровьесберегающей среды.
11. Реализация наставничества для молодых педагогов.

#### Актуальные направления деятельности Методического совета в 2024-2025 уч. году:

- ✓ Повышение педагогической, методологической компетенции, развитие цифровой грамотности педагогов;
- ✓ Реализация индивидуализированного подхода к профессиональному развитию каждого учителя;
- ✓ Расширение цифровой образовательной среды в учебном процессе, освоение и использование различных методик дистанционных образовательных технологий на уроках;
- ✓ Применение дистанционного обучения при реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- ✓ Реализация внутришкольной модели повышения профессионального мастерства (система наставничества, внутришкольные открытые методические мероприятия);
- ✓ Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- ✓ Обновление форм методической работы: участие в площадках (интернет-педагог, «мобильный урок», педагогические чтения, заочный методический конкурс и т.п.);
- ✓ Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.
- ✓ Координация и коррекция общих педагогических действий на основе мониторинга образовательного процесса.
- ✓ Совершенствование профориентационной подготовки обучающихся.
- ✓ Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
- ✓ Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательного процесса на основе использования программы Воспитательной работы МБОУ «Гимназия»

### Задачи в условиях реализации ФГОС в 2024-2025 учебном году:

- ✓ Реализация приоритетных в 2024-2025 учебном году для школы направлений методической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. применение ДООТ (дисциплинарные образовательные технологии) и ЭО (электронное образование) с учетом общих потребностей учащихся и особых потребностей детей с ОВЗ:
- ✓ Формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях цифровой образовательной среды;
- ✓ Мониторинг и выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей, в т.ч. в освоении методик ДООТ и повышения уровня цифровой грамотности педагогов;
- ✓ Обеспечение каждого учителя необходимыми научно-методическими, информационными, в т.ч. электронными, образовательными ресурсами, создание творческих/рабочих групп;
- ✓ Активизация работы по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: применение ДООТ и ЭО на уроках с учетом общих и особых потребностей детей с ОВЗ, технологии подготовки неформальных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, самообучение, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций, обмен опытом и экспертное консультирование;
- ✓ Обновление форм и методов урока на основе системно-деятельностного подхода, продуктивных и эффективных технологий обучения, ДООТ:
- ✓ Обновление форм заседаний. Методического совета (дискуссия, круглый стол, презентация деятельности в рамках реализации ФГОС, он-лайн конференции):
- ✓ Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития: самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.
- ✓ Обеспечение реализации индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога;
- ✓ Выявление, анализ и обеспечение расширения наиболее ценного опыта работы учителей, инноваций;
- ✓ Поиск и формирование партнерских взаимоотношений, сетей сотрудничества с внешними организациями с целью обмена и передачи педагогического опыта и развития системы методического сопровождения педагогов школы;
- ✓ Формирование мотиваций для аттестующихся педагогов.

### Формы методической работы:

1. Тематические пособия;
2. Работа учителей по темам самообразования;
3. Открытые уроки. Мастер-классы;
4. Консультации экспертов в освоении новых знаний и компетенций (цифровых и электронных технологий);
5. Консультации и разработка методических рекомендаций по организации и проведению современного урока, в т.ч. с использованием **ДЮТ**.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с основной целью Плана работы МБОУ «Гимназия» в 2024-2025 учебном году и методической темой («Развитие образовательной, цифровой и социокультурной среды гимназии с учетом образовательных потребностей обучающихся») работа будет направлена на решение задачи создания оптимальной развивающей образовательной среды для реализации миссии гимназии.

**План работы Методического совета  
на 2024-2025 учебный год**

Период/ Сроки	Направление деятельности	Ответственный	Форма отчетности
Август.	<p align="center">Заседание №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана методической работы школы, планов работы МС и состава МС. Постановка задач, определение направлений работы МС на учебный год.</li> <li>2. Итоги ГИА 2024.</li> <li>3. Анализ и согласование комплекта образовательных программ основного и дополнительного образования учителей на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Организация работы с молодыми педагогами, наставничество.</li> <li>5. Аттестация педагогов в текущем учебном году.</li> <li>6. Утверждение графика предметных недель.</li> <li>7. Подготовка к школьному этапу ВСОШ.</li> <li>8. О нормах профессиональной этики педагогических работников.</li> </ol>	Зам. директора по УВР, педагоги гимназии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Годовой план работы МС на 2024-2025 уч.г.</li> <li>• План-график проведения предметных недель, школьных олимпиад на 2024-2025уч.г.</li> <li>• План-график прохождения курсов повышения квалификации в 2024-2025 уч.г педагогических работников</li> <li>• Списки и план-график проведения аттестации пед. работников школы в 2024-2025 уч.г.</li> <li>• Протокол заседания МС</li> <li>• Предоставление информации на сайт школы.</li> </ul>

