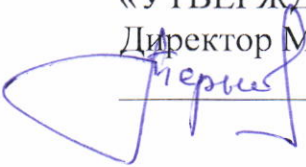


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназии»
протокол № 144 от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Гимназия»
 А.А.Терновик

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте педагога

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и регламентирует порядок разработки и реализации *индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМ)*.

1.2. ИОМ – локальный и индивидуальный нормативный документ, является средством организации непрерывного профессионального развития, способом формирования собственной образовательной траектории.

1.3. ИОМ составляется педагогом на срок до одного года.

1.4. Цель, задачи и функции ИОМ
Цель ИОМ: конструирование образовательного маршрута с учетом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм и сроков его реализации.

1.5. Задачи ИОМ:

- комплексное обновление знаний педагогов в области профессиональной деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства (овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания, изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта);
- формирование психологической и профессиональной готовности педагога к работе в режиме постоянного саморазвития.

1.6. Функции ИОМ:

- нормативная: является документом для исполнения;
- целеполагания: определяет цели и задачи деятельности педагога по повышению квалификации с учетом профстандарта «Педагог» и имеющихся профессиональных дефицитов;
- процессуальная: определяет логическую последовательность разработки и реализации индивидуального маршрута, организационные формы и методы, средства и условия профессионального развития педагога;
- оценочная: выявляет степень прохождения педагогом индивидуального маршрута и является основой его рефлексивной деятельности по развитию профессиональной компетентности.

2. Структура ИОМ

Индивидуальный образовательный маршрут педагога включает в себя следующие разделы (Приложение 1):

- Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период.
- Образовательные задачи
- Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач.
- Сроки реализации (с указанием даты / месяц(а), года реализации отдельных мероприятий)).
- Форма предъявления результата.
- Самоанализ результатов выполнения индивидуального образовательного маршрута педагога (итог реализации программы в конце учебного года).

3. Порядок разработки, утверждения и реализации ИОМ:

3.1. Планирование индивидуального образовательного маршрута педагогов образовательной организации включает последовательное выполнение следующих шагов:

- самоанализ и самооценку имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагога»;
- выявление профессиональных дефицитов по результатам анализа детских образовательных достижений и построение индивидуального образовательного маршрута педагога.

3.2. ИОМ оформляется в электронном и бумажном варианте.

Приложение 1. Шаблон ИОМ

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет		г. Лесосибирск		
Организация		МБОУ «Гимназия»		
Должность				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5