

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель ШМО: Харрасова Т.Н.,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Методическая тема учителей иностранного языка: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранного языка по актуальным направлениям развития образования.

Основные задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФОП;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, общения и распространения передового педагогического опыта.

Направления работы ШМО учителей иностранного языка:

Информационная деятельность

1. Ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ.
2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации обновленных ФГОС. (Педагоги ШМО).
3. Изучение дидактических возможностей информационно – коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность.
4. Повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультаций.

Организационно-методическая работа

Заседание №1. Организационное заседание (август-сентябрь)

1. Анализ деятельности ШМО учителей иностранного языка за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. Целевые установки на новый учебный год. (Харрасова Т.Н.)
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, выявление дефицитов и планирование коррекции результатов. (Павлова А.В.)
3. Согласование рабочих программ по иностранному языку. (Педагоги ШМО)
4. Планирование работы с детьми, мотивированными на изучение иностранных языков: подготовка школьников к участию во ВсОШ. (Педагоги ШМО).
5. Обсуждение плана проведения предметной недели иностранных языков в рамках Краевого семейного – финансового фестиваля. (Педагоги ШМО)

Заседание №2 (октябрь - ноябрь)

Тема: «Эффективность работы учителей ШМО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей».

1. Анализ проведения предметной недели по английскому языку в рамках Краевого семейного – финансового фестиваля. (Педагоги ШМО)

2. Анализ результатов входных контрольных работ по английскому языку. (Харрасова Т.Н.)

3. Анализ результатов школьного этапа ВсОШ по английскому языку. (Харрасова Т.Н.)

4. Оформление заявки на участие в международном игровом конкурсе «BRITISH VILLDOG» (Харрасова Т.Н.)

5. Особенности работы со слабоуспевающими детьми. (Сафиянова А. Ф.)

6. Участие в международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпиада»- 2024 – Осенняя сессия.

Заседание № 3 (Декабрь - Январь 2025)

Тема: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам».

1. Анализ работы ШМО за I полугодие и план работы на II полугодие. (Харрасова Т.Н.)

2. Проведение международного игрового конкурса «BRITISH VILLDOG» (Педагоги ШМО)

3. Игровая технология как способ развития личностной иноязычной речевой деятельности обучающихся в 5-ых классах. (Харрасова Т.Н.)

4. Подготовка обучающихся к ГИА (требования, формат КИМ 2025). (Чекмарева Н.В.)

Заседание № 4 (Февраль – Март 2025)

Тема: «Подготовка выпускников к ГИА».

1. Опыт работы по отработке заданий ОГЭ и ЕГЭ, вызывающих трудности у обучающихся. (Перевалова Л.Н.)

2. Использование современных образовательных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. (Чекмарева Н.В.)

3. Участие обучающихся в городском конкурсе «The Best English Learners»

4. Публикации, как способ подготовки к аттестации и средство публичного представления опыта. (Педагоги ШМО)
Заседание № 5 (Апрель - Май 2025)

Тема: «Анализ результативности работы ШМО за 2024-2025 учебный год»

1. Участие в олимпиаде по английскому языку на образовательной платформе Uchi.ru
2. Подведение итогов работы ШМО в текущем году. Анализ работы. Перспективные направления в новом учебном году. (Харрасова Т.Н.)
3. Проведение промежуточной аттестации. Анализ результатов. (Педагоги ШМО)

Консультативная деятельность

1. консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей
2. консультация по ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9-11 классов
3. изучение материалов по теме «Методическое сопровождение введения ФГОС»

Информационная деятельность

1. информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы (В течение года).
2. информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования (В течение года).