Октябрь	<p>Заседание №2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке к олимпиаде на окружном уровне.</li> <li>Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первую четверть.</li> <li>Формы работы со слабоуспевающими детьми на уроке.</li> <li>Адаптации 5-х классов в средней школе.</li> <li>О дистанционном обучении учащихся.</li> </ol>	Зам. директора по УВР, педагоги школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы на 2024-2025 уч.г.</li> <li>График проведения олимпиад.</li> <li>План-график участия педагогического коллектива в конкурсах и других внешкольных мероприятиях.</li> <li>Список утвержденных электронных ресурсов ДЮТ и ЭО.</li> <li>Рекомендации по качеству обучения и образования на 2 четверть.</li> <li>Справка о выполнении рабочих программ.</li> <li>Отчет специалистов по работе с детьми с ОВЗ.</li> </ul> <p>Представление информации на сайт школы.</p>
Январь	<p>Заседание №3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первое полугодие.</li> <li>Результаты методической работы МС за первое полугодие.</li> <li>Итоги участия в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Подготовка к региональному этапу.</li> <li>Подготовка к ГИА 2025.</li> <li>Состояние работы по повышению квалификации учителей.</li> </ol>	Зам. директора по УВР, педагоги школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>План подготовки к ГИА.</li> <li>Анализ работы МС за период 1 полугодия: достижения и корректировки.</li> <li>Представление информации на сайт школы.</li> </ul>

Март	<p>Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к ГИА..</li> <li>2. О подготовке учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ.</li> <li>3. Организация итогового повторения. Анализ итогов мониторинга в 4, 9 классах.</li> <li>4. Конкурсные мероприятия как средство независимой оценки качества обучения. Анализ участия во внеклассной работе по предметам.</li> <li>5. Проект УМК на 2025-2026 уч.г.</li> </ol>	Зам. директора по УВР педагоги школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитические справки по результатам мониторингов.</li> <li>• Рекомендации по контролю качества обучения на 4 четверть.</li> <li>• Справка о выполнении рабочих программ.</li> <li>• Представление информации на сайт школы.</li> <li>• Аналитические справки по результатам мониторингов учащихся 2-4, 5-9, 10-11 классов.</li> </ul>
------	---	--	---



Июнь	<p>Заседание № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Заседание МС по итогам 2024-2025 уч.г. Подведение итогов. Задачи и план работы МО на следующий учебный год.</li> <li>Итоги мониторингов и диагностики качества обучения.</li> <li>Контроль выполнения рабочих программ.</li> <li>Составление проекта плана работы на 2025-2026 уч.г.</li> </ol>	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР педагоги школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ эффективности МС в течение 2024-2025 уч.г.</li> <li>Аналитическая справка о выполнении рабочих программ</li> <li>Проект плана работы МС на 2025-2026 уч.г.</li> <li>Протоколы заседаний МС.</li> <li>Представление информации на сайт школы.</li> </ul>
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение тематических консультаций по актуальным проблемам ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ. организации урочной деятельности в свете реализации ФГОС, новых образовательных технологий в свете реализации ФГОС</li> <li>Групповые и индивидуальные консультации для аттестуемых педагогов «Порядок прохождения аттестации. Подготовка документов»</li> <li>Организация педагогического и методического сопровождения: участие в мастер-классах, круглых столах, методических мероприятиях, деловых встречах по вопросам внедрения ФГОС, ДОТ и ЭО.</li> <li>Проведение и посещение рабочих уроков, открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий; взаимопосещение уроков с целью контроля качества профессиональной деятельности педагога, оказания методической помощи молодым педагогам, выявления передового педагогического опыта.</li> </ul>	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководитель МС Службы школы Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработки мероприятий, уроков, организационных методических совещаний и индивидуальных консультаций.</li> <li>Отчеты о проведении методических мероприятий. Анализ. Выводы. Рекомендации.</li> <li>Обсуждение и анализ открытых уроков, занятий внеурочной деятельности и т.п.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по индивидуализации деятельности молодых педагогов (самоанализ урока, воспитательного мероприятия; корректировка деятельности в соответствии с требованиями и рекомендациями).</li> <li>• Организация индивидуальных практикумов паставниками по составлению программ, планов-конспектов уроков, анализа и самоанализа урока. др. документов.</li> <li>• Проведение мониторингов в соответствии с планом школы.</li> <li>• Проведение предметных недель (по графику).</li> <li>• Формирование и пополнение предметных методических копилек учителей (разработка уроков, КИМ, ЭО и ДОТ).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия и планы по разработке предметной недели, отчетность по проведению предметной недели</li> </ul>
--	--	---

Руководитель Методического совета \_\_\_\_\_

/И.А. Власова/

Анализ: Исходя из вышеизложенного **основными задачами методической работы** на новый учебный год остаются:

- активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС;
- повышение качества образования через оптимизацию процесса развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях учебной и внеурочной деятельности;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности соотносно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества; работа над повышением качества знаний; выявление учащихся с интеллектуальной одаренностью и создание для них углубленного изучения предметов с элементами исследовательской и проектной деятельности.
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, развитие познавательного интереса учащихся.
- проведение мониторинговых процедур по формированию УУД в 1-4 классах с целью отслеживания процесса развития и формирования метапредметных и личностных УУД; по подготовке к ОГЭ.