Аналитическая деятельность

1. Анализ анкет педагогических затруднений (август)
2. Сбор данных о кадровом составе ШМО (май)
3. Сбор информации для анализа работы ШМО (май-июнь)
 - анализ ОГЭ

- анализ ЕГЭ
- анализ состояния преподавания иностранного языка:

1. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.
2. Выбор и согласование методических тем учителей ИЯ.
3. Распределение тем докладов, выступлений на заседаниях ЦМО.
4. Подготовка и проведение школьного и районного этапов ВОШ по иностранному языку в 5-11 классах.
5. Разное – в индивидуальном порядке (положение об аттестации, учебная нагрузка; участие в конкурсах, олимпиадах)

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей иностранных языков МБОУ
«Гимназия» города Лесосибирска»

от 21.10.2024

Присутствовали:

5 человек:

Кереманова Л. Н.
Каррасова М. Н.
Чешмарева Н. В.
Корнилова А. В. Ф.
Садришвили З. Ф.

Повестка заседания:

1. Анализ проведенной предметной недели по английскому языку в рамках Краевой семейной-детианского фестиваля
2. Анализ результатов внеурочных конкурсных работ по английскому языку
3. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ по английскому языку
4. Сообщение работы со слабоуспевающими детьми.
5. Организация заявки на участие в международном конкурсе «British Bulldog»

Слушали:

Каррасову М. Н. руководителем МО учителей иностранного языка

Выступили:

Чешмарева Н. В. по первому вопросу сообщила о предметной работе в рамках Краевой семейной-детианского фестиваля по второму вопросу и третьему вопросу выступила Каррасова М. Н. и представила результаты внеурочных конкурсных работ и результаты школьного этапа ВСОШ по англ. яз. По четвертому вопросу выступила Садришвили З. Ф. и предложила общий план работы со слабоуспевающими обучающимися.

Рекомендации:

Использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации обучающихся.

Организовать работу по лексической подготовке в заданиях путем карточных заданий письменных заданий для самостоятельной образовательной маршрута с этими обучающимися. Поставить в известность заочных преподавателей о результатах входных контрольных работ через массовых руководителей.

Обратить особое внимание на подготовку к эссе в разделе "Writing". Использовать следующие этапы к обучению письменной речи: Product writing (аппроксимация, обсуждение, оценка и ее воспроизведение)

Guided writing (обучение с помощью учителя)

Process writing (самостоятельное задание)

В срок до 14.12.2024 оформить заявку на участие в международном онлайн конкурсе "British Bulldog"

Председатель МО

Карраева Л.Н.

Протокол № 1

заседания методического объединения учителей иностранных языков МБОУ
«Гимназия» города Лесосибирска»

от 06.09.2024

Присутствовали:

5 человек:
Керемашова Л. А.
Каррасова М. К.
Семшарова Н. В.
Тарасова А. В.
Савиных А. Ф.

Повестка заседания:

1. Анализ деятельности МО учителей иностранных языков за 2023-2024 учебный год. Индивидуальные планы работы на 2024-2025 учебный год. Целевые установки на новый учебный год.
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2024 г., выявление дефицитов и планирование коррекционных мероприятий.
3. Содействие работам программы по ин. яз.
4. Подготовка школьников к участию в ^{Краевом} ВСОМ и ^{региональном} фестивале.

Слушали:

Каррасову М. К. руководителю МО учителей иностранных языков

Выступили:

Тарасова А. В. по первому и второму вопросам и представила анализ деятельности за 2023-2024 учебный год. А также анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2024 учебном году. По третьему и четвертому вопросам выступила Каррасова М. К. по содействию работам программы по ин. яз. А также подготовка списков обучающихся для участия во ВСОМ.

Рекомендации:

Предложить работу МО учителей
И.И. Сулейманову на тему работы на 2024-2025 уч.
Скорректировать планы работы по
подготовке обучающихся к итоговой
аттестации. На основе выданных
рекомендаций при сроке от 7 до 10 2024 г.
В назначенный срок сдать рабочие
программы по ан. д.

Восстановить список обучающихся
которые будут принимать участие
во ВСМ. Начать индивидуальную
работу по подготовке школьников
к ВСМ.

В рамках пересм Краевой семейно-
педагогической подготовкой методические
материалы для проведения
уроков и внеурочных занятий по
данной теме.

Председатель МО

Т.А.

Тарасова Т.А